



113學年度 精進教學組 各群組工作執行成果

召集學校：
臺北市立南門國民中學
八大群組中心學校



目次

01

組織、目標、研議主題與工作任務

02

群組中心學校聯盟每月工作會議

03

十二年國教相關配套議題之研討與精進領導專業

04

各群組工作計畫相關業務宣導與執行

05

各群組承辦教育局市任務之相關業務宣導與執行

組織與任務

(一) 指導單位：

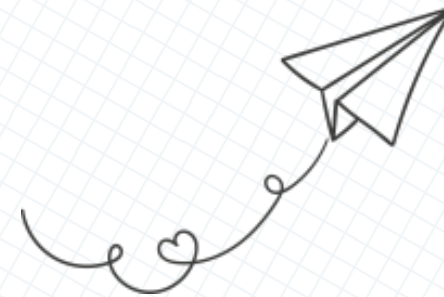
臺北市政府教育局

(二) 工作圈總召學校：

臺北市立天母國民中學

(三) 聯盟總召集學校：

臺北市立南門國民中學





目標

1 掌握實況

- 面對十二年國民基本教育及重要政策議題融入教學實際問題，研擬可行對策。

2 整合資源

- 依據各校需求，整合教育部及教育局相關資源，有效提供各校深耕教學協助。

3 與時俱進

- 以學習社群為交流平台，與時俱進的專業為成長內容，形塑學習型組織。



目標

4

上下交融

- 政策直接轉達，學校意見直接反映，讓溝通順暢、提出有效的解決方案。

5

落實理念

- 整合各系統的配套措施，以順利推動十二年國民基本教育課程綱要的實施。



研議主題與工作任務

群組	群組學校	工作任務	中心學校	負責人
第一群組	(北投區) 新民、北投、明德、桃源石牌、關渡 奎山、薇閣、幼華	本土語教育師資 及專業增能	明德國中	劉文鴻校長
第二群組	(中山區) 長安、北安、新興、五常、濱江、大直、大同 (大同區) 建成、忠孝、民權、蘭州、重慶、成淵、靜修	素養導向評量分析與 現場實踐	蘭州國中	黃偉鵬校長
第三群組	(大安區) 仁愛、大安、金華、懷生、芳和、民族、龍門、和平、延平、復興、立人中小學、師大附中	社群領導人專業增能	芳和實中	黃琬茹校長
第四群組	(松山區) 介壽、民生、敦化、中山、西松、中崙、育達 (信義區) 興雅、永吉、瑠公、信義 (南港區) 誠正、成德、南港	議題探究 生命教育、戶外教育	成德國中	余志呈校長

研議主題與工作任務

群組	群組學校	工作任務	中心學校	負責人
第五群組	(文山區) 木柵、實踐、北政、景美、興福、景興、萬芳、靜心、景文、再興、東山、政大附中	ChatGPT智慧教學實務	萬芳高中	李冠達校長
第六群組	(萬華區) 萬華、雙園、龍山、大理 (中正區) 螢橋、古亭、南門、中正弘道	素養導向提問教學設計	古亭國中	莊豐兆校長
第七群組	(士林區) 至善、格致、蘭雅、士林、福安、天母、陽明、百齡、衛理、華興、泰北	國中自主學習課程設計	蘭雅國中	李芝安校長
第八群組	(內湖區) 內湖、麗山、三民、西湖、東湖、明湖、方濟、達人、戲曲	課程評鑑之落實與應用	東湖國中	柯淑惠校長



研議主題與工作任務

1. 依據工作任務擬定各群組課程與教學推動工作計畫。
2. 針對群組需求與特性於每月例會研討十二年國教相關議題。
3. 協助群組學校108課綱課程核心小組運作，每月群組例會進行彈性學習課程發展進度分享與交流，並於113年4月完成各校校訂彈性學習課程內容設計。
4. 協助群組學校參與108課綱各類彈性學習課程發展協作進階社群。
5. 協助群組學校配合各群組中心學校辦理之課程與教學領導人增能研習及資料彙整工作。
6. 協助群組學校落實專業支持的共備社群運作與公開課的實踐。
7. 協辦本市其他有關課程發展等相關工作。

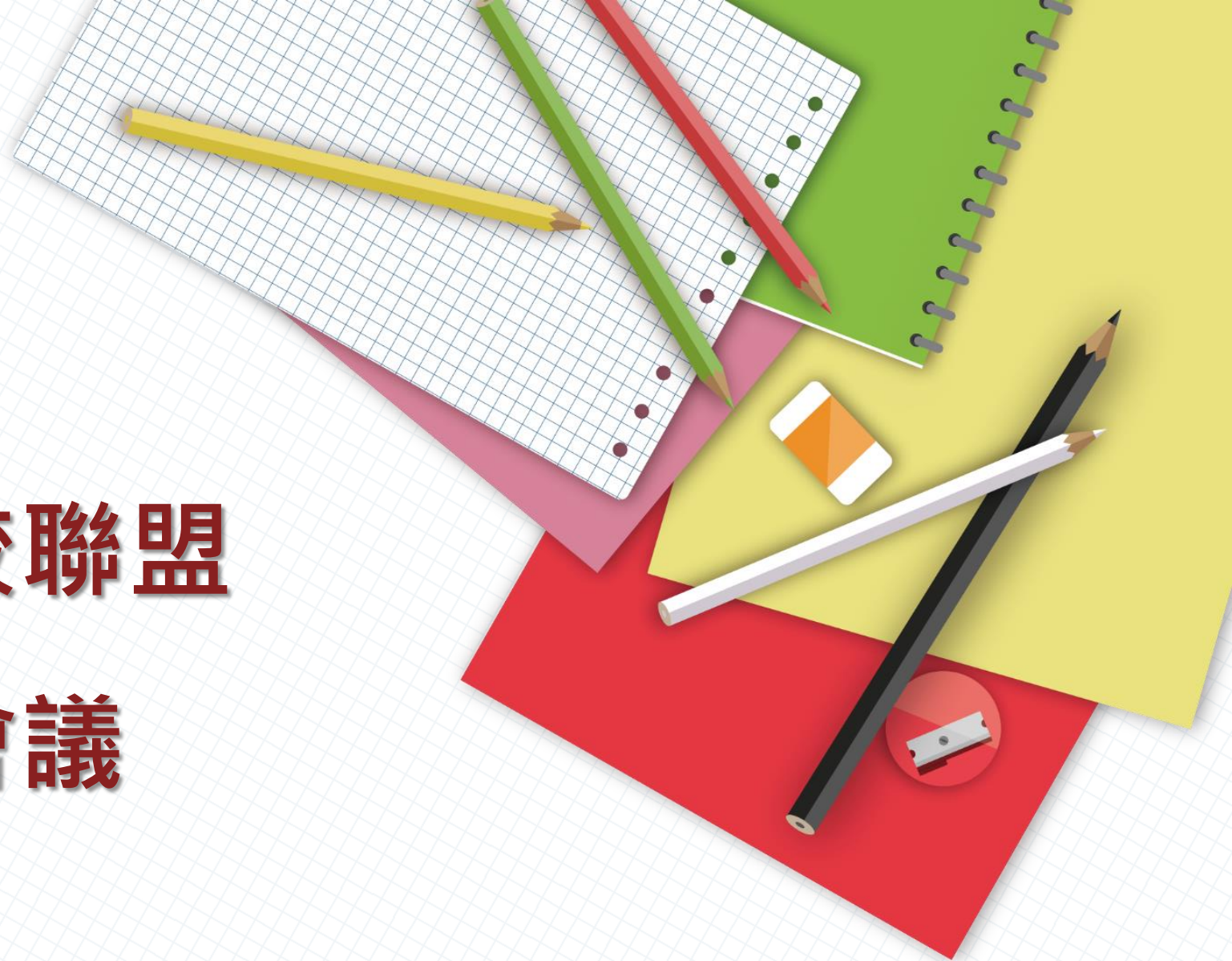
研議主題與工作任務

➤ 召開群組中心學校聯盟工作會議：

- 1.會議目的：每月定期召開聯盟工作會議，凝聚群組能量及共識。
- 2.會議地點：臺北市立南門國民中學。
- 3.與會夥伴：教育局長官、聘任督學、各群組中心學校校長及教務主任。



群組中心學校聯盟
每月工作會議



群組中心學校聯盟每月工作會議



112年9月6日工作會議
112學年度各群組中心
學校計畫月進度。



112年10月5日工作會議
一、配合全中運課務規劃。
二、活化教學與多元學習計畫。

群組中心學校聯盟每月工作會議



112年11月1日工作會議
112學年度各群組
中心學校計畫月進度報告。



- 112年12月6日工作會議**
- 一、推動閱讀績優學校團體及個人評選。
 - 二、辦理彈性學習領航課程徵件比賽。
 - 三、113學年度課程計畫備查作業暨本土語文課程說明會。
 - 四、自主學習課程專業社群。

群組中心學校聯盟每月工作會議



113年1月3日工作會議

- 一、113學年度課程計畫備查工作。
- 二、112學年度推動閱讀績優學校團體及個人評選。
- 三、112學年精進教師專業與課程品質計畫。



113年2月2日工作會議

- 一、113學年度課程計畫備查工作。
- 二、112學年度國中自主學習課程專業社群計畫。
- 三、112學年度各群組市任務計畫。

群組中心學校聯盟每月工作會議



113年3月6日工作會議

- 一、113學年度課程計畫備查工作。
- 二、112學年度國中自主學習課程專業社群計畫。
- 三、112學年度各群組市任務計畫進度報告。



113年4月3日工作會議

- 一、113年度教育部閱讀磐石學校複選發表。
- 二、113學年度課程計畫備查工作。
- 三、各群組中心市本任務工作報告。

群組中心學校聯盟每月工作會議



113年5月1日工作會議

- 一、112學年度各群組市任務計畫進度報告。
- 二、113學年度課程計畫備查工作。



113年6月5日工作會

- 一、112學年度各群組市任務計畫。
- 二、113學年度課程計畫備查工作。
- 三、教育部國教署113學年度活化教學與多元學習計畫。



**十二年國教相關配套議題
之研討與精進領導專業
每月例會專題講座**

九月、十月例會專題講座



112年9月6日工作會議
112學年度各群組中心學校
計畫月進度。
天母國中陳麗英校長



112年10月5日工作會議
學校課程計畫審議分析報告
麗山國中張幸愉校長

十一月、十二月例會專題講座



112年11月1日工作會議
閩南語教學與實務
大安國小蔡淑惠老師



112年12月6日工作會議
素養導向評量分析與現場實踐
國家教育研究院謝佩蓉副研究員

一月、二月例會專題講座



113年1月3日工作會議
社群領導人專業增能
成淵高中李宜樺老師



113年2月2日工作會議
戶外教育、生命教育
數位實驗高中賴宏銓校長

三月、四月例會專題講座



113年3月6日工作會議
ChatGPT繪圖教學實務
奇響創意有限公司郭佩奇總監



113年4月3日工作會議
素養導向提問教學設計
臺灣師範大學林聖欽教授

五月、六月例會專題講座



113年5月1日工作會議
國中自主學習課程設計
漳和國中張素惠主任



113年6月5日工作會議
課程評鑑之落實與應用
介壽國中陳靜儀老師

**各群組工作計畫
相關業務宣導與執行**



第一群組工作計畫相關業務宣導與執行

臺北市 111 學年度國民中學群組中心學校聯盟課程與教學推動

「本土語文教師專業增能社群」工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 臺北市 111 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (二) 臺北市國民中學課程與教學發展工作圈 111 學年度工作計畫。
- (三) 臺北市 111 學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動實施計畫。

二、目的

- (一) 面對十二年國民基本教育及重要政策議題融入教學實際問題，研擬可行對策；整合各系統的配套措施，以順利推動十二年國民基本教育課程的實施。
- (二) 以學習社群為交流平台，協助學校建構課程發展機制，落實同儕合作，發展學校特色課程，促進教師教學專業成長，提升教學品質。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：臺北市政府教育局。
- (二) 承辦單位：臺北市立明德國民中學（第 1 群組中心學校）。

四、辦理時間及地點：

- (一) 活動時間：自 111 年 12 月 15 日（星期四）起，共計辦理 3 梯次工作坊，其餘各梯次研習時間依附件一時間，若有更動再行文通知工作坊社群教師之學校。
- (二) 活動地點：臺北市立明德國民中學科學樓會議室。
- (三) 研習時數：每梯次全程參與者核予 6 小時研習時數。

五、參加對象與人數：

- (一) 參加對象：本市國中通過本土語文（閩南語文、客家語文）中高級認證且將協助學校發展本土語文課程之教師。
- (二) 報名人數：參與人數 30 人為限，依報名先後順序錄取，研習為工作坊模式。

六、研習內容：

- (一) 課程重點：本土語文教學單元設計及課堂實踐等
- (二) 進行方式：講授、實作、分享與討論。
- (三) 課程規劃：詳如附件一課程表。



第一群組

明德國中、新民國中、北投國中、桃源國中、石牌國中、關渡國中、奎山中學、薇閣中學、幼華高中。

第一群組工作計畫相關業務宣導與執行

項次	活動日期	活動內容	負責學校
1	112年09月14日(四)	111學年度北投區第一群組小聯盟 精進教學工作成果分享與檢討	明德國中
2	112年10月12日(四)	ChatGPT 智慧教學實務	明德國中
3	112年11月9日(四)	議題探究_戶外教育	石牌國中
4	112年12月14日(四)	素養導向評量分析與現場實踐	新民國中
5	113年01月11日(四)	社群領導人專業增能	石牌國中
6	113年02月22日(四)	議題探究_生命教育	北投國中
7	113年03月14日(四)	本土語教育師資及專業增能	桃源國中
8	113年04月11日(四)	素養導向提問教學設計	關渡國中
9	113年05月9日(四)	1. 課程評鑑之落實與應用 2. 課程計畫互審	明德國中
10	113年06月13日(四)	1. 國中自主學習課程設計 2. 邁向 113	石牌國中

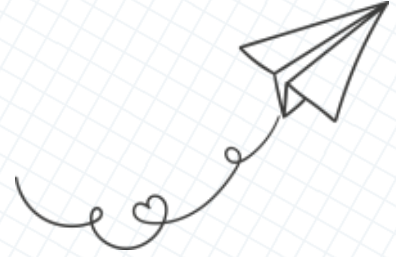
第一群組工作計畫相關業務宣導與執行



第一群組工作會議
十場工作會議均順利完成



第一群組本土語教學課程規劃 (閩南語)



112年11月09日



112年12月28日

113年03月08日



第二群組工作計畫相關業務宣導與執行

臺北市 112 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體 推動計畫專業成長活動第 2 群組實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點
- 二、臺北市 112 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺北市 112 學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動實施計畫。

貳、目標

- 一、面對十二年國民基本教育及重要政策議題融入教學實際問題，研擬可行對策；整合各系統的配套措施，以順利推動十二年國民基本教育課程的實施。
- 二、整合本群組各項教育資源與資訊，增進本群組教師教學效能，探討教學現場問題，研究解決與改進措施，提升教師教學專業發展能力。
- 三、辦理本群組教師精進課堂教學專業知能成長活動，藉工作坊形式精進教師課堂教學專業知能，以提升教學效能，增進學生學習興趣。
- 四、以學習社群為交流平台，協助學校建構課程發展機制，落實同儕合作，發展學校特色課程，加強學生多元智能之發展；協助學校發展教學視導與評鑑機制，促進教師教學專業成長，提升教學品質。

參、策略

- 一、以群組會議為問題蒐集、研商與交流的平台：
由各群組負責蒐集有關「本土語教育師資及專業增能」、「素養導向評量分析與現場實踐」、「社群領導人專業增能」、「議題探究_生命教育、戶外教育」、「ChatGPT 智慧教學實務」、「素養導向提問教學設計」、「國中自主學習課程設計」、「課程評鑑之落實與應用」等實施現況及相關問題，並於聯盟會議時透過腦力激盪提出對策。會議當場無法提供對策者，協請工作圈透過相關單位研商後，書面回覆聯盟。
- 二、以學校需求為工作規畫、配套與協作的基準：
透過群組會議掌握各校需求，並於聯盟會議中提出，作為工作圈擬訂相關計畫之參考，使資源提供能供需相符。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府教育局
- 二、主辦單位：臺北市立南門國民中學
- 三、承辦單位：臺北市立蘭州國民中學(第 2 群組中心學校)。
- 四、協辦單位：中山區及大同區公私立國民中學(含完全中學)



第二群組

長安國中、北安國中、新興國中、
五常國中、濱江國中、大直高中、
大同高中、建成國中、忠孝國中、
民權國中、蘭州國中、重慶國中、
成淵高中、靜修中學。

第二群組工作計畫相關業務宣導與執行

項次	活動日期	活動內容	負責學校
1	112 年 9 月 13 日(三)	112 學年度教學專業與課程品質整體推動計畫專業成長活動群組計畫分工	蘭州國中
2	112 年 10 月 11 日(三)	112 學年度學校課程計畫審議分析報告	五常國中
3	112 年 11 月 8 日(三)	本土語教育師資及專業增能	大直高中
4	112 年 12 月 13 日(三)	素養導向評量分析與現場實踐	重慶國中
5	113 年 1 月 10 日(三)	社群領導人專業增能	北安國中
6	113 年 2 月 21 日(三)	議題探究_生命教育、戶外教育	靜修中學
7	113 年 3 月 13 日(三)	ChatGPT 智慧教學實務	民權國中
8	113 年 4 月 10 日(三)	素養導向提問教學設計	長安國中
9	113 年 5 月 8 日(三)	國中自主學習課程設計	新興國中
10	113 年 6 月 19 日(三)	課程評鑑之落實與應用	忠孝國中

第二群組工作計畫相關業務宣導與執行

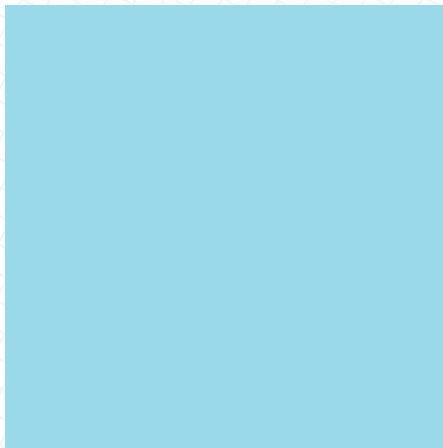


第二群組工作會議
十場工作會議均順利完成



第二群組素養評量現場實踐

113年03月07日



國文科研習
現場照片



113年03月19日

第三群組工作計畫相關業務宣導與執行

臺北市111-112學年度國民中學群組中心學校聯盟課程與教學推動

「專題探究社群協作」工作坊研習實施計畫

一、依據

- (一) 臺北市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (二) 臺北市國民中學課程與教學發展工作圈111學年度工作計畫。
- (三) 臺北市111學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動實施計畫。

二、目的

- (一) 面對十二年國民基本教育及重要政策議題融入教學實際問題，研擬可行對策；整合各系統的配套措施，以順利推動十二年國民基本教育課程的實施。
- (二) 以學習社群為交流平台，協助學校建構課程發展機制，落實同儕合作，發展學校特色課程，促進教師教學專業成長，提升教學品質。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：臺北市政府教育局。
- (二) 承辦單位：臺北市芳和實驗中學（第三群組中心學校）。

四、辦理時間及地點

- (一) 活動時間：自111年2月1日起至113年7月31日止。
- (二) 活動地點：臺北市芳和實驗中學二樓藝游軒、視聽教室或線上教室。
- (三) 研習時數：每場次全程參與孩子3小時。

五、參加對象與人數

- (一) 參加對象：本市國中學校對108課綱彈性學習課程專題探究課程發展有需求者、或辦理「臺北市111學年度國民中學形塑校園新文化新精神實施計畫—國民中學學生專題研究」的學校團隊。參加人員孩子公假派代。
- (二) 報名人數：111學年度及112學年度共12次課程，以分享會、工作坊及線上諮詢模式規劃。參加人員分為長期陪伴及臨時報名；長期陪伴最多10校，每校團隊請固定2-3名參加，並請參與學校提供學校課程計畫；部分活動開放臨時報名，將視各次活動辦理情形公告開放人數。
 - A. 分享會：長期協作陪伴學校及開放其他有興趣的學校派員參加。
 - B. 工作坊：長期協作陪伴學校及開放1-2所臨時報名學校。
 - C. 線上諮詢：僅限長期協作陪伴學校。

六、研習內容

- (一) 課程重點：專題探究學習歷程與課程設計、教師角色與提問設計、學習評量及學習紀錄簿設計為主要內容。
- (二) 進行方式：講授、實作、分享與討論。
- (三) 課程規劃：詳如附件課程表



第三群組

芳和實中、仁愛國中、大安國中、
金華國中、懷生國中、龍門高中、
民族實中、師大附中、和平高中、
延平中學、復興中學、立人中小學。

第三群組工作計畫相關業務宣導與執行

項次	活動日期	活動內容	負責學校
1	112年9月12日(二)	112學年度教學專業與課程品質整體推動計畫專業成長活動群組計畫分工	芳和實中
2	112年10月17日(二)	議題探究-戶外教育	芳和實中
3	112年11月7日(二)	閩南語沉浸式教學分享	和平高中
4	112年12月19日(二)	議題探究_海洋教育	懷生國中
5	113年1月9日(二)	素養導向評量分析	金華國中
6	113年2月20日(二)	議題探究_戶外教育	芳和實中
7	113年3月12日(二)	議題探究_生命教育、戶外教育	龍門高中
8	113年4月9日(二)	學校本位彈性課程規劃與實施	大安國中
9	113年5月7日(二)	國中自主學習課程設計	仁愛國中
10	113年6月11日(二)	國中自主學習課程設計	民族實中

第三群組工作計畫相關業務宣導與執行



第三群組工作會議
十場工作會議均順利完成



第三群組社群領導人專業增能研習



第四群組工作計畫相關業務宣導與執行

臺北市112學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫- 國中課程與教學推動精進教學組「群組中心學校聯盟」第四群組工作計畫 112.9.13 第四群組會議通過

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺北市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)臺北市112學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動實施計畫。

二、目的

- (一)面對十二年國民基本教育及重要政策議題融入教學實際問題，研擬可行對策；整合各系統的配套措施，以順利推動十二年國民基本教育課程的實施。
- (二)整合本群組各項教育資源與資訊，增進本群組教師教學效能，探討教學現場問題，研究解決與改進措施，提升教師教學專業發展能力。
- (三)辦理本群組教師精進課堂教學專業知能成長活動，藉工作坊形式精進教師課堂教學專業知能，以提升教學效能，增進學生學習興趣。
- (四)以學習社群為交流平台，協助學校建構課程發展機制，落實同儕合作，發展學校特色課程，加強學生多元智能之發展。協助學校發展教學視導與評鑑機制，促進教師教學專業成長，提升教學品質。

三、策略

- (一)以群組會議為問題蒐集、研商與交流的平台，由各群組負責蒐集有關「本土語教育師資及專業增能」、「素養導向評量分析與現場實踐」、「社群領導人專業增能」、「議題探究_生命教育、戶外教育」、「ChatGPT智慧教學實務」、「素養導向提問教學設計」、「國中自主學習課程設計」、「課程評鑑之落實與應用」等實施現況及相關問題，並於聯盟會議時透過腦力激盪提出對策。會議當場無法提供對策者，協請工作圈透過相關單位研商後，書面回覆聯盟。
- (二)以學校需求為工作規畫、配套與協作的基準，透過群組會議掌握各校需求，並於聯盟會議中提出，作為工作圈擬訂相關計畫之參考，使資源提供能供需相符。

三、辦理單位

- (一)指導單位：臺北市政府教育局
- (二)主辦單位：臺北市立南門國民中學
- (三)承辦單位：臺北市立成德國民中學（第四群組中心學校）
- (四)協辦單位：第四群組學校
(介壽國中、民生國中、敦化國中、中山國中、西松高中、中崙高中、育達高中、興雅國中、永吉國中、瑠公國中、信義國中、南港高中、誠正國中)

四、辦理期程：自112年8月1日起至113年7月31日止。

五、參加對象

- (一)群組學校工作會議參與人員為本群組學校校長、教務主任及教學組長，42人為上限。
- (二)群組學校內部跨校增能研習對象為本群組學校教師，次要對象為本市所屬各公私立國民中學學校教師。



第四群組

成德國中、介壽國中、民生國中、
敦化國中、中山國中、西松高中、
中崙高中、育達中學、興雅國中、
永吉國中、瑠公國中、信義國中、
誠正國中、南港高中。

第四群組工作計畫相關業務宣導與執行

項次	活動日期	活動內容	負責學校
1	112 年 9 月 13 日(三)	審查 112 學年度國中課程與教學推動精進教學組「群組中心學校聯盟」第四群組工作計畫	成德國中
2	112 年 10 月 11 日(三)	112 學年度學校課程計畫審議分析報告	興雅國中
3	112 年 11 月 8 日(三)	本土語教育師資及專業增能	介壽國中
4	112 年 12 月 13 日(三)	素養導向評量分析與現場實踐	成德國中
5	113 年 1 月 10 日(三)	社群領導人專業增能	南港高中
6	113 年 2 月 21 日(三)	議題探究_生命教育、戶外教育	永吉國中
7	113 年 3 月 13 日(三)	ChatGPT 智慧教學實務	誠正國中
8	113 年 4 月 10 日(三)	素養導向提問教學設計	民生國中
9	113 年 5 月 8 日(三)	國中自主學習課程設計	中山國中
10	113 年 6 月 12 日(三)	課程評鑑之落實與應用	成德國中

第四群組工作計畫相關業務宣導與執行



第四群組工作會議
十場工作會議均順利完成



第四群組生命教育增能研習



第五群組工作計畫相關業務宣導與執行

臺北市 111 學年度精進國民中小學教學專業與課程整體推動 AI 智慧教學實務觀議課實施計畫草案

一、依據

- (一)臺北市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (二)臺北市國民中學課課與教學發展工作圈 111 學年度工作計畫。
- (三)臺北市111學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動會議決議。
- (四)教育部「推動中小學數位學習精進方案」計畫。

二、活動目的

- (一)配合 108 課綱，展示素養導向課程與智慧教室之應用，發展蘇格拉底數位觀議課之說課、觀課、議課模式，促進教師共備共學。
- (二)運用教育大數據、AI 人工智能等科技促進教師專業發展，以蘇格拉底數位觀議課模式所生成之教研數據，提升師資培育品質與效率，並可於師資培育 AI 創新學院智慧教研平臺觀摩、分享國際師培資源。
- (三)發展創新教學模式，幫助教師應用智慧教室於課堂教學現場，實踐自發、互動、共好之願景。

三、主辦單位：臺北市政府教育局。

四、協辦單位：全球醍摩豆智慧教育研究院、萬芳高中。

五、辦理學校：景美國中、誠正國中、明湖國中、萬華國中。

- (一)萬華國中，負責行政區：大同區、中山區、萬華區。
- (二)明湖國中，負責行政區：內湖區、士林區、北投區。
- (三)景美國中，負責行政區：大安區、文山區、中正區。
- (四)誠正國中，負責行政區：信義區、南港區、松山區。

六、參加對象

- (一)請各校依行政區畫分參與相對應之場次，該場次每校請薦派1位教師參與，核予參與教師公假派代。

- (二)本市對本議題有興趣之教師自由報名參加，得不限行政區，核予公假課務自理。

七、辦理方式：本案分線上、實體研習，各校辦理場次說明如下：

- (一)萬華國中場次：參加對象為大同區、中山區、萬華區社會領域教師，線上研習連結為：<https://meet.google.com/qmr-wuns-tns>



臺北市立萬芳高級中學
Taipei Municipal Wanfang High School

第五群組

萬芳高中、木柵國中、景興國中、
景美國中、興福國中、北政國中、
實踐國中、政大附中、靜心高中、
景文中學。

第五群組工作計畫相關業務宣導與執行

項次	活動日期	活動內容	負責學校
1	112 年 9 月 20 日(三)	112 學年度文山區第五群組教學專業與課程品質整體推動計畫成長活動與群組計畫確認	萬芳高中
2	112 年 10 月 11 日(三)	112 學年度學校課程計畫審議分析報告	景美國中
3	112 年 11 月 15 日(三)	本土語教育師資及專業增能	木柵國中
4	112 年 12 月 13 日(三)	素養導向評量分析與現場實踐	景興國中
5	113 年 1 月 24 日(三)	社群領導人專業增能	滬江高中
6	113 年 2 月 21 日(三)	議題探究_生命教育、戶外教育	景文高中
7	113 年 3 月 13 日(三)	ChatGPT 智慧教學實務	政大附中
8	113 年 4 月 10 日(三)	素養導向提問教學設計	興福國中
9	113 年 5 月 15 日(三)	國中自主學習課程設計	北政國中
10	113 年 6 月 19 日(三)	課程評鑑之落實與應用	實踐國中

第五群組工作計畫相關業務宣導與執行



第五群組工作會議
十場工作會議均順利完成



第五群組ChatGPT 智慧教學實務研習



藝能科

113年04月26日



113年03月19日

數理科

文史科

113年05月20日



第六群組工作計畫相關業務宣導與執行

臺北市 111 學年度國民中學精進教學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動第 6 群組工作計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺北市 111 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺北市 111 學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動計畫。

貳、目的

- 一、面對十二年國民基本教育及重要政策議題融入教學實際問題，研擬可行對策；整合各系統的配套措施，以順利推動十二年國民基本教育課程的實施。
- 二、整合本群組各項教育資源與資訊，增進本群組教師教學效能，探討教學現場問題，研究解決與改進措施，提升教師教學專業發展能力。
- 三、辦理本群組教師精進課堂教學專業知能成長活動，藉工作坊形式精進教師課堂教學專業知能，以提升教學效能，增進學生學習興趣。
- 四、以學習社群為交流平台，協助學校建構課程發展機制，落實同儕合作，發展學校特色課程，加強學生多元智能之發展；協助學校發展教學視導與評鑑機制，促進教師教學專業成長，提升教學品質。

參、策略

- 一、以群組會議為問題蒐集、研商與交流的平台：
由各群組負責蒐集有關「本土語教育師資及專業增能」、「課程評鑑之落實與應用」、「素養導向提問教學設計」、「議題探究_生命教育、安全教育」、「AI 智慧教學實務」、「差異化教學現場實踐」、「國中自主學習課程設計」、「國中專題探究社群對話再出發」等實施現況及相關問題，並於聯盟會議時透過腦力激盪提出對策。會議當場無法提供對策者，協請工作圈透過相關單位研商後，書面回覆聯盟。
- 二、以學校需求為工作規劃，配套與協作的基準
透過群組會議掌握各校需求，並於聯盟會議中提出，作為工作圈擬訂相關計畫之參考，使資源提供能供需相符。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺北市立南門國民中學
- 三、承辦單位：臺北市立古亭國民中學（第 6 群組中心學校）。
- 四、協辦單位：南門國中、弘道國中、中正國中、瑩橋國中、萬華國中、龍山國中、雙園國中、大理高中等八校。

伍、辦理時間

自 111 年 8 月 1 日至 112 年 7 月 31 日止。

陸、實施對象

- 一、群組中心學校承辦本市 12 年國教精進教學計畫研習對象為本市國中教師。
- 二、群組學校工作會議參與人員為本群組學校校長、主任及教學組長。
- 三、群組學校內部跨校增能研習對象為本群組學校教師，次要對象為本市所屬各公私立國民中學學校教師。



第六群組

古亭國中、南門國中、弘道國中、
中正國中、瑩橋國中、萬華國中、
龍山國中、雙園國中、大理高中。

第六群組工作計畫相關業務宣導與執行

項次	活動日期	活動內容	負責學校
1	112年9月13日(三)	素養導向提問實例研討	古亭國中
2	112年10月11日(三)	體驗活動的教育意義及規劃辦理 (生命教育、安全教育)	弘道國中
3	112年11月8日(三)	從112國中教育會考自然科試題 看探究與實作	萬華國中
4	112年12月13日(三)	素養導向英語口說設計活動分享	中正國中
5	113年1月10日(三)	英語融入體育班輔導課活動經驗分享	龍山國中
6	113年2月21日(三)	特殊教育素養導向課程分享	雙園國中
7	113年3月13日(三)	本土語課程經驗分享	南門國中
8	113年4月10日(三)	彈性學習素養導向課程分享	螢橋國中
9	113年5月15日(三)	社區高中辦理國際教育的歷程脈絡與省思	大理國中
10	113年6月12日(三)	素養教學示例研討	古亭國中

第六群組工作計畫相關業務宣導與執行



第六群組工作會議
十場工作會議均順利完成



第六群組素養導向提問教學設計研習

數學素養導向課程
設計提問的理論與
實踐

112年11月15日



112年12月13日

數學素養導向
命題和審題

數學素養導向
課程設計提問

113年01月10日



第七群組工作計畫相關業務宣導與執行

臺北市111學年度國民中學群組中心學校聯盟課程與教學推動

「國中自主學習課程設計」工作坊研習實施計畫

一、依據：

- (一) 臺北市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (二) 臺北市國民中學課程與教學發展工作圈111學年度工作計畫。
- (三) 臺北市111學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動實施計畫。

二、目的：

- (一) 面對十二年國民基本教育及重要政策議題融入教學實際問題，研擬可行對策；整合各系統的配套措施，以順利推動十二年國民基本教育課程的實施。
- (二) 以學習社群為交流平臺，協助學校建構課程發展機制，落實同儕合作，發展學校特色課程，促進教師教學專業成長，提升教學品質。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：臺北市政府教育局。
- (二) 承辦單位：臺北市立蘭雅國民中學（第7群組中心學校）。

四、辦理日期與地點：

- (一) 研習日期：共計3次工作坊，各次研習時間如附件一，若有更動再行文通知工作坊社群教師之學校，請各校准予參與教師公假排代。
- (二) 研習地點：臺北市立蘭雅國民中學2樓會議室。

五、參加對象與人數：

- (一) 參加對象：本市國中學校對於自主學習課程發展有需求之學校。
- (二) 報名人數：參與人數30人為限，依報名先後順序錄取，學校團隊(2-3



第七群組

蘭雅國中、至善國中、格致國中、
士林國中、福安國中、天母國中、
陽明高中、百齡高中、衛理女中、
華興中學、泰北高中。

第七群組工作計畫相關業務宣導與執行

項次	活動日期	活動內容	負責學校
1	112年09月14日(四)	112學年度教學專業與課程品質整體推動計畫專業成長活動群組計畫分工	蘭雅國中
2	112年10月5日(四)	112學年度課程計畫審議分析報告	士林國中
3	112年11月9日(四)	本土語教育師資及專業增能	百齡高中
4	112年12月14日(四)	素養導向評量分析與現場實踐	格致國中
5	113年01月11日(四)	社群領導人專業增能	泰北高中國中部
6	113年02月22日(四)	議題探究-生命教育、戶外教育	福安國中
7	113年03月14日(四)	ChatGPT 智慧教學實務	陽明高中
8	113年04月11日(四)	素養導向提問教學設計	天母國中
9	113年05月9日(四)	國中自主學習課程設計	衛理女中
10	113年06月13日(四)	課程評鑑之落實與應用	至善國中

第七群組工作計畫相關業務宣導與執行



第七群組工作會議
十場工作會議均順利完成



第七群組國中自主學習課程設計工作坊

台北十大好學：
大手牽小手一起自主學



第八群組工作計畫相關業務宣導與執行

臺北市 112 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質 整體推動計畫專業成長活動第 8 群組實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺北市 112 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺北市 112 學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動實施計畫。

貳、目的

- 一、面對十二年國民基本教育及重要政策議題融入教學實際問題，研擬可行對策；整合各系統的配套措施，以順利推動十二年國民基本教育課程的實施。
- 二、整合本群組各項教育資源與資訊，增進本群組教師教學效能，探討教學現場問題，研究解決與改進措施，提升教師教學專業發展能力。
- 三、以學習社群為交流平台，協助學校建構課程發展機制，落實同儕合作，發展學校特色課程，加強學生多元智能之發展；協助學校發展教學視導與評鑑機制，促進教師教學專業成長，提升教學品質。

參、策略

- 一、以群組會議為問題蒐集、研商與交流的平台；由各群組負責蒐集有關「本土語教育師資及專業增能」、「素養導向評量分析與現場實踐」、「社群領導人專業增能」、「議題探究_生命教育、戶外教育」、「ChatGPT 智慧教學實務」、「素養導向提問教學設計」、「國中自主學習課程設計」、「課程評鑑落實與運用」等實施現況及相關問題，並於聯盟會議時透過腦力激盪提出對策。會議當場無法提供對策者，協請工作圈透過相關單位研商後，書面回覆聯盟或相關聯繫管道，裨益傳達之時效。
- 二、以學校需求為工作規畫，配套與協作的基準透過群組會議掌握各校需求，並於聯盟會議中提出，作為工作圈擬訂相關計畫之參考，使資源提供能供需相符。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺北市立東湖國民中學。
- 三、承辦單位：臺北市立東湖國民中學（第8群組中心學校）。
- 四、協辦單位：臺北市立明湖國民中學、臺北市立內湖國民中學、臺北市西湖實驗國中、臺北市立麗山國民中學、臺北市立三民國民中學、國立臺灣戲曲學院國中部、私立方濟中學、私立達人高中。

伍、辦理時間：自 112 年 8 月 1 日起至 113 年 7 月 31 日止。

陸、實施對象：

- 一、群組學校工作會議為本群組駐區督學、學校校長、主任及教學組長參與，共 28 人。
- 二、群組中心學校承辦本市精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫，研習對象為本市所屬各公私立國民中學學校教師。



第八群組

東湖國中、明湖國中、內湖國中、
西湖實中、麗山國中、三民國中、
戲曲學院、方濟中學、達人女中。

第八群組工作計畫相關業務宣導與執行

項次	活動日期	活動內容	負責學校
1	112年09月18日(一)	112學年度教學專業與課程品質整體推動計畫專業成長活動各群組計畫	東湖國中
2	112年10月16日(一)	112學年度課程計畫審議分析報告	麗山國中
3	112年11月6日(一)	本土語教育師資及專業增能	麗山國中
4	112年12月18日(一)	素養導向評量分析與現場實踐	東湖國中
5	113年01月15日(一)	社群領導人專業增能	三民國中
6	113年02月26日(一)	議題探究-生命教育、戶外教育	方濟國中
7	113年03月18日(一)	ChatGPT 智慧教學實務	內湖國中
8	113年04月15日(一)	素養導向提問教學設計	西湖實中
9	113年05月13日(一)	國中自主學習課程設計	明湖國中
10	113年06月17日(一)	課程評鑑之落實與應用	達人高中

第八群組工作計畫相關業務宣導與執行



第八群組工作會議
十場工作會議均順利完成



第八群組課程評鑑落實與運用工作坊





精進教學組期末檢討



01

群組中心學校聯盟
每月工作會議 (10場)

02

十二年國教相關配套議題之
研討與精進領導專業 (10場)

03

各群組工作計畫相關
業務宣導與執行 (10場)

04

各群組承辦教育局市任務之
相關業務宣導與執行 (8群)

= 以上任務均已辦理完畢 =



經驗傳承 & 資源共享



1

精進教學組網頁：

工作計畫、例會紀錄、會議及專題講座照片

<http://e-work.tp.edu.tw/nss/s/education/index>



經驗傳承 & 資源共享



2

各群組中心學校網頁：

工作計畫、會議記錄、活動照片

<http://e-work.tp.edu.tw/nss/s/education/RecruitSchool>



THANKS