

臺北市 112 學年度國民中學課程與教學發展工作圈 精進教學組

「群組中心學校聯盟」四月份工作會議 紀錄

- 壹、 會議時間：113 年 4 月 3 日(星期三)1400~1800
- 貳、 會議地點：臺北市立南門國民中學 仁愛樓 2 樓會議室
- 參、 主 席：臺北市立南門國民中學 王○從校長
- 肆、 出席人員：如簽到表 記錄：張○如
- 伍、 主席致詞：略
- 陸、 長官致詞：無
- 柒、 講座分享：

題目：素養導向提問教學設計

講座：師大地理系林○欽教授

PBL：Problem-Based Learning。教師通過設計一些具有思考性的問題，促使學生展開自己的思維，積極深入探索，再啟發使學生達到將學目標。

(建議方法：①提出一些能觸發學生思考的問題，不妨以圖表切入②要有問題意識作為論述核心③題目設計由淺入深)

ORID 焦點討論法的提問架構

O：瞭解客觀事實，掌握主題焦點→偏記憶

R：喚起對主體的情緒感受反應→偏理解

I：詮釋意義→偏應用

D：做出決定→偏應用

捌、 業務報告：

- 一、 感謝各位群組中心校長夥伴們參與「彈性學習領航課程績優學校教師頒獎暨發表研討會」，更感謝教育局長官的支持及工作圈麗英校長帶領團隊辛苦籌辦。
- 二、 「臺北市國民中學課程與教學發展工作圈」有建置工作圈網站，其中「素養導向評論專區」和「課程計畫備查作業工作手冊」在 113 學年度有最新版在發表會後公告，本次彈性學習領航課程得獎作品在頒獎典禮之後將同步上傳至網站，本組各群組中心學校也公告相關會議及工作進度，給予臺北市暨其他縣市教育同仁有資料資考的園地，敬請協助宣導推廣，以擴散分享工作圈課程發展的成果。
- 三、 煩請各群組中心學校除每月會議記錄上傳工作圈網站外，請協助將市任務工作成果及 111 年度工作成果上傳及預備 112 年度工作成果，以完備網站內容，感謝協助。
- 四、 敬請各群組中心於群組會議結束後上傳會議資料到工作圈網站。

玖、 政策宣達及相關措施說明：

• **教育局宣導事項，課督報告：**

僅代表教育局中教科黃科長與長官們，衷心感謝工作圈群組中心學校聯盟校長與夥伴們的協助與幫忙，使得教育局業務順利完成與持續推動，共同為教育的發展與孩子們的學習努力與奉獻，提供第一線教師們最大支持與協助。祈願在大家同心協力下，教育工作都能順利圓滿達成。富財在此，祝福大家事事順心、闔家平安。謝謝！

• **教育局宣導事項，簡略說明如下：**

一、113年度教育部閱讀磐石學校複選發表

首先恭喜建成國中、百齡高中國中部榮獲113年度教育部閱讀磐石學校獎及天母國中羅妘羚老師榮獲閱讀推手獎。感謝南門國中王校長帶領團隊，歷經輔導諮詢小組（林美雲聘督、吳萊霞聘督、曾品芳與柯靜如委員）協助與指導，完成磐石學校與閱讀推手書面與電子報告，進行複審簡報與模擬演練，並於113年3月9日（星期六）在嘉義市垂楊國小順利完成發表，展現臺北推動閱讀優質成果，為閱讀磐石學校及閱讀推手帶來最高榮耀。

二、112學年度領航課程頒獎暨發表研討會

感謝天母國中陳校長領導工作圈團隊於3月28日下午在建成國中辦理「跨域統整·領航未來_112學年度國民中學彈性學習領航課程頒獎暨發表研討會」。感謝各校校長、教務主任及彈性課程教師代表踴躍參與，使得活動順利圓滿完成。特別感謝陳副局長率領中教科黃科長與陳股長親臨會場，為獲獎學校教師團隊頒獎與祝賀，並透由特優學校團隊分享領航課程的內涵及交流，提升課程發展與教學設計等專業能力。透過這次活動，展現本市辦理公私立國中學校績優課程的亮點執行成效，協助學校優化素養導向課程，培養學生核心素養能力。

除了展示各校彈性課程成果外，活動同步印發了臺北市《國中課程計畫備查作業工作手冊(二版)》和《國民中學定期評量素養導向試題徵集分析手冊》，展現本市團隊動能和系統支持，確保學校課程品質、激發課程創新思維，促進教師共學共好的專業成長，並開展學生理解性及意義性的學習，以期廣續跨域統整、領航未來。

《新聞稿》跨域統整·領航未來—頒獎暨發表研討會

https://www.doe.gov.taipei/News_Content.aspx?n=B3DDF0458F0FFC11&sm_s=72544237BBE4C5F6&s=A9B531905AF41728

三、113學年度課程計畫備查工作

關於臺北市113學年度國民中學（含完全中學國中部）學校課程計畫審閱相關內容，再次提醒事項如下：

第1階段：審閱「彈性學習課程計畫」

請各校於4月底前完成學校課程發展委員會審議，於5月13日（星期一）至5

月14日（星期二）將學校課程發展委員會審議通過之學校彈性學習課程計畫上傳。

【一般教育補助款考核項目】

- 彈性學習課程計畫能適切融入特定議題，落實校訂課程實施。學校能以**安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育**為主題，規劃統整性、主題性的彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，並於該年級全部班級實施。
- 學校應於學校課程總體架構之「課程架構」載明議題融入彈性學習課程之議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
- 任一議題之課程實施，由學校至教育部國教署國民中小學教職員人力資源網填報113學年度於彈性學習課程實施之年級；填報結果併於前述授課填報檢核表呈現，由本局依前揭相關原則進行審核。

敬請各校規劃彈性學習課程計畫時，**確實融入議題**。

- 另依教育部國教署113年2月21日臺教國署國字第1135500153號函，為強化生命教育課程之內涵，**請各校將生命教育課程納入「學校課程總體計畫」**中推動。

謝謝大家協助與配合！

第2階段：審閱「學校課程計畫」

請各校於6月5日（星期三）前完成學校課程發展委員會審議，並於6月13日（星期四）至6月14日（星期五）將學校課程發展委員會審議通過之學校課程計畫上傳。

課程計畫經審閱通過學校，務必於校網公告送審完整之課程計畫及本局通過備查公文之日期文號，供家長查閱及一般性補助款考核項目檢閱。

臺北市國民中學課程計畫備查資源網：

<https://rrcp.lsjhs.tp.edu.tw/pro/Center/Default.aspx>

四、113年度寒假國中學生假期自主學習

感謝各校踴躍推動學生假期自主學習活動，目前已收到各校寄送的回饋表及推薦學生學習成果，謝謝大家！本學年度持續辦理自主學習課程專業社群，感謝蘭雅國中等12所學校參與「大手牽小手一起自主學」計畫，透過這個計畫，12所國中與高中進行配對協作，引導學校發展校本自主學習課程，並建立共學專業社群網絡。

五、112學年度各群組市任務計畫

感謝各群組中心學校持續推動市任務計畫，透過計畫推動與工作坊地辦理，促進第一線老師精進專業知能與校際交流。

六、112學年度國中學生閱讀知識王競賽

感謝深耕閱讀推動小組總召學校介壽國中及承辦閱讀知識王競賽的興雅國中

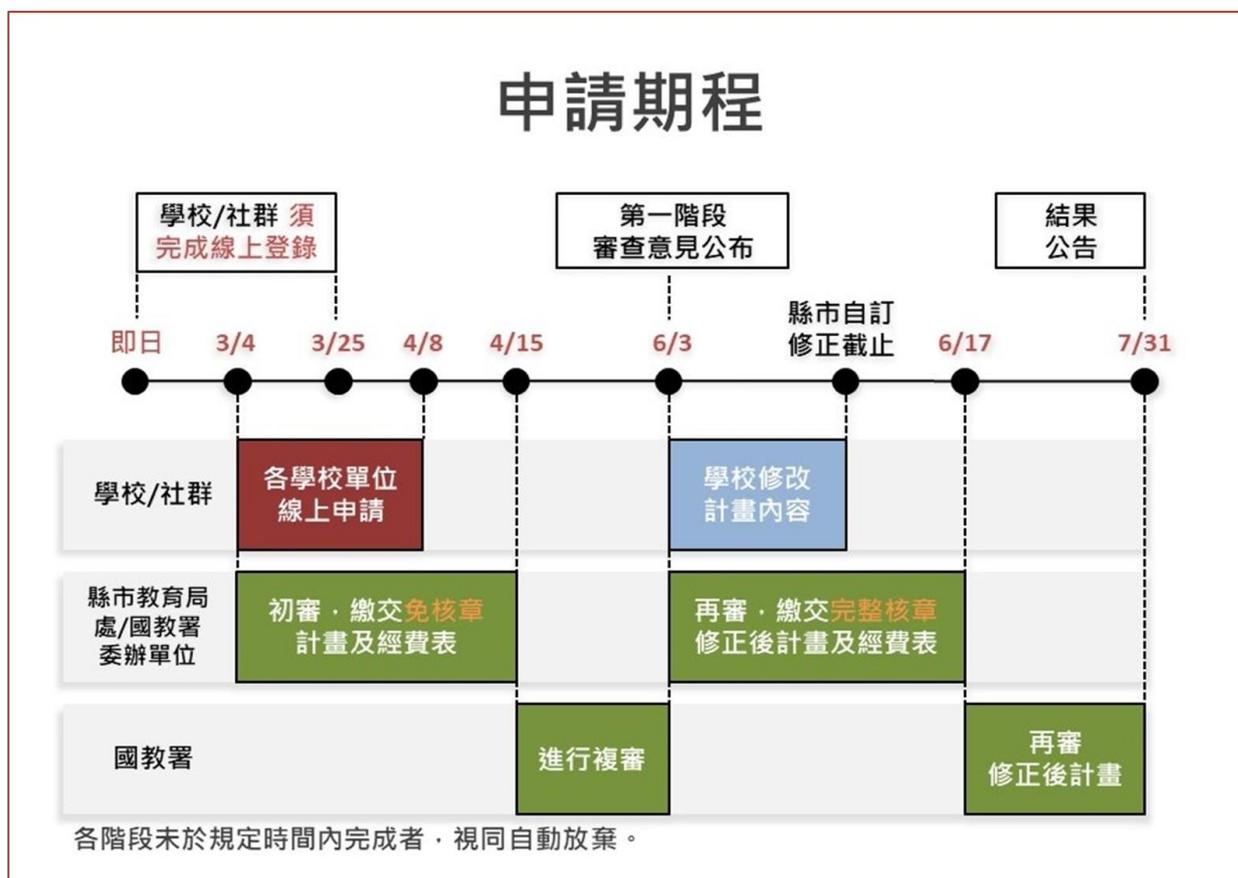
團隊的協助與幫忙。邀請大家踴躍撥冗參與113年4月11日（星期四）下午1時至5時決賽暨頒獎活動。

臺北市國民中學深耕閱讀推動資源網-閱讀知識王：

https://ireading.tp.edu.tw/information.php?p_id=13

七、教育部國教署113學年度活化教學與多元學習計畫

感謝各校踴躍申辦本案計畫之子計畫1與子計畫2，並於4月8日前至系統填報「計畫書及經費申請表」以利完成線上申請，提醒申請期程如下：



八、國中課程與教學發展工作圈官網

感謝聯盟總召學校南門國中王校長帶領各群組中心學校透過每月定期召開聯盟工作會議，凝聚群組能量及共識。並協同課程發展、素養導向教學與評量設計之內外部資源，落實十二年國民基本教育課程綱要推動之相關重要議題及政策。亦感謝大家共同維護及管理工作圈官網，豐富群組網站內容，如會議記錄、研習活動等成果。

壹拾、討論事項：

一、各群組中心市本任務工作報告：

說明：各各群組中心市本任務辦理狀況如下：

第一群組：(1)112學年度閩南語及客語教支人員認證已於3/5日完成。

(2)112學年第1學期度閩南語教支人員及教師增能2次研習已經完成。(3)112學年第2學期度閩南語教支人員及教師增

能研習已於3/28日及6/6日舉辦。

第二群組：市任務已於3/7、3/19辦理完畢。

第三群組：市任務已於3/6、3/20辦理完畢。

第四群組：市任務已於3/14辦理完畢。

第五群組：ChatGPT智慧教學實務3/19已辦理一場，將於4/26、5/20再辦理另二場。

第六群組：市任務已於112/11/15、112/12/13、113/1/10辦理完畢。

第七群組：12所高中與國中大手牽小手一起自主學課程進行中，暫訂6/4下午辦理成果發表。

第八群組：第八群組市任務將於113年4月18日辦理「課程評鑑之落實與應用」增能工作坊，本研習為調訓性質，參加活化學校（子計畫2）31所學校務必薦派人員參加。

二、「臺北市國民中學課程與教學發展工作圈」網站各群組中心檢視：

說明：共同管理工作圈官網，豐富群組網站內容，如會議記錄、研習活動等成果。

決議：

- (1) 敬請各群組中心學校每月會後將會議紀錄上傳網站，亦請協助將本年度市任務辦理成果上傳網站，豐富群組網站內容。
- (2) 網站工作圈豐富的課程、評量等資料，敬請透過群組中心宣導各校夥伴踴躍上網瀏覽，發揮網站課程與教學影響力及擴展力。

壹拾壹、 臨時動議

壹拾貳、 總結

壹拾參、 散會：18時00分