

# 臺北市 112 學年度國民中學精進教學 第二群組 5 月份教務實務研討會議紀錄

壹、開會時間：中華民國 113 年 5 月 8 日(星期三)下午 2 時 30 分

貳、開會地點：臺北市立新興國民中學活動中心一樓會議廳

參、主持人：臺北市立新興國民中學楊○明校長 記錄：侯○櫻組長

肆、出席者：如簽到表

伍、主席報告(略)

陸、會議內容

## 一、專題討論

(一)主題：國中自主學習課程設計

(二)講師：臺北市立萬華國中藍○珠老師

## 二、政策宣達事項

### (一)112學年度各群組市任務計畫

再次感謝各群組夥伴們對於市任務的積極參與，並且提供了詳細的反饋與分享。對於未來市任務主題的設定，可以參考教育局提出的十大好學方向，同時避免與其他相關單位的活動重複。我們希望為孩子們打造一個多元展能的平台，設計創新的課程，讓他們能夠獲得成功的學習經驗，並且增加自信，勇敢地走出自己的道路，讓他們的天賦得以發光，彩繪屬於自己的天空色彩。

### (二)113學年度課程計畫備查工作

臺北市113學年度國民中學(含完全中學國中部)學校課程計畫審閱相關內容，再次提醒事項如下：

#### 第1階段：審閱「彈性學習課程計畫」

請各校於4月底前完成學校課程發展委員會審議，於5月13日至5月14日將學校課程發展委員會審議通過之學校彈性學習課程計畫上傳。

另關於**彈性課程提醒**如下：

彈性學習課程計畫能適切融入特定議題，落實校訂課程實施。學校應以安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育為主題，規劃統整性、主題性的彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，並於**該年級全部班級實施**；學校應於學校課程總體架構之「**三、課程架構**」-**(二)法律規定教育議題實施規劃**，載明議題融入彈性學習課程之議題及節數，並於「**課程計畫**」-**議題融入欄位**中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。

**範例圖1** 「**三、課程架構**」-**(二)法律規定教育議題實施規劃**

(二) 法律規定教育議題實施規劃

教育議題	課程活動簡要說明	備註
10. 生命教育	融入領域課程 學校集會宣導 融入彈性學習課程：七年級-人生-因愛啟程(25節)	每學年 15 小時
11. 交通安全教育	融入領域課程 學校集會宣導 融入彈性學習課程：八年級-精彩共創-夢想家(2節)	每學年 2 小時
12. 全民國防教育	融入領域課程 學校集會宣導	每學年 2 小時
13. 戶外教育	融入領域課程 學校集會宣導 融入彈性學習課程：九年級-定向共尋-行動家(2節)	每學年 3 小時

**範例圖 2** 課程計畫-議題融入欄位

議題融入 實質內涵	品德教育 品 J 溝通合作與和諧人際關係 品 J9 知行合一與自我反省 交通安全 交通知能與科技運用-D-IV-3 運用科技提升交通的便利性。課程融入-一日導遊 1 堂課
--------------	---

**第2階段：審閱「學校課程計畫」**

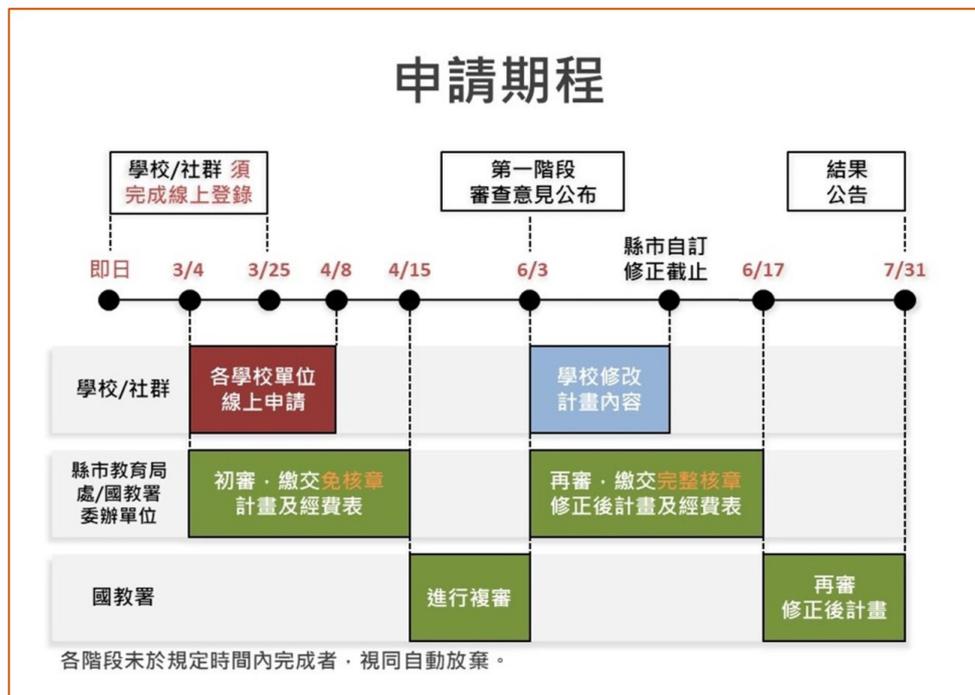
請各校於6月5日前完成學校課程發展委員會審議，並於6月13日至6月14日將學校課程發展委員會審議通過之學校課程計畫上傳。課程計畫經審閱通過學校，務必於校網公告送審完整之課程計畫及本局通過備查公文之日期文號，供家長查閱及一般性補助款考核項目檢閱。

臺北市國民中學課程計畫備查資源網：

<https://rrcp.ls.jhs.tp.edu.tw/pro/Center/Default.aspx>

**(三)教育部國教署113學年度活化教學與多元學習計畫**

感謝各校踴躍申辦本案計畫之子計畫1與子計畫2，目前已進入國教屬複審階段，在此，提供期程圖表如下，供大家參考與留意時間點。



### 三、業務報告事項

#### (一)112學年度各群組市任務計畫

各場次中心市任務辦理狀況如下：

第一群組：尚餘一場112學年第2學期度閩南語教支人員及教師增能研習預訂於6/6日舉辦。

第二群組：市任務已於3/7、3/19辦理完畢。

第三群組：市任務已於3/6、3/20辦理完畢。

第四群組：市任務已於3/14辦理完畢。

第五群組：ChatGPT智慧教學實務預訂於5/20最後一場。

第六群組：市任務已於112/11/15、112/12/13、113/1/10辦理完畢。

第七群組：12所高中與國中大手牽小手一起自主學課程進行中，暫訂6/4下午辦理成果發表。

第八群組：市任務已於4/18日辦理完畢。

#### (二)彙整112學年度市任務各場辦理回饋概要及113學年度市任務規劃建議供參。

第一群組：辦理「本土語教育專業增能研習」時，時常碰到教支教師有課，無法取得公假資格，其他團也有辦理類似研習，所以降低前來參加研習的意願，後來放寬參加條件到中高級時，參加研習的人數才得以超過20人。

在辦理「教師認證課程」時，參與教師意願比強烈，主動參語的人數較多，但因經費及場次較多，準備的過程中，工作量較繁重。

第二群組：過去二年主要是辦理「國文與社會素養導向評量」，有參加研習的教師反應，一個下午的研習時間不太足夠讓大家能夠做完現場實踐，期待未來再辦理相

關研習時，可以把探究的範圍縮小，課程的時間拉長一點。

有教師反應類似主題的研習課程很多，在辦理調訓研習時是否可以跟其他的單位一同辦理。

第三群組：參加過「社群領導人專業增能」研習的教師反應都很好，只不過辦理研習的時間，常會其他學校的重要會議衝突。

有許多學校反應類似主題的研習課程很多，而且大多辦理在同一個時段，有學校在詢問是否可以跟其他的單位一同辦理相同主題的研習，這樣子可以減少校方排代課的困擾。

第四群組：今年請「芳和實驗中學」與「民族實驗中學」來分享「生命教育與戶外教育」的相關主題，參加過的教師們反應都很好，只不過對於一般學程的學校老師來說，回去之後都需要將研習課程裡的內容做調整轉化，才可以運用在課堂教學上。

第五群組：辦理「ChatGPT智慧教學實務」研習的迴響很熱烈，三場研習的報名情況都很踴躍，甚至有反映爭取備取的情形，參與的教師大多比較在意實際操做的分享課程。

第六群組：有許多教師反應，台北市類似主題的研習課程很多，是不是一定要前來參加，研習的內容會不會跟其他的研習課程雷同。

原本規劃辦理三次連貫的「數學科素養導向提問教學設計」系列工作坊，結果三次前來參加研習課程的教師大多不是同一個人。

第七群組：蘭雅國中主要辦理「自主學習」，去年採取一系列課程連貫的工作坊形式辦理，結果遇到每一次前來參加的人都不相同，影響學習成效。

今年改成申請社群的方式舉辦，並且攜手高中一同參與，目前看起來成果不錯，建議明年可以延續這樣的方式續辦，效益應該會更明顯。

第八群組：這二年辦理由璧純教授分享「課程評鑑之落實與應用」的研習課程，結合子二計畫學校參與，得到的回饋都很不錯，只不過研習課程需要參加者攜帶電腦及學校課程計畫，建議以後研習的公文可以提早一點發布。

(三)群組例會如有會議通知函至教育局者，應以「副本(含附件)」方式發函；另會議紀錄也需再發函一次。

(四)為利知識共享，111-112學年計畫、紀錄、講師分享資料業建置雲端硬碟內，各校可於LINE群組記事本瀏覽。

(五)有關群組每月例會費用核銷作業，感謝各校協助。

1. 112 學年度每月例會費用補助項目費用如下：
  - A. 辦公事務用品：900 元/場
  - B. 講座鐘點費：最高 2,000 元/小時。
  - C. 誤餐費：100 元/人，每場可 30 人次計算。
2. 核銷撥款，請將下列紙本資料寄至 186-蘭州國中：
  - A. **實際支用明細表**：計畫名稱寫「臺北市 112 學年度國民中學精進教學『群組中心學校聯盟』課程與教學推動第二群組工作計畫○○月份會議」。
  - B. **正式收據**：註明學校帳號與戶名。委託機關寫「05255 臺北市立蘭州國民中學」。
  - C. **原始憑證冊**：原始憑證登記冊裝訂，需含校內辦理簽陳影本。
3. 群組例會成果資料，援例由中心學校上傳網站。請寄至教學組信箱：[lcjh008@lcjh.tp.edu.tw](mailto:lcjh008@lcjh.tp.edu.tw)。
  - A. 會議紀錄 word 檔（含照片 4-6 張）。
  - B. 當日會議照片電子檔，畫質勿壓縮。
  - C. 掃描簽到表 pdf 檔。
4. 各校撰寫會議記錄時請配合市府「個資去識別化」政策。如：許○彥主任。

#### 四、綜合座談

（一）關於體育班課程計畫，今年由於網站建置不及，暫時無法上傳，請問須先完成以備隨時通知上傳嗎？

黃○鵬校長：今年無須書寫，明年再書寫上傳。

（二）這幾年課程計畫互審學校都是固定的，希望能夠輪換，能有機會觀摩各校優秀的課程計畫。

黃○鵬校長：關於互審學校，明年可以討論更換，讓各校可以看到更多彈性課程的規劃內容，互相觀摩進步。

#### 五、臨時動議：無。

#### 六、散會：16 時 30 分。

# 活動照片

