

臺北市 112 學年度國民中學精進教學 第二群組 4 月份教務實務研討會議

壹、會議時間：中華民國113年4月10日(星期三) 14時30分

貳、會議地點：臺北市立長安國民中學二樓會議室

參、出席人員(詳簽到表)

肆、主持人：臺北市長安國中 歐陽○幸校長

紀錄：王○蕙幹事

伍、主席致詞

非常歡迎第二群組的夥伴們蒞臨長安，4月兒童月在國小實施「上課10分鐘，下課40分鐘」翻轉活動，因此我們這次群組活動也來響應4月翻轉活動，過去先研習後開會，今天我們先開會後研習；過去都是室內研習，今天我們翻轉空間，讓大家走到戶外，帶著夥伴認識長安附近的華山1914文化創意產業園區，藉以了解在地創生案例，或許可以提供夥伴進行在地走讀課程設計的新靈感，謝謝大家！

陸、【政策宣達事項】

一、113年度教育部閱讀磐石學校複選發表

恭喜建成國中、百齡高中國中部榮獲113年度教育部閱讀磐石學校獎；天母國中羅妘矜老師榮獲閱讀推手獎，展現臺北推動閱讀優質成果，為本市閱讀推動帶來最高榮耀。

二、112學年度領航課程頒獎暨發表研討會

教育局於3月28日假建成國中辦理「跨域統整·領航未來_112學年度國民中學彈性學習領航課程頒獎暨發表研討會」。感謝各校校長、教務主任及彈性課程教師代表踴躍參與。活動當日同步印發《國中課程計畫備查作業工作手冊(二版)》和《國民中學定期評量素養導向試題徵集分析手冊》，展現本市團隊動能和系統支持，確保課程品質有益學生學習，請各校善加運用。

《新聞稿》參閱：<https://reurl.cc/13npDX>

三、113學年度課程計畫備查工作

臺北市113學年度國民中學(含完全中學國中部)學校課程計畫審閱相關內容，再次提醒事項如下：

第1階段：審閱「彈性學習課程計畫」

請各校於4月底前完成學校課程發展委員會審議，於5月13日(星期一)至5月14日

(星期二)將學校課程發展委員會審議通過之學校彈性學習課程計畫上傳。

【一般教育補助款考核項目】

- 彈性學習課程計畫能適切融入特定議題，落實校訂課程實施。學校能以**安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育**為主題，規劃統整性、主題性的彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，並於該年級全部班級實施。
- 學校應於學校課程總體架構之「課程架構」載明議題融入彈性學習課程之議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
- 任一議題之課程實施，由學校至教育部國教署國民中小學教職員人力資源網填報113學年度於彈性學習課程實施之年級；填報結果併於前述授課填報檢核表呈現，由本局依前揭相關原則進行審核。

敬請各校規劃彈性學習課程計畫時，**確實融入議題**。

- 另依教育部國教署113年2月21日臺教國署國字第1135500153號函，為強化生命教育課程之內涵，**請各校將生命教育課程納入「學校課程總體計畫」**中推動。

第2階段：審閱「學校課程計畫」

請各校於6月5日(星期三)前完成學校課程發展委員會審議，並於6月13日(星期四)至6月14日(星期五)將學校課程發展委員會審議通過之學校課程計畫上傳。

課程計畫經審閱通過學校，務必於校網公告送審完整之課程計畫及本局通過備查公文之日期文號，供家長查閱及一般性補助款考核項目檢閱。

臺北市國民中學課程計畫備查資源網：

<https://rrcp.ls.jhs.tp.edu.tw/pro/Center/Default.aspx>

四、113年度寒假國中學生假期自主學習

感謝各校踴躍推動學生假期自主學習活動，已收到各校寄送回饋表及推薦學生學習成果。本學年度持續辦理自主學習課程專業社群，感謝蘭雅國中等12所學校參與「大手牽小手一起自主學」計畫，透過這個計畫，12所國中與高中進行配對協作，引導學校發展校本自主學習課程，建立共學專業社群網絡。

五、112學年度各群組市任務計畫

感謝各群組中心學校辦理市任務計畫，促進教師精進專業知能與校際交流。各群組中心市任務辦理狀況如下：

第一群組：第2學期度閩南語教支人員及教師增能研習於6/6舉辦。第五群組：ChatGPT智慧教學實務，將於4/26、5/20再辦理另二場。
 第七群組：12所高、國中大手牽小手一起自主學課程進行中，暫訂6/4下午辦理成果發表。
 第八群組：將於4/18辦理「課程評鑑之落實與應用」增能工作坊，本研習為調訓性質，參加活化學校（子計畫2）31所學校務必薦派人員參加。

柒、【業務報告事項】

一、本群組三月份工作會議業決議 113 學年度校際互審配對名單如下表。請各校依照分配組別於 5/6-5/10 之間進行彈性課程互審作業，請協審學校在5/10 之前完成核章後，紙本傳給被檢核學校與蘭州國中。

組別	學校 1	學校 2	學校 3
1	忠孝國中	民權國中	北安國中
2	蘭州國中	重慶國中	
3	建成國中	新興國中	
4	長安國中	五常國中	
5	大直高中	大同高中	
6	成淵高中	靜修高中	

二、原訂 113 學年度之體育班課程計畫需併於總體課程計畫內上傳，且預定調訓體育組長協助撰寫。經大聯盟與體衛科聯繫結果，因課審官網廠商無法承接，故體育班課程計畫先回歸往年模式辦理，暫不併於學校總體課程計畫內一併上傳，俟局端函發後照辦。

捌、專題研討

一、主題：生活脈絡的素養導向教學設計。

二、講師：長安國中歐陽秀幸校長。

華山1914文化创意產業園區是位於臺灣臺北市中正區的複合式文化展演園區。前身為「台北酒廠」，為臺北市市定古蹟；經多年閒置，在1999年起成為提供給藝文界、非營利組織及個人使用的藝術展覽、音樂表演等文化活動場地，成為臺北市西區重要的藝文展演場所。

自1999年起，公賣局將舊酒廠委託臺灣省政府文化處代管，臺灣省政府文化處再委託中華民國藝文環境改造協會經營。台北酒廠乃正式更名為「華山藝文特區」，成為提供給藝文界、非營利團體及個人使用的創作場域。「華山」之名來自此區原為日本時代的樺山町，附

近有樺山車站；「樺山」之名皆為紀念首任台灣總督樺山資紀而來。

經過一年封園全面整修之後，結合了舊廠區及公園區的「華山文化園區」，於2005年底重新開園，先行提供藝文界及附近社區居民使用。2007年，台灣文創發展公司正式進駐華山文化園區，至今已成為展覽、文創活動的重要據點。

玖、臨時動議(無)

拾、散會(16:40)

臺北市112學年度國民中學精進教學 第二群組學校4月份工作會議照片

	
<p>長安國中歐陽校長致詞</p>	<p>華山文創園區走讀體驗</p>
	
<p>高塔部分的正面、平面都有嚴謹的對稱性，搭配多扇直立木窗及木構弧拱窗，構成極具特色的建築風貌</p>	<p>原來是釀酒廠，為了保持溫度，磚牆厚度比一般建築厚(約70公分)</p>



因閒置多時，數木從建物內部竄出，樹根形成拱門狀



鳥踏、犬走、貓道，多元的建築風格
匯聚在華山