



草山我的家

課程發展與課程地圖

報告人：詹馨怡校長、蔡文汝主任、陳沅老師



目錄

CONTENTS

課程理念

前

貳

課程效果

課程實施

壹

叁

省思展望



前言

課程理念與架構



以學生經驗為主體引發學習動機，以草山環境與產業為主軸，帶領學生走出校園、運用在地資源，引導學生應用探究實作的方法，能讓學生自我探索、團隊合作，增進人與人、人與環境的互動，進而了解草山及關懷家鄉環境。

前

課程理念與架構



草山我的家：在地連結、探究實作、美感教育

引導學生應用探究實作的方法，探索草山在地場域，體會生活美學、轉化為行動創作，以豐厚自己、社區與生態之美。

七年級	八年級	九年級
話草山 - 生之美(2節)	畫草山 - 藝之美(2節)	化草山 - 動之美(2節)
透過多元感官欣賞草山生活美學，體驗風雲雨露與生命之美；探討不同時空環境下的草山傳統產業內涵及發展變遷之美。公開發表進而對土地社區產生認同感。	透過土，理解土對人類生活的發展與應用，並藉由食器創作表現。本課程也借「土」練心將創作提升至精神層面，完成自我對話的歷程。	學生能透過走讀，感受人與環境的關係，體察其變遷與國際比較，進而以多元表徵表現所感所學。並且運用多媒體編輯，創作影片，表達對草山的體會與情感。
Aware覺察、 Think思考、Cooperate合作	Experience體驗、 Explore探索、Imagine想像	Transform轉化、 Cooperate合作、Hatch孵化

前

課程理念與架構

美感探究



自主學習

任務導向的課程，引導學生深度地自我探索、學習團隊合作、關懷家鄉環境、進而建立自主學習模式，實踐美學素養

Aware
覺察

Sense
感知

Hatch
孵化

Explore 探
索

Imagine 想像

Cooperate
合作

Experience
經驗

Think
思考

Transform
轉化





士
課程實施
豆

1. 結合能力經驗

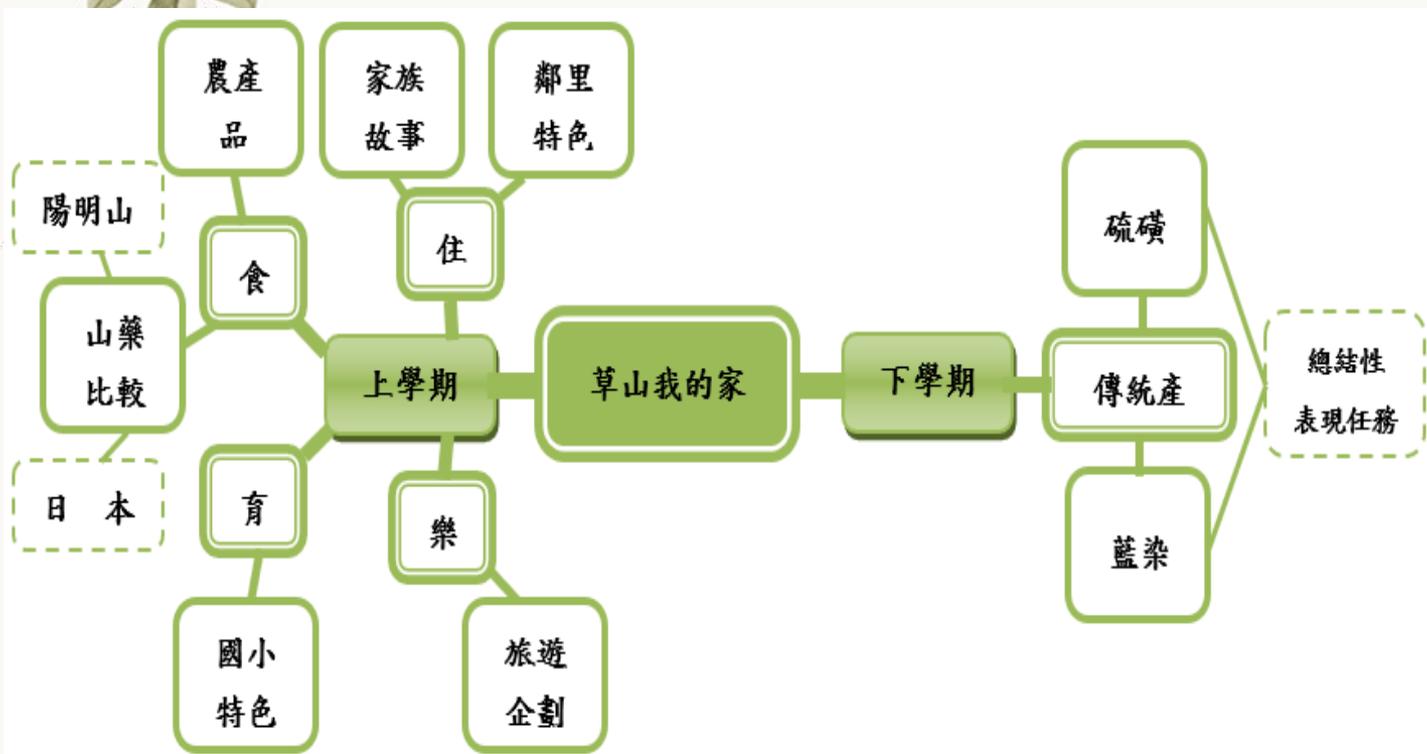
陽明山國小 111 學年度第 2 學期草山我最行、草山遊學活動安排表

樂—旅遊	年級	草山我最行			草山遊學
		山藥食農	藍彩飛揚	草山步道	
	一年級		4/11 玩染	4/25-花卉中心	4/25-湖田實小
	二年級		6/06 大薯手工紙		4/25-雙溪國小
傳產—藍染	三年級		5/23 摺綁染	4/27-二子坪	4/27-溪山實小
	四年級		3/21 漸層夾染	3/30-竹子湖、陽明書屋	3/30-湖田實小
	五年級	4/25 上午/山藥種植 5/09 上午/認識山藥	5/30 縫染	5/02-魚路古道	6/08-平等國小
食—山藥	六年級	3/13 下午/山藥採收 3/16 下午/山藥行銷	5/16 型染	6/16-七星山	6/09-平等國小

壹

課程實施—教學過程代表性投入暨教學歷程檔案-以草山產業為例

2.點線面的串連



3. 導入探究實作

701企劃書

行程	兩備	美食
經費	地圖	交通工具
景點	目的	時間規劃



ORID焦點討論法

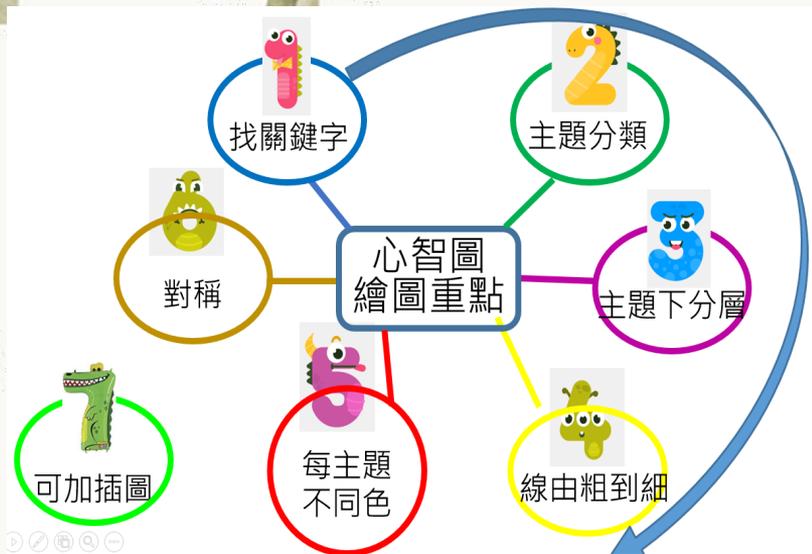


導遊組帶隊執行企劃書
ORID反思旅遊企劃

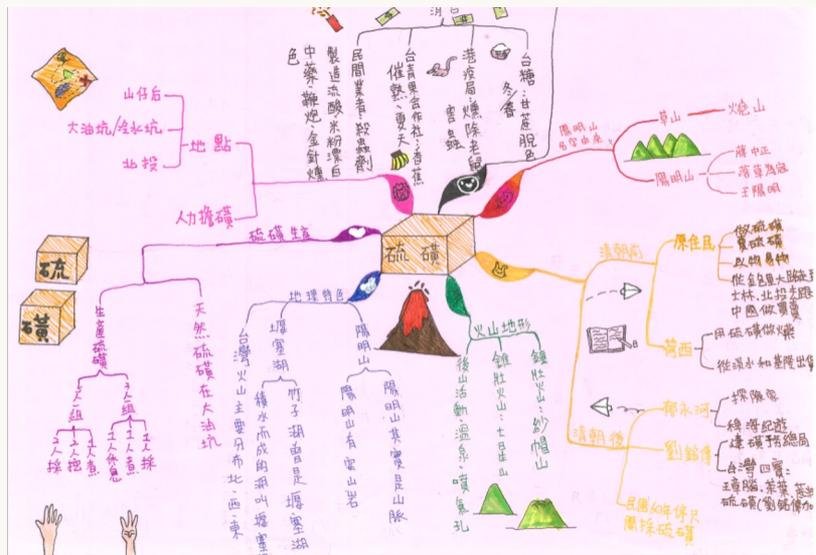
壹

課程實施—教學過程代表性投入暨教學歷程檔案-以草山產業為例

3. 導入探究實作



心智圖學習法



心智圖學習法

3.導入探究實作



藍染踏查
傳統產業心智圖搜集資料



硫磺踏查
傳統產業心智圖搜集資料

壹

課程實施—教學過程代表性投入暨教學歷程檔案-以草山產業為例

4. 搭配學習資源

表 1-學習資源統整表

類別	資源	內容	對應課程
網路	文獻、研究	產業相關文史資料	樂、傳統產業
	Google map	往返交通、AR 實景	樂
遊客 服務中心	龍鳳谷 大屯自然公園	硫磺、藍染文史資料 解說員、地質實地踏查	傳統產業
鄰里社區	里長	導覽草山防空洞	樂
	家長	家族故事(家系圖)、菜園	住、樂
鄰近學校	湖田國小	傳統產業稻米體驗課程	樂、傳統產業
	文化大學	中文系教授公開發表技巧	樂、傳統產業



士
課程實施
豆

課程精進與調整

課程發展

英文、社會、自然、綜合
活動、美術、數學

110
年
9
月

融入科目擴增

109
年
9
月
草山課程九年級

108
年
9
月
草山課程開始
七、八年級
加入深耕計畫

107
年
9
月
英語、地理
雙語彈性課程

105
年
9
月
自習課、班會課
實驗課程
草山我的家

壹

課程實施—課程精進與調整



澄清
既有概念

找出
課程架構

討論
課程發展

擘劃
課程方向

草山我的家

草山我的家課程逐漸優化

壹

課程實施—課程精進與調整



1.課程精進-跨領域團隊共備與專業支持系統



每月教師專業學習社群(PLC)



彈性課程深耕共備會議

壹

課程實施—課程精進與調整

1.課程精進-跨領域團隊共備與專業支持系統



七星山戶外體驗環境教育課程



教師備課日-走入陽明山二子坪

壹

課程實施—課程精進與調整

1.課程精進-彈性課程延續及深化



參訪實驗學校



教師增能讀書會

壹

課程實施—課程精進與調整

1.課程精進-滾動式調整課程



每週備課



公開觀課/說課/議課



壹

課程實施—課程精進與調整

1.課程精進-滾動式調整課程



學生家菜園



七星山場勘

壹

課程實施—課程精進與調整

第七節課 成果報告(企劃書)

-----Week8: period1,2-----

一、說明規則(時間分配、說明評分表)+抽籤 `10 沅

二、小組預演：

(一)英文開場介紹和結尾 `5 Jalen

(二)組內報告分工 `5 各組老師

(三)每組內預演 `15 各組老師

三、正式報告小組報告 `35

(一)說明評分標準和評分表填寫方式(每個人評一張)

(二)小組報告時間：6分鐘企劃書(最少5分鐘)，4分鐘Q&A(問好問題可拿雪花片)、4分鐘評分

(三)老師講評：台風、分工、內容 `10 各組老師

(四)統計總分：`15 沅 (汝協助)

1. 學生寫名次，用名次算平均，老師加權2
2. 各組派一位同學，白板開票、監票、計票
3. 由老師統計出最佳行程及第二備案

第八九節課 實地執行企畫書

一、行前：

(一)工作分配

1. 企劃組：帶隊、押隊、點名、拍照、醫藥箱 `5
(提前自行分配並繳交分工表給老師)
2. 旅遊組：說明反思內容，介紹ORID 15'
3. 出遊前一天發放行前通知，廣播小老師領取，請同學貼在聯絡簿。
4. 老師建立雲端旅遊資料夾

主持-文汝
計時-Jalen
錄影-幸真
拍照-沅

算分-沅.汝

701沅、702
汝

沅：Ppt.
文汝改評分表
幸真印評分表

外出申請單
(沅、真)
分工單(汝)
PPT(沅)
行前通知
(沅、汝)
旅遊資料夾
(真)

2.適時合宜調整-提供旅遊企劃書模板



學生設計企劃書表格

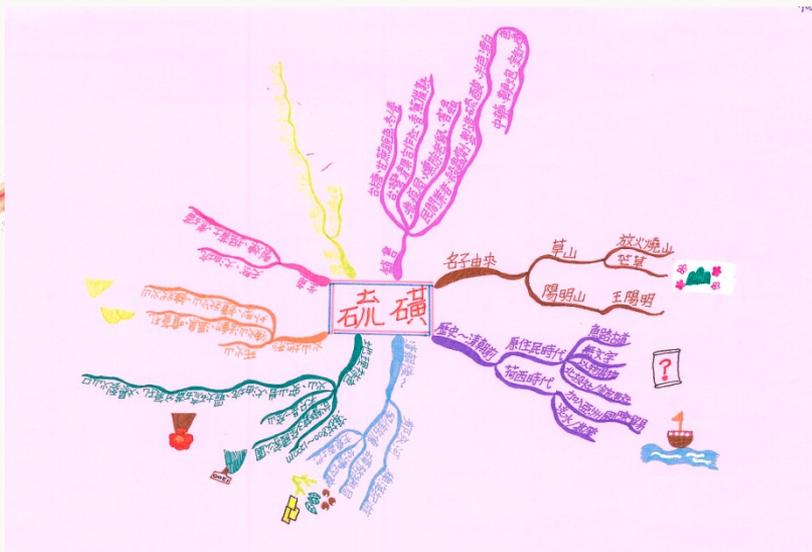


老師提供企劃書模板

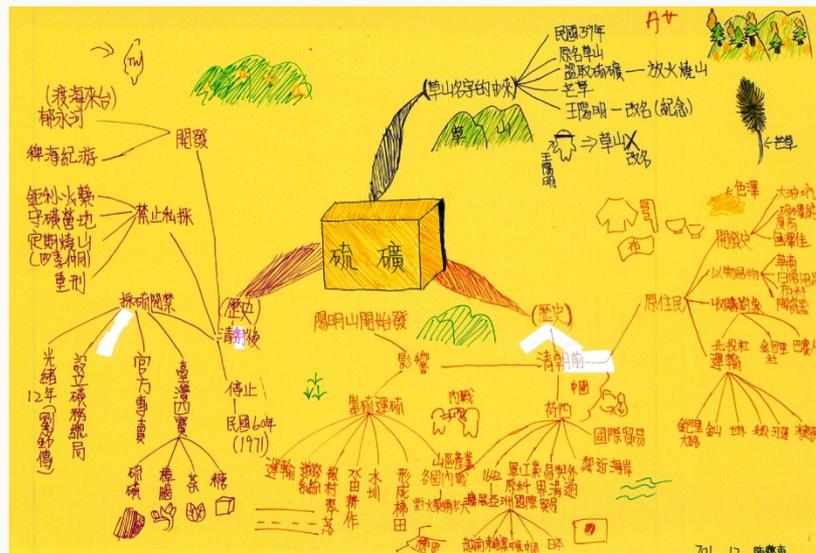
壹

課程實施—課程精進與調整

2. 適時合宜調整-更改總結性評量



產業心智圖八支線



產業心智圖三支線

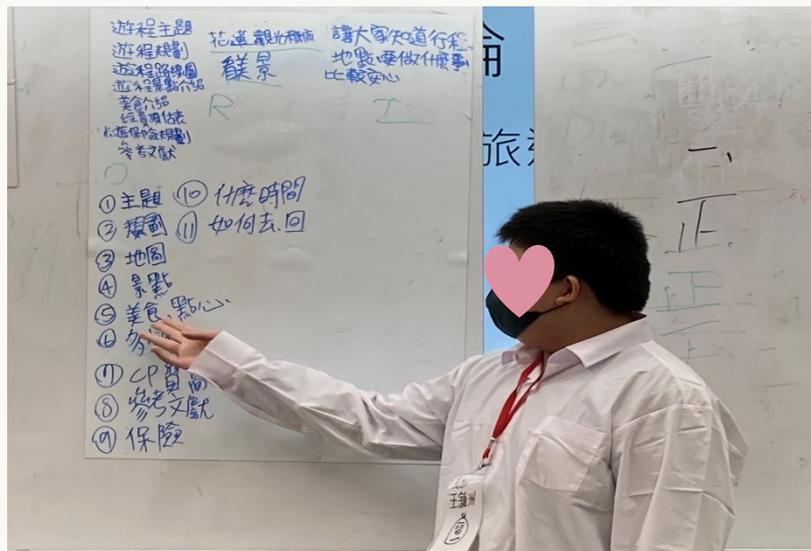
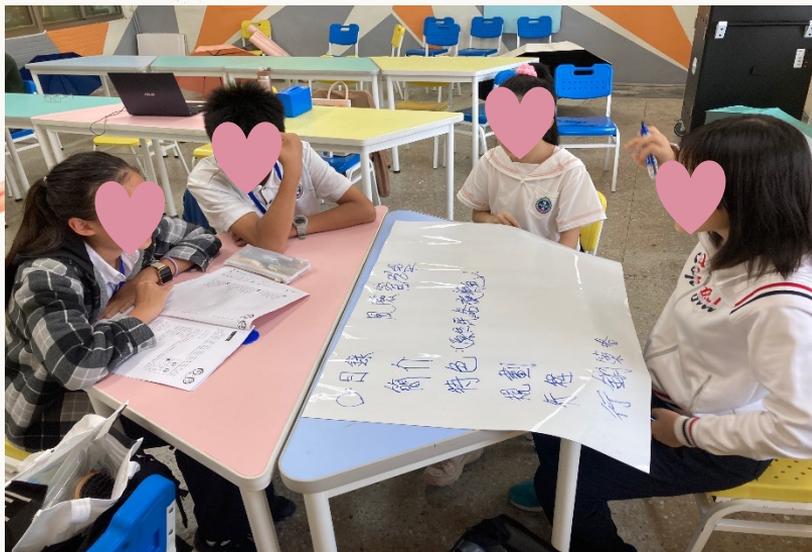
壹

課程實施—課程精進與調整



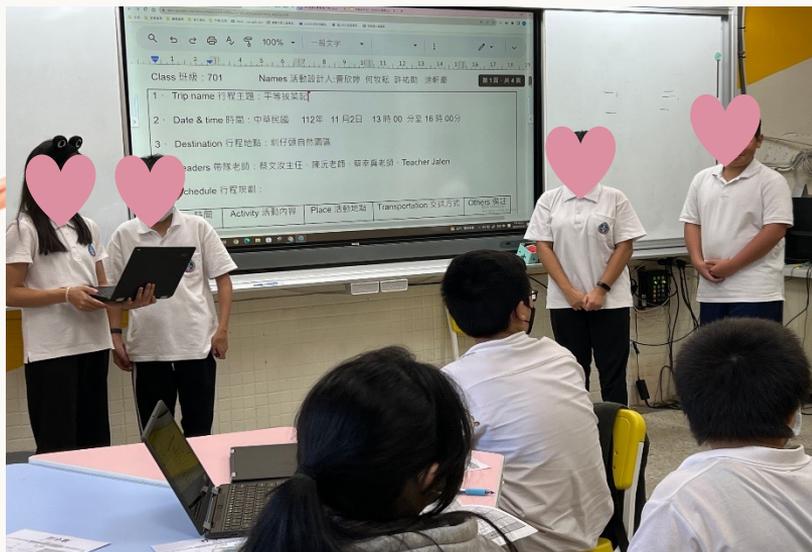
課
程效果
實

1.形成性評量-旅遊企劃書報告



小組以ORID分析與報告
「一份好的旅遊企劃書必要內容」

1.形成性評量-旅遊企劃書報告



小組報告旅遊企劃書



學生填寫自評與他評表

2.形成性評量-個人產業心智圖



教師提供學長姐範例

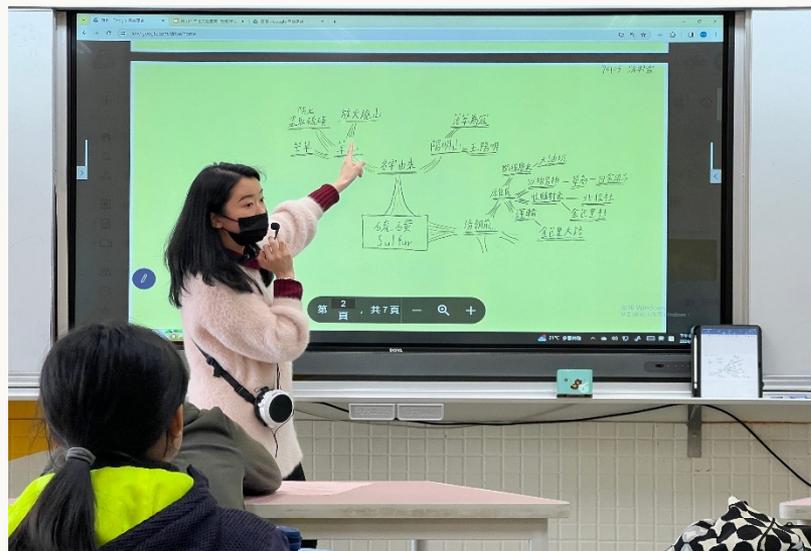


學生聆聽寫下關鍵字筆記

2.形成性評量-個人產業心智圖



學生舉手搶答及教師問答



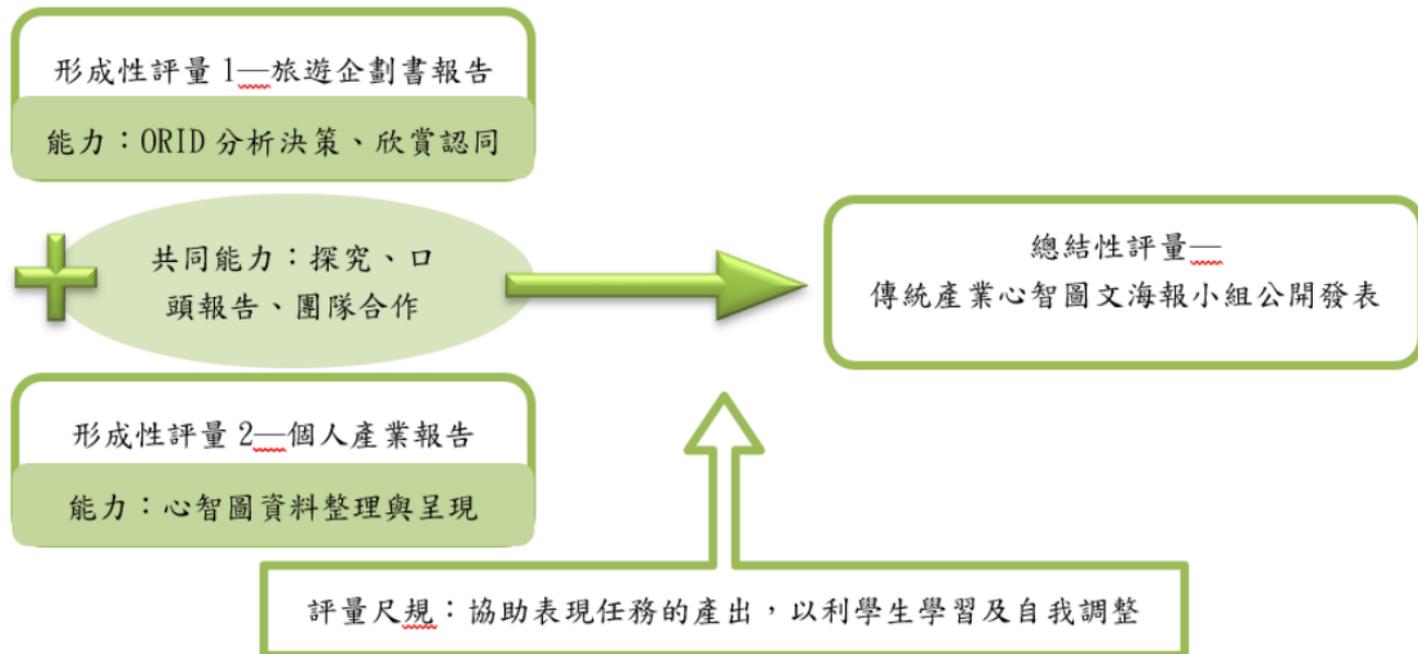
教師加強分層概念

貳

課程效果-形成性評量

2.總結性評量-草山傳統產業心智圖海報

圖 4-形成性評量至總結性評量歷程圖



2.總結性評量-草山傳統產業心智圖海報



團隊合作整理資料



小組公開發表

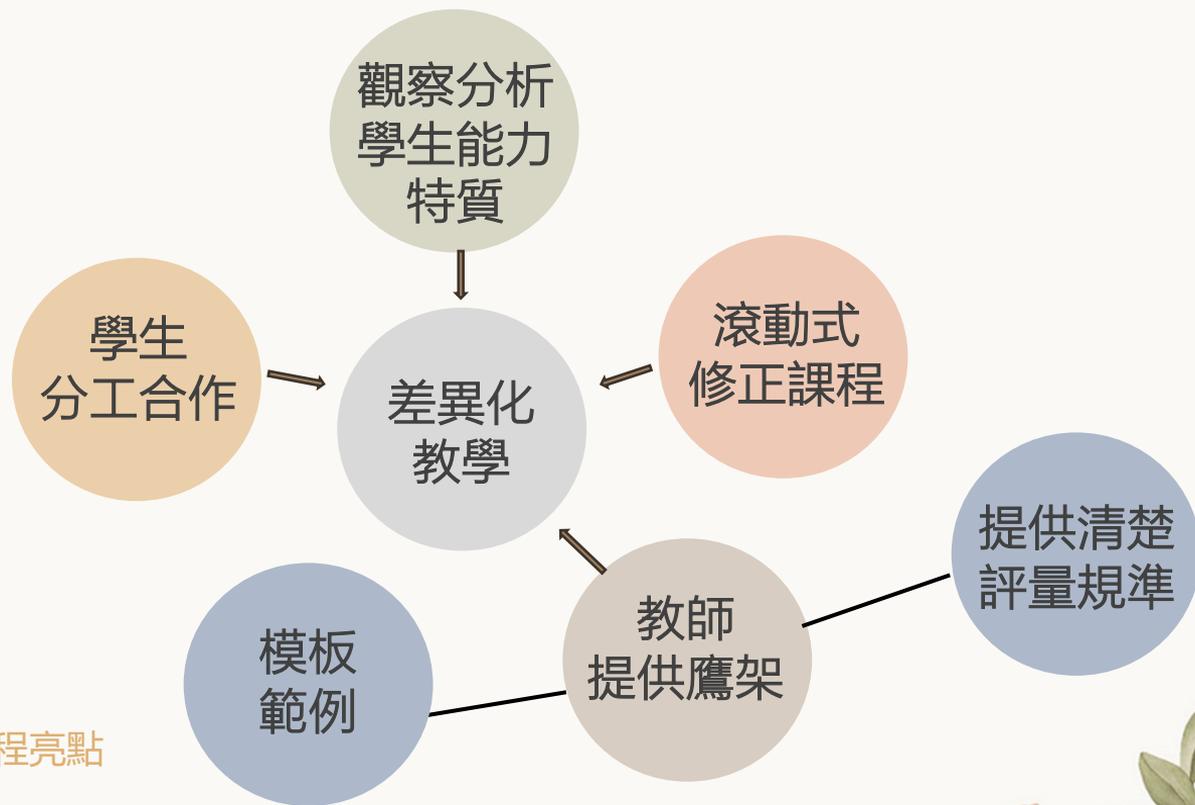
貳

課程效果-總結性評量



省思與展望

1.課程亮點-差異化教學達到因材施教、適性揚才



1.課程亮點-差異化教學達到因材施教、適性揚才



2. 課程精進-操作化評量尺規、細緻化評量歷程

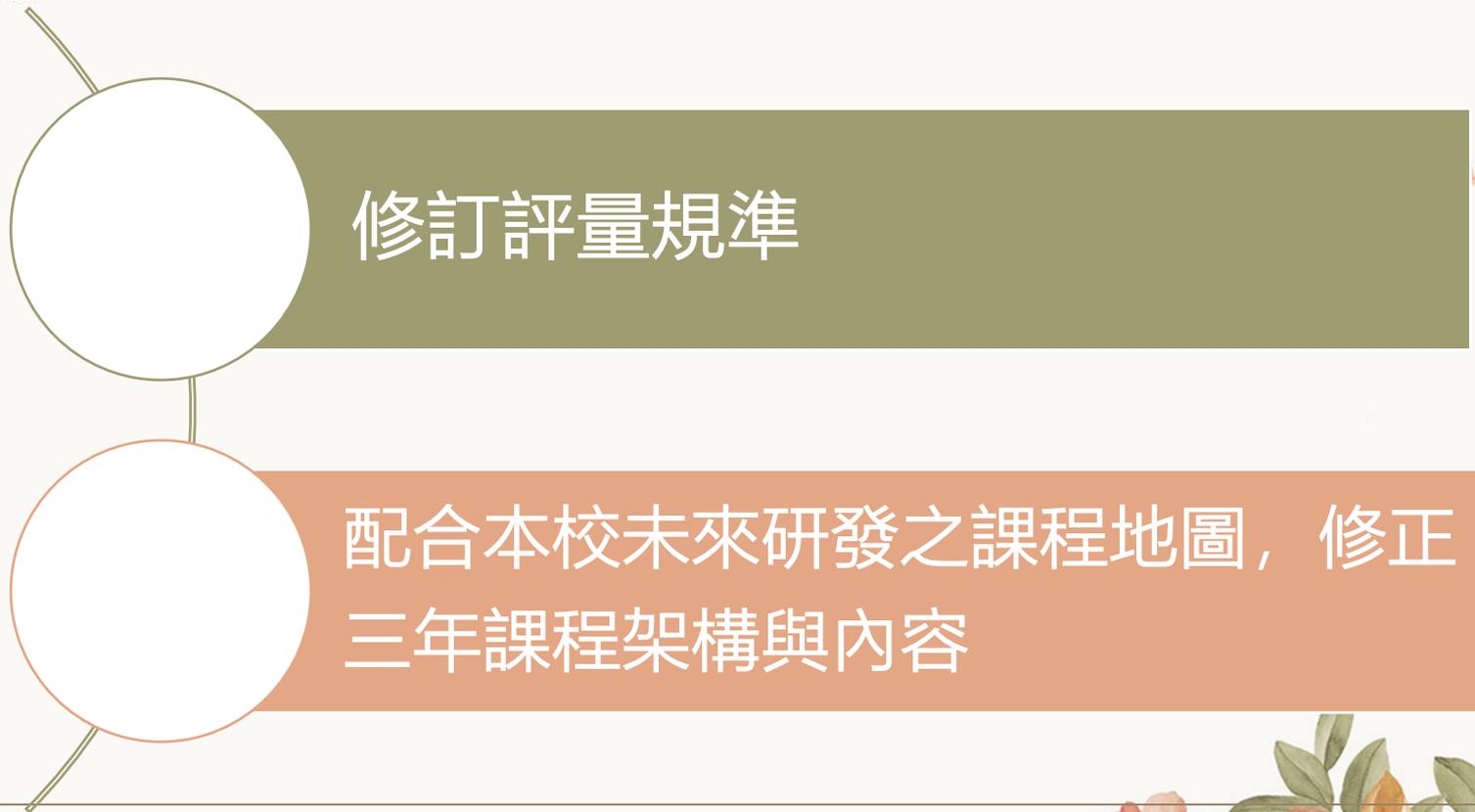
報告口條 Presentation Skills 20%	生動流暢 speaking 20%	講話流暢、速度適中 fluency and pacing	10	80
團隊合作 Cooperation 10%	團隊分工 division of labor 10%	每個人都有發表 individual contributions	10	10
企劃書內容 Plan Contents 50%	行程規劃 Planning 25%	行程順暢、合理 coherence and practicality	20	20
	行程內容趣味性 interest 25%	內容吸引人、想去玩 appeal	20	18

報告口條 Presentation Skills 20%	生動流暢 speaking 20%	說明清晰流暢， 沒有停頓或思考字詞	10	10
團隊合作 Cooperation 10%	團隊分工 division of labor 10%	每人貢獻比例相似， 包含事前製作 和公開發表	10	10
企劃書內容 Plan Contents 50%	行程規劃 Planning 25%	行程順暢、合理 coherence and practicality	25	25
	行程內容趣味性 interest 25%	內容吸引人、想去玩 appeal	25	25

叁

課程效果—課程亮點

3.未來展望



修訂評量規準

配合本校未來研發之課程地圖，修正
三年課程架構與內容



感謝您觀看

Thank You for Your Time