



戀戀麗山- 站在巨人的肩膀上

麗愛  出來
師生共營的班級win-win

八年級【定向共尋】系列

張掬晴 組長

麗山國中 課程核心小組 召集人

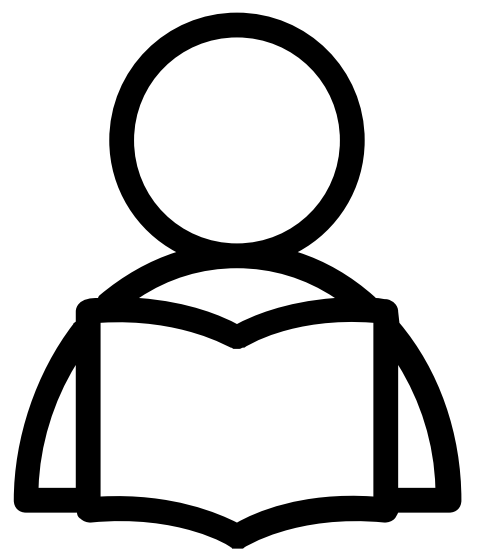
臺北市112年度國民中學彈性學習領航課程頒獎暨發表研討會

方案比賽團隊:張怡閔、張掬晴、陳歆瑜、傅莉婷、顏慈嫻、王碧鈴



課程設計起源

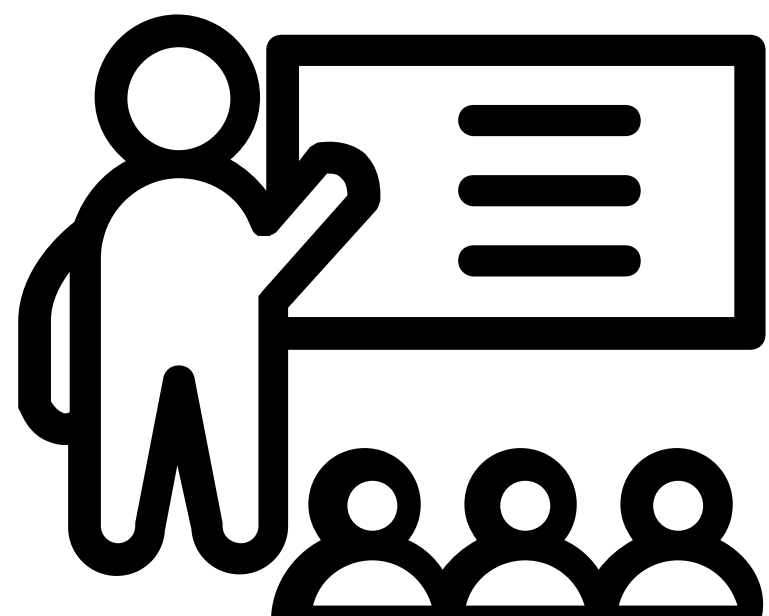
班週會很無聊，
討論中心德目不
知道要做甚麼？



學生

如何延續七年級課程，
並持續凝聚班級動能？

老師

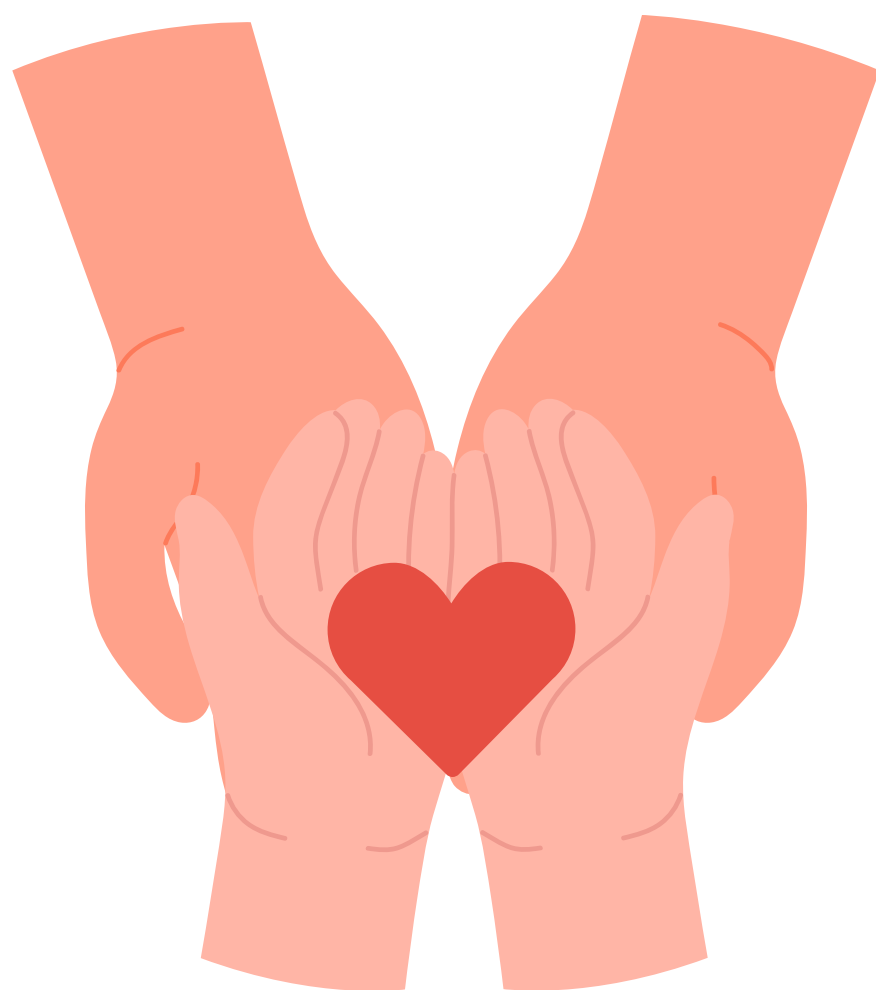


以班級**師生共同成長**的理想情境為目標，
設計**系統化的班級經營**課程理念



整合學校活動及營隊經驗

麗愛出來
師生共營的班級win-win



生涯日家長到校方分享

台北市女童軍會x麗山國中 領導才能營 訪談大綱

採訪對象：何雅娟副局長

日期109年8月6日

時間：14:00-15:00

地點：台北市政府

帶隊老師：謝明桓老師

採訪學生：詹依樺、林佑柔、薛皓勻、安以軒、蔡孟君、余歆甯

訪談大綱

2020.0806訪綱

1.是什麼讓你決定走教育這條路

2.你的Daily routine (工作內容等等)

3.你覺得從基層開始累積對你目前的工作有什麼幫助嗎?

4.一直聽到翻轉技職，副局長怎麼看目前台北市的技職教育體系政策

5.台北市的教育資源與政策一直都是領先全國的，對於台北市未來的中等教育體系想做些什麼突破

6.你認為女性成為一個領導者會遇到什麼阻礙，你有沒有因為身為女性在升遷過程中遭遇困難

7.台灣教育一直強調實質平等、男女平權，近年來女權提升，引發了很多關於平權與女權自助餐的爭議，想問問局長對於平權教育的觀點

8.是什麼牽起妳與女童軍的連結，女童軍最吸引你的是哪個部分，妳認為身為一個女童軍人我們可以為社會帶來什麼貢獻

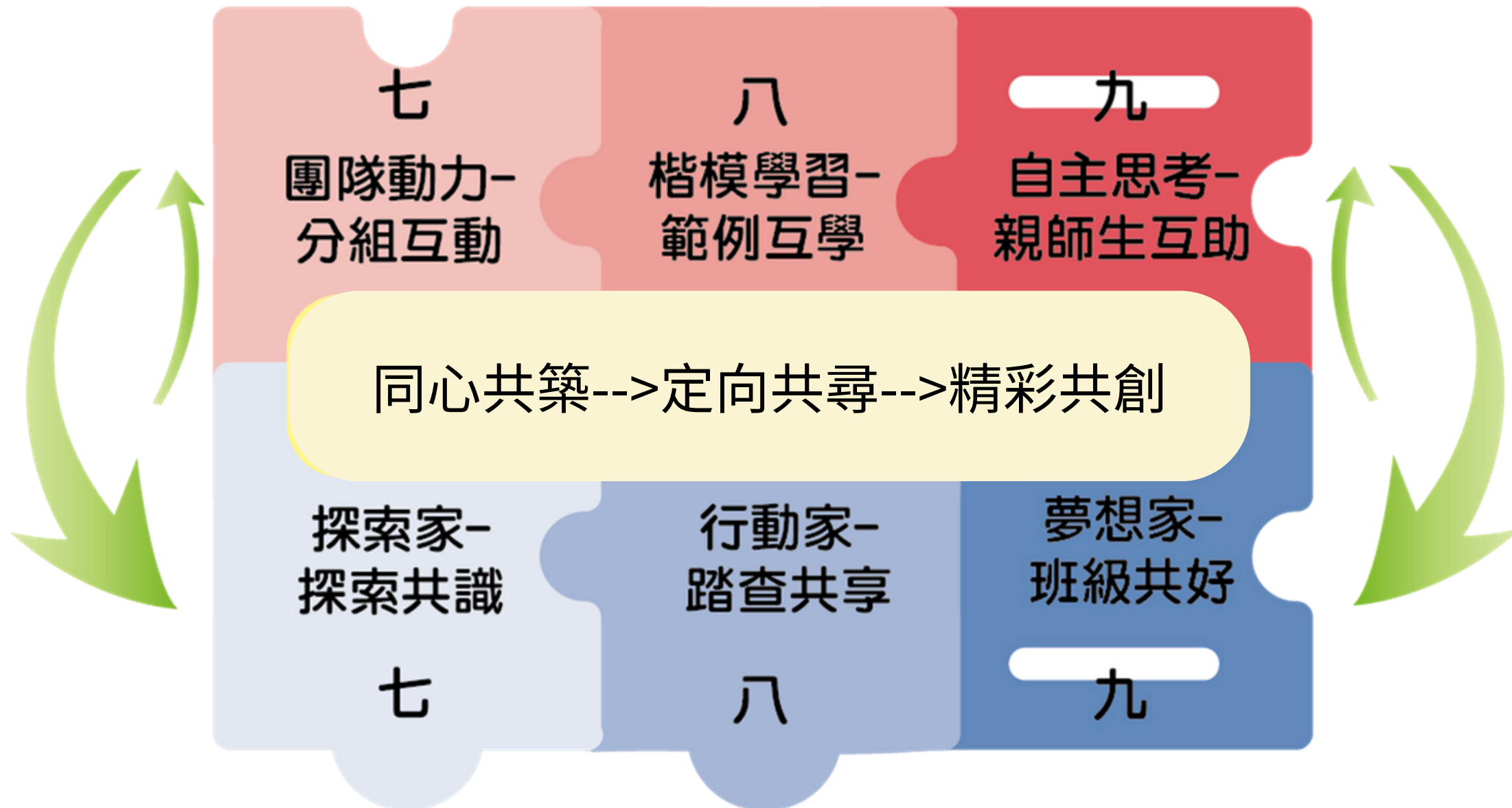
9.我們身為女性一直不斷提到女性平權，在台灣這樣的說法，本身是不是一種歧視？想問問副局長的看法

10.想請問局長怎麼平衡自己的多種社會角色

暑期營隊經驗

校訂課程架構

戀戀麗山 上學期策略學習



麗山攻略 下學期行動實踐

楷模學習 站在巨人的肩膀上

從向「知識」學習，
轉而為向「人」學習

學習重點 課程目標



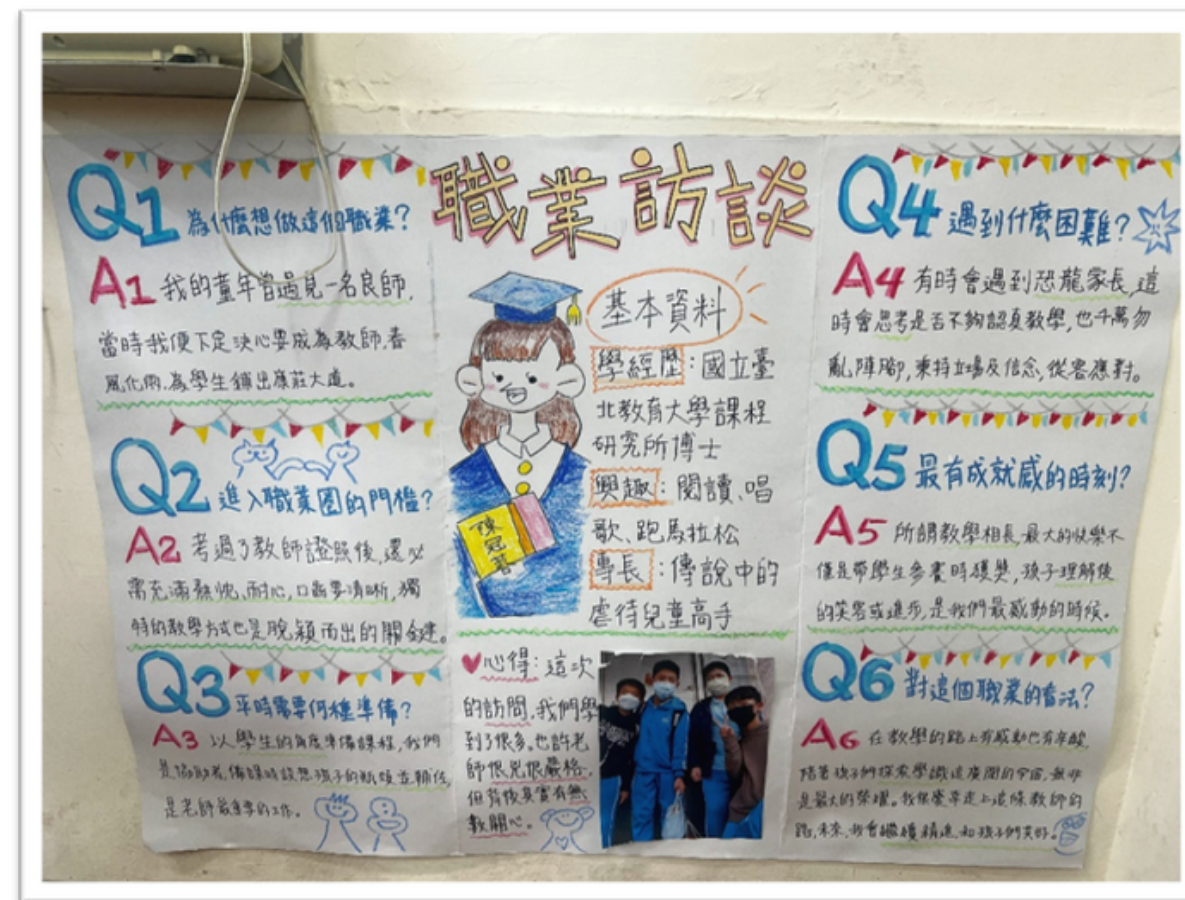
具備理解人物訪談情境，運用7年級所學，蒐集資料，規劃並完成訪談任務

-
- 1.訪談者的背景分析
 - 2.邀請信撰寫
 - 3.訪談大綱擬定
 - 4.任務執行所需準備
 - 5.進行訪談及成果報高



共同選定訪談對象，有系統的擬定計畫
互助合作完成任務，了解他人的生命故事

麗山新聞台- 表現任務 人物生命故事



細緻入微：船務員的精確性和零失誤的服務態度－施佩君

洪浩凱



我與大暉媽媽船務員的初見面

採訪緣起

國中已過了一半，為了讓我們對未來的志向不在徬徨迷惘，學校煞費苦心準備一連串的職業探索體驗與課程，其中當然包括真實的職業探訪，因此讓我有機會認識到細心、專業又親切的船務人員－施佩君(大暉媽媽)。

總體任務評量方式



| 標準要件 | 最好 | 好 | 尚可 | 未達 |
|--------------|---|--|-----------------------------|----------------------|
| 報告內容基本架構 | 內容完整 1. 標題 2. 訪談內容 3. 報告內容 4. 訪談人物照片或圖照 | 內容部分完整 (缺一項) | 內容部分完整 (缺兩項) | 未完成報告的基本內容 |
| 呈現訪談內容與主題相關 | 完整呈現訪談內容且與主題相關 | 部分呈現訪談內容且與主題相關 | 訪談內容與主題相關性低 | 未呈現訪談內容與主題相關 |
| 儀容整潔及口語報告技巧 | 服儀整潔且具備自信眼神的接觸口氣、語調及手勢動作 | 服儀整潔且能用流暢的口語及手勢動作表達報告內容 | 服儀整潔且能用流暢的口語表達報告內容 | 服儀整潔，口語表達需加強 |
| 投影片 / 海報設計 | 簡報流暢，字體大小及文句長度易讀，善用三種以上媒體工具，投影片數量適當且具創意 | 簡報流暢，字體大小及文句長度易讀，使用二種以上媒體工具，投影片數量適當且大體是有趣的 | 簡報不完整規劃只使用一種媒體工具，投影片數量過多或過少 | 簡報不流暢，未用媒體工具，投影片數量不足 |
| 報告時間控制妥當準時繳交 | 在專題報告要求時間內完成，發表完整的報告內容並準時繳交 | 在專題報告要求時間內完成完整的報告內容 | 在專題報告要求時間內完成50%的報告內容並能發表 | 在專題報告要求時間內僅完成少量報告內容 |

112學年度任課教師

8年級全體20位導師



課程實施

課程實施時間：每週五3-4節



第 1 階段

基本知能養成

認識訪談
討論範本的優缺點
學習訪談技巧及禮儀

教師引導



第 2 階段

任務執行

邀約受訪對象
背景資料查詢
擬定訪談大綱

學生實作

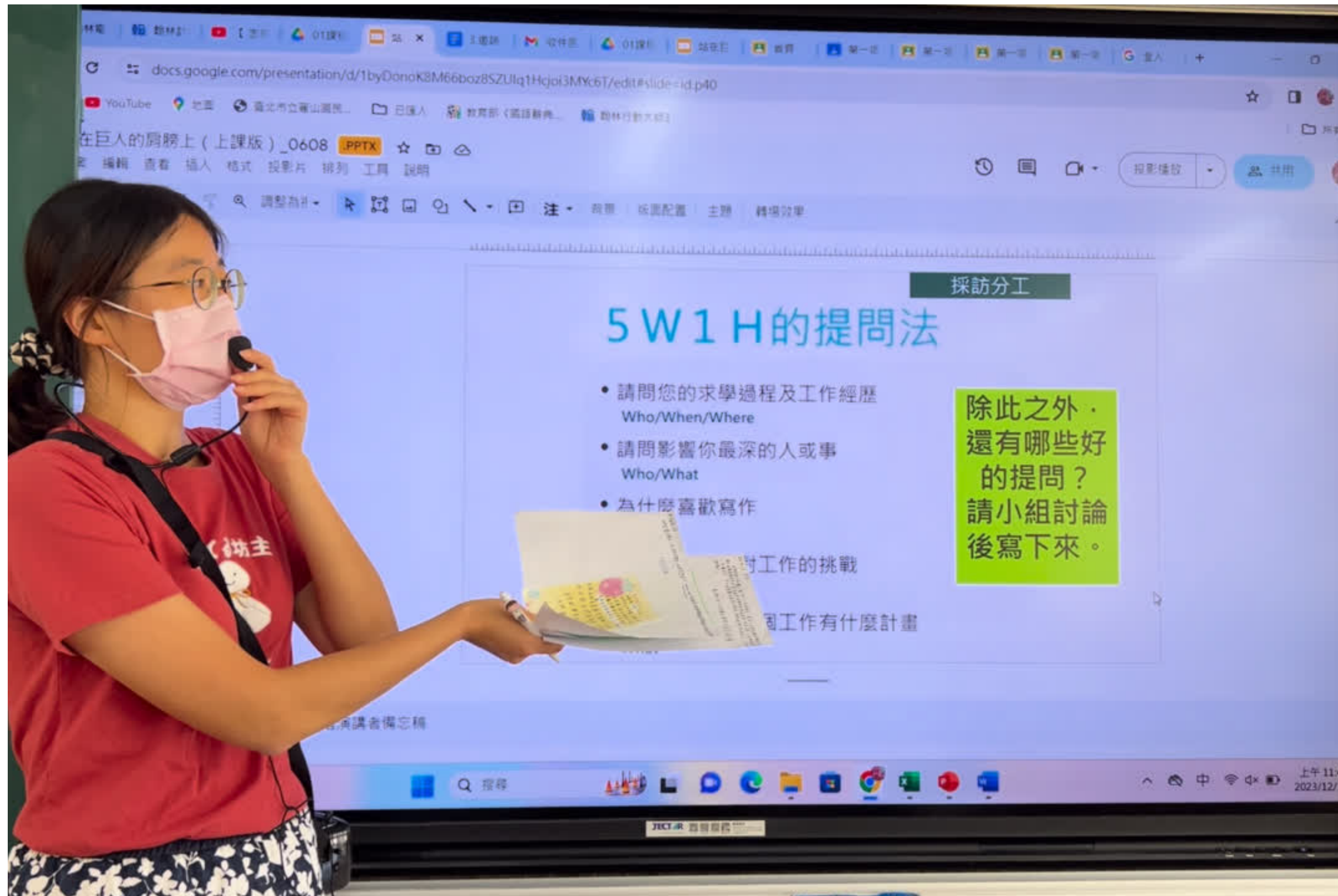


第 3 階段

成果發表

實際訪談
資料整理
上台分享

教師教學實況



麗愛  **出來**
師生共營的班級win-win

教師教學實況



麗愛  **出來**
師生共營的班級win-win

邀請任課老師進行分享



麗愛  出來
師生共營的班級win-win

教學歷程-課程包



教師手冊 有所依循

| 投影片 | 投影片編號暨說明 |
|-----|--|
| | <p>01 課程標題頁</p> |
| | <p>02 投影片編號 02~07 是課程單元說明，教師可先將課程面貌搭配本學期教學週次做總覽呈現，共六個單元課程。</p> <p>本課程會有學生利用課後或假日時間採訪，可製作課程說明知會家長，以利採訪課程進行。</p> |



教學歷程-教師共備

與我共用 > 112-8年級上學期-戀戀麗...

類型 使用者 上次修改日期

| 名稱 ↑ | 擁有者 |
|------------|-----|
| 0.教師手冊 | 張海晴 |
| 0.學生手冊 | 張海晴 |
| 01課程使用PPT | 張海晴 |
| 02課程所需相關影片 | 張海晴 |

寒暑假 共備
學期中 共備
同辦公室隨時討論



雲端資料庫 隨時存取



學生共學

戀戀麗山第二卷

學生手冊



八年 班 第 組

| 座號 | 姓名 |
|----|----|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

戀戀麗山第二卷

第二場：問題分析

任務 5 擬定受訪對象邀請信

智允媽媽，您好。

我們是816的第7組，組員有黃仲威、楊智心、曾皓軒、林維斌。我們現在在社會中的工作（會計）希望能請您撥冗約30min的時間讓我們了解在公司中會計的工作是什麼，訪談地點由您決定（大眾運輸可到之處），訪談時間定於（3月21日）下午2:00-2:30左右，前一天會因與您確認。是不是另有偏好的時間？

誠摯感謝，期待獲得您的回覆。

敬祝 順心

你們？

地址：_____ 誰的？4樓 0952501799

信箱：11155760@lyls.tp.edu.tw

816 第7組啟

是否要先提及錄音、錄影？

表格如下：

智允媽媽您好。

我們是麗山國中816第7組，現在在做一份有關「橋樑學習」的報告，我們對您的工作深感興趣，想邀請您參加訪談，記錄您的工作經驗和人生經歷等相關內容，訪談次數為2-3次，每次約30min，為取得完整記錄，過程中將錄音（錄影）。

希望您能同意，地點葫州站旁露易沙，時間由您方便為主。

敬啟

OK 參加

NO, 無法參加

時間：平

日期：_____

戀戀麗山第二卷

邀請您

Invitation card



學習手冊提供小組紀錄



戀戀麗山第二卷

第一場：專訪人物

認識人物採訪與專訪應備條件

第一場表現任務

- 進行分組，約 4 ~ 5 人一組
- 請根據主題 [] 擬出訪問名單
- 訪問時間約 30 分鐘 ~ 1 小時
- 討論出至少 3 個訪問時間可以讓受訪者決定並口頭或致電邀請。
- 下場任務：書寫訪談前邀請信



戀戀麗山第二卷

第一場：專訪人物

提問 1

圖中的人物都正在進行訪問，請觀察一下，一場「訪談」需要有哪些元素呢？

| | Who 有哪些人 | Where 場合/地點 | What 哪些方式 |
|----|-------------|----------------|--------------|
| 左上 | | | |
| 左下 | | | |
| 右上 | | | |
| 右下 | | | |

任務 1

我們的班級主題：

| 成員座號 | 我想訪問的對象 | 我想採訪的原因 |
|------|---------|---------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



戀戀麗山第二卷

第二場：問題分析

人物專訪欣賞與問題分析討論

第二場表現任務

- 確認訪談時間
- 整理採訪對象的生平重要大事
- 找出與主題相關的經歷
- 根據範例擬寫邀請信



課程省思

學生的問卷回饋

多數學生表示從課程中有收穫

7.我有想要分享的..

295 則回應

- 很棒
- 很棒的課程
- 這課程對我有幫助
- 希望以後還有
- 希望還有此類課程
- 這次感覺是最認真的一次,深刻體會到記者的職業深度及繁忙
- 讓我更知道未來要做甚麼

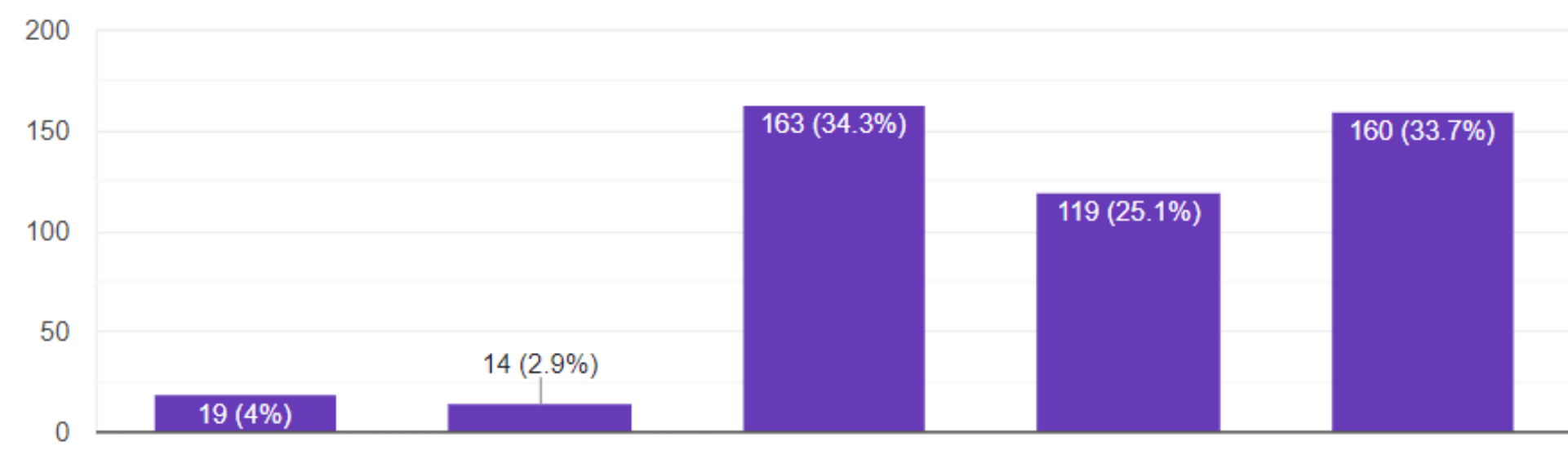
- 這堂課太棒了
- 雖然很累,但對我未來的學習很有幫助
- 很酷
- 我很喜歡訪問的課程
- 這個課程可以學到很多不同職業的內容
- 目前沒有
- 沒
- 沒意見:)
- 讓我知道如何訪談

擷取問卷統計資料

3.在訪談過程中,我能理解並遵循訪談的禮節與傾聽的態度

複製

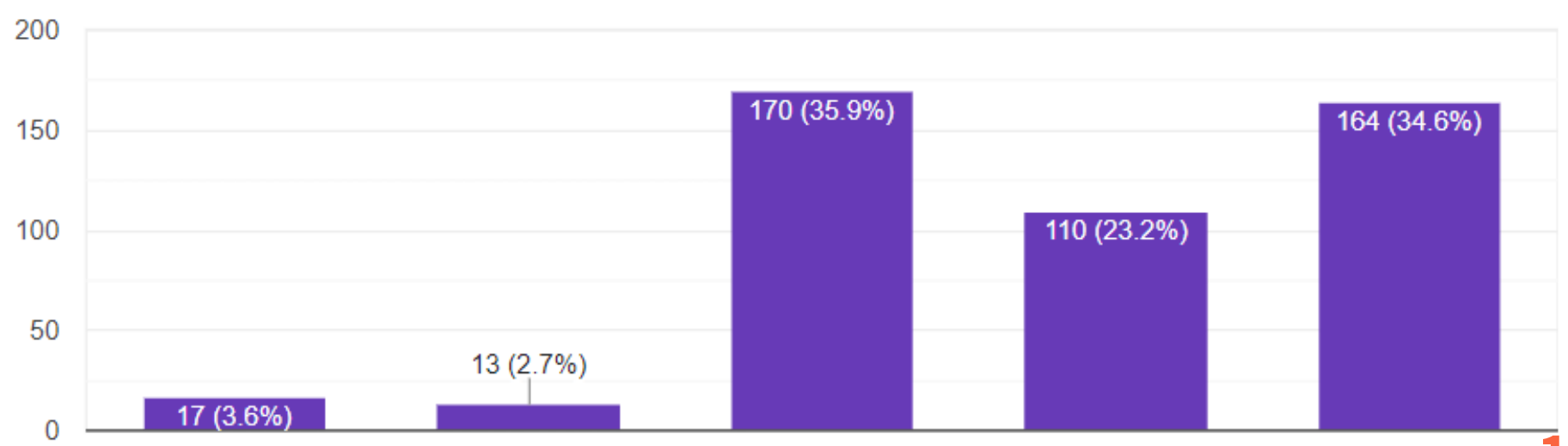
475 則回應



4.我能從訪談對象身上學到不同的專業、人生態度與價值觀

複製

474 則回應



家長的回饋

爸爸媽媽您好：

想請您從以下兩個面向，回饋一下您看到孩子的收穫或改變，以及對班級氛圍的觀察，非常感謝。

一、學校的班級經營課程

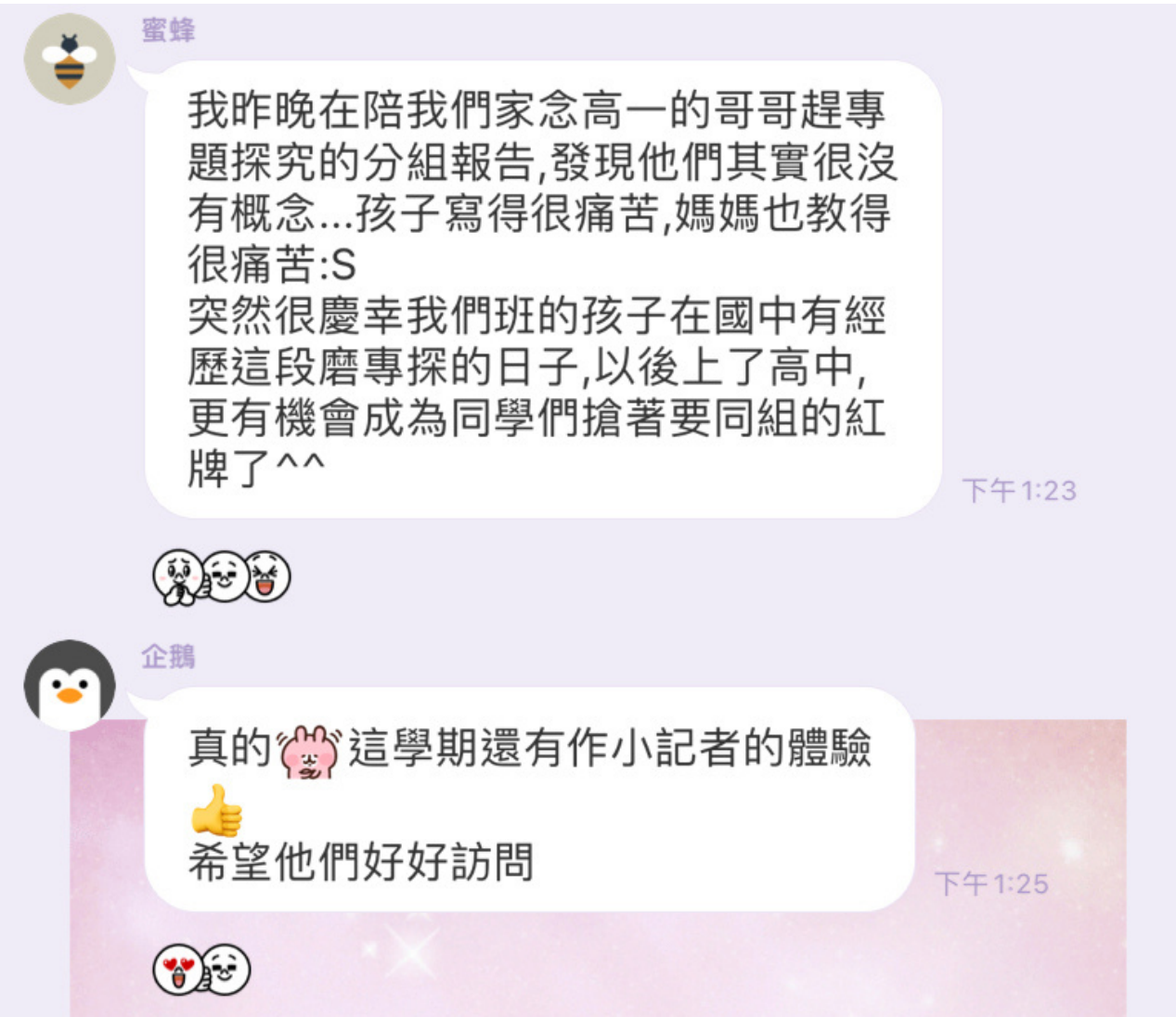
(如：隔宿露營活動—旗幟製作與舞蹈及楷模學習—人物採訪等)

二、導師的班級經營活動

(如：班級校外教學、班級運動與共備比賽、聖誕節交換禮物等)

隔宿露營舞蹈表演很精彩，全班很努力練習，也有好成果，看了很感動，期待畢業旅行的表演。

人物採訪看到了同學間的分工，有人準備問題，有人負責整理資料，有人負責採訪，讓同學學會了團隊合作的重要，很感謝老師的付出，814的同學很幸運。



讓親師生自然互動

畢業生分享

麗愛  出來
師生共營的班級win-win



當時我們學校有辦一個叫做機械展覽，也不是我們辦的，就是去看那個展覽

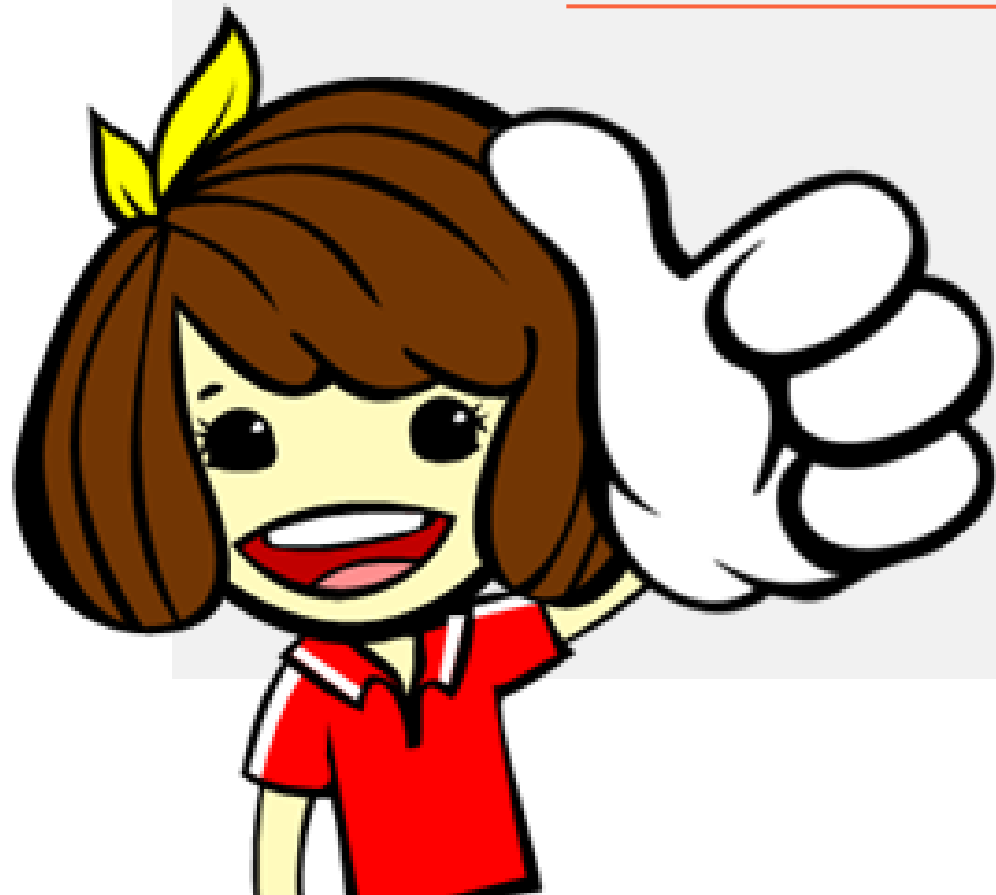
實踐探究學習的課堂風景



教師進行探究教學，學生探究式學習，師生共同成為終身學習者

麗山國中彈性學習課程
戀戀麗山-站在巨人的肩膀上

謝謝!





Q&A

麗愛  出來
師生共營的班級Win-win

