

臺北市 112 學年度國民中學課程與教學發展工作圈 精進教學組

「群組中心學校聯盟」五月份工作會議 紀錄

壹、 會議時間：113 年 5 月 1 日(星期三)1400~1800

貳、 會議地點：臺北市立南門國民中學 仁愛樓 2 樓會議室

參、 主 席：臺北市立南門國民中學 王○從校長

肆、 出席人員：如簽到表

記錄：張○中

伍、 主席致詞：略

陸、 長官致詞：無

柒、 講座分享：

題目：國中自主學習課程設計

講座：新北市漳和國中教務主任張○惠主任

- 為什麼要談自主學習：可以增強學生的自我意識、身心健康、語言能力、讀寫能力、數字能力、科學能力、表達能力、公民能力以及社交和學習能力。
- 自主學習是甚麼：學生可以管理自己的學習時間與策略，並在學習的過程中隨時調整自己的步伐，不依靠任何機構或學習組織而完成，責任全由學生自己承擔。
- 循序漸進推動自主學習：在漳和國中七年級學生著重培養「有效的自主學習策略」，八年級學生著重培養「小組專題探究的能力」。

捌、 業務報告：

一、 煩請各群組中心除每月會議記錄上傳工作圈網站外，請協助將市任務工作成果及預備完成 112 年度工作成果，以完備網站內容，感謝協助。

二、 敬請各群組中心於群組會議結束後上傳會議資料到工作圈網站。

玖、 政策宣達及相關措施說明：

• 教育局宣導事項，課督報告：

僅代表教育局中教科黃科長與長官們，衷心感謝工作圈群組中心學校聯盟校長與夥伴們的協助與幫忙，使得教育局業務與群組市任務計畫順利完成與持續推動，共同為教育的發展與孩子們的學習努力與奉獻，提供第一線教師們最大支持與協助。祈願在大家同心協力下，教育工作都能順利圓滿達成。富財在此，祝福大家事事順心、闔家平安。謝謝！

• 教育局宣導事項，簡略說明如下：

一、112學年度各群組市任務計畫

感謝各群組中心學校一直以來的積極推動。透過計畫的推動以及工作坊的舉辦，能夠促進第一線教師的專業知識提升，同時也增進了校際之間的交流。

再次感謝各群組夥伴們對於市任務的積極參與，並且提供了詳細的反饋與分享。對於未來市任務主題的設定，可以參考教育局提出的十大好學方向，以避免與其他相關單位的活動重複。我們希望為孩子們打造一個多元展能的平台，設計創新的課程，讓他們能夠獲得成功的學習經驗，並且增加自信，勇敢地走出自己的道路，讓他們的天賦得以發光，彩繪屬於自己的天空色彩。

二、113學年度課程計畫備查工作

關於臺北市113學年度國民中學（含完全中學國中部）學校課程計畫審閱相關內容，再次提醒事項如下：

第1階段：審閱「彈性學習課程計畫」

請各校於4月底前完成學校課程發展委員會審議，於5月13日（星期一）至5月14日（星期二）將學校課程發展委員會審議通過之學校彈性學習課程計畫上傳。

另關於彈性課程提醒如下：

- (四) 彈性學習課程計畫能適切融入特定議題，落實校訂課程實施。學校應以安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育為主題，規劃統整性、主題性的彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，並於該年級全部班級實施；學校應於學校課程總體架構之「三、課程架構」- (二) 法律規定教育議題實施規劃，載明議題融入彈性學習課程之議題及節數，並於「課程計畫」-議題融入欄位中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。

範例圖 1 「三、課程架構」- (二) 法律規定教育議題實施規劃

(二) 法律規定教育議題實施規劃

教育議題	課程活動簡要說明	備註
10. 生命教育	融入領域課程 學校集會宣導 融入彈性學習課程：七年級-人生-因愛啟程(25節)	每學年 15 小時
11. 交通安全教育	融入領域課程 學校集會宣導 融入彈性學習課程：八年級-精彩共創-夢想家(2節)	每學年 2 小時
12. 全民國防教育	融入領域課程 學校集會宣導	每學年 2 小時
13. 戶外教育	融入領域課程 學校集會宣導	每學年 3 小時

	融入彈性學習課程：九年級-定向共尋-行動家(2節)	
--	---------------------------	--

範例圖 2 課程計畫-議題融入欄位

議題融入實質內涵	品德教育 品 J 溝通合作與和諧人際關係 品 J9 知行合一與自我反省 交通安全 交通知能與科技運用-D-IV-3 運用科技提升交通的便利性。課程融入-一日導遊 1 堂課
----------	---

本市國中課程與教學發展工作圈業研發國民中學課程計畫備查作業工作手冊，供各校參考，手冊電子檔網址：<https://e-work.tp.edu.tw/nss/p/index>。

第2階段：審閱「學校課程計畫」

請各校於6月5日（星期三）前完成學校課程發展委員會審議，並於6月13日（星期四）至6月14日（星期五）將學校課程發展委員會審議通過之學校課程計畫上傳。

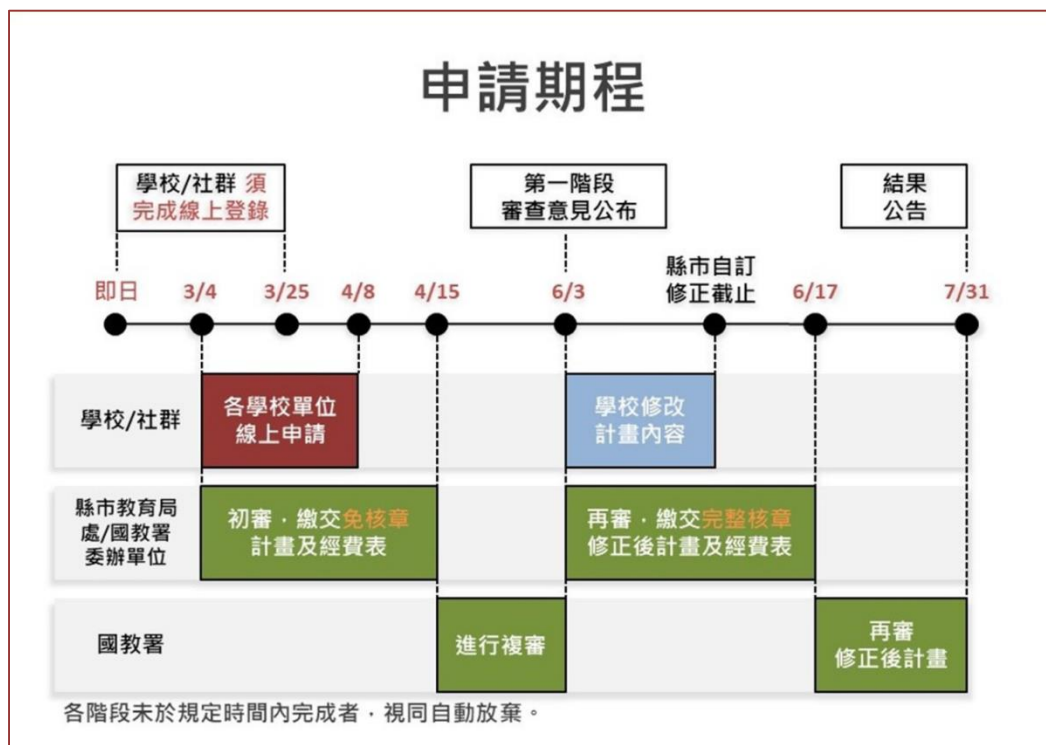
課程計畫經審閱通過學校，務必於校網公告送審完整之課程計畫及本局通過備查公文之日期文號，供家長查閱及一般性補助款考核項目檢閱。

臺北市國民中學課程計畫備查資源網：

<https://rrcp.lsjhs.tp.edu.tw/pro/Center/Default.aspx>

三、教育部國教署113學年度活化教學與多元學習計畫

感謝各校踴躍申辦本案計畫之子計畫1與子計畫2，目前已進入國教屬複審階段，在此，提供期程圖表如下，供大家參考與留意時間點。



壹拾、討論事項：

一、各群組中心市本任務工作報告：

說明：各各群組中心市本任務辦理狀況如下：

第一群組：尚餘一場112學年第2學期度閩南語教支人員及教師增能研習預訂於6/6日舉辦。

第二群組：市任務已於3/7.3/19辦理完畢。

第三群組：市任務已於3/6、3/20辦理完畢。

第四群組：市任務已於3/14辦理完畢。

第五群組：ChatGPT智慧教學實務預訂於5/20最後一場。

第六群組：市任務已於112/11/15、112/12/13、113/1/10辦理完畢。

第七群組：12所高中與國中大手牽小手一起自主學課程進行中，暫訂6/4下午辦理成果發表。

第八群組：市任務已於4/18日辦理完畢。

決議：依說明事項辦理本年度尚餘之場次，感謝各群組中心學校大力協助。

二、有關各群組中心辦理112學年度市任務心得分享？113學年度市任務規劃建議？

決議：各群組中心市本任務辦理狀況如下：

第一群組：

- 辦理「本土語教育專業增能研習」時，時常碰到教支教師有課，無法取得公假資格，其他團也有辦理類似研習，所以降低前來參加研習的意願，後來放寬參加條件到中高級時，參加研習的人數才得以超過20人。
- 在辦理「教師認證課程」時，參與教師意願比強烈，主動參與的人數較多，但因經費及場次較多，準備的過程中，工作量較繁重。

第二群組：

- 過去二年主要是辦理「國文與社會素養導向評量」，有參加研習的教師反應，一個下午的研習時間不太足夠讓大家能夠做完現場實踐，期待未來再辦理相關研習時，可以把探究的範圍縮小，課程的時間拉長一點。
- 有教師反應類似主題的研習課程很多，在辦理調訓研習時是否可以跟其他的單位一同辦理。

第三群組：

- 參加過「社群領導人專業增能」研習的教師反應都很好，只不過辦理研習的時間，常會其他學校的重要會議衝突。
- 有許多學校反應類似主題的研習課程很多，而且大多辦理在同一個時段，有學校在詢問是否可以跟其他的單位一同辦理相同主題的研習，這樣子可以減少校方排代課的困擾。

- 第四群組：• 今年請「芳和實驗中學」與「民族實驗中學」來分享「生命教育與戶外教育」的相關主題，參加過的教師們反應都很好，只不過對於一般學程的學校老師來說，回去之後都需要將研習課程裡的內容做調整轉化，才可以運用在課堂教學上。
- 第五群組：• 辦理「ChatGPT智慧教學實務」研習的迴響很熱烈，三場研習的報名情況都很踴躍，甚至有反映爭取備取的情形，參與的教師大多比較在意實際操做的分享課程。
- 第六群組：• 有許多教師反應，台北市類似主題的研習課程很多，是不是一定要前來參加，研習的內容會不會跟其他的研習課程雷同。
- 原本規劃辦理三次連貫的「數學科素養導向提問教學設計」系列工作坊，結果三次前來參加研習課程的教師大多不是同一個人。
- 第七群組：• 蘭雅國中主要辦理「自主學習」，去年採取一系列課程連貫的工作坊形式辦理，結果遇到每一次前來參加的人都不相同，影響學習成效。
- 今年改成申請社群的方式舉辦，並且攜手高中一同參與，目前看起來成果不錯，建議明年可以延續這樣的方式續辦，效益應該會更明顯。
- 第八群組：• 這二年辦理由璧純教授分享「課程評鑑之落實與應用」的研習課程，結合子二計畫學校參與，得到的回饋都很不錯，只不過研習課程需要參加者攜帶電腦及學校課程計畫，建議以後研習的公文可以提早一點發布。

- 壹拾壹、 臨時動議
- 壹拾貳、 總結
- 壹拾參、 散會：18時00分