

臺北市112學年度國民中學課程與教學發展工作圈

精進教學組「第五群組」6月份工作會紀錄

壹、會議時間：113年6月19日(三)10:00

貳、會議地點：實踐國中

參、主席：實踐國中 莊O欣校長

肆、出席人員：如簽到表

紀錄：蔡O靜

伍、會議流程：

一、莊O欣校長致詞

親愛的夥伴們，大家好，非常歡迎大家蒞臨實踐。這是我們的榮幸，最後一次群組會議在實踐舉行，期待有美好的結束。非常開心能夠與群組好夥伴在一起，大家互相支持。

今天我們特別邀請到敦化國中研究教師溫春琳老師，分享「課程評鑑之落實與應用」。

二、主題分享

1. 講題：課程評鑑之落實與應用

2. 講師：敦化國中溫O琳老師

3. 內容摘要：

以4個主軸：意義驅動的課程評鑑、評鑑機制建立與推動、永續家園課程評鑑方案及評鑑後課程調整與改變，向大家分享

(1) 意義驅動的課程評鑑：解鎖課程評鑑，透過舉辦相關研習及工作坊，讓老師們了解課程評鑑的意義且澄清課程評鑑的迷思，進而蒐集課程評鑑推動策略，形成發展課程評鑑工具方法。

(2) 評鑑機制建立與推動：課程發展委員會審議課程評鑑計畫，單門課由領域/彈性學習課程教師進行課程評鑑，課程社群進行單門課之評鑑分析、提出評鑑結果及改善方案。總體課程則是召開課程評鑑會議，進行總體課程評鑑及提出善方案，評鑑結果與改善方案提課發會。行政單位及課程核心小組領導整體期程規劃，作工具資源整合，並引領教師執行。

(3) 永續家園課程評鑑方案：分享案例：七年級「永續家園」彈性學習課程，融入「品地行」校本課程。自103年起參與局

端「彭博計畫」，106年起以計畫的教材為媒材，引導孩子探究環境議題，發展出任務導向的行動方案。透過此課程發展「溝通對話」、「閱讀思辨」、「自主探究」、「環境關懷」等敦化核心能力。

- (4)評鑑後課程調整與改變：綠建築評核表修正為國際與本土的結合。以「與校長有約」作為學生發表作品的舞台，以112學年度為例：報告主軸聚焦綠建築；與生科合作，增加模型實作；模型與說明陳列於圖書館。

陸、教學與課程發展工作圈報告：

- 一、感謝 112 學年度各群組中心學校對市任務的協助，透過各項計畫的推動以及工作坊的舉辦，能夠促進第一線教師的專業知識提升，同時也增進了校際之間的交流。113 學年度市任務主題將考量連貫性、政策性及橫向合作發展，與教育局研議後制定。
- 二、113 學年度大聯盟及各群組中心學校輪序，將於暑假與教育局研議後公布。
- 三、彈性學習課程計畫能適切融入安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育為主題，規劃統整性、主題性的彈性學習課程活動，請各群組中心學校依課督說明事項協助宣導辦理。
- 四、工作圈近日亦會針對教務現場實務，如教學正常化、課審績優標準辦理進階增能研習進行研討，屆時再請各校多予以參與支持。

柒、政策宣達：

一、113學年度課程計畫備查工作

關臺北市113學年度國民中學（含完全中學國中部）學校課程計畫各校已完成互審及上傳，課程計畫經審閱通過學校，務必於校網公告送審完整之課程計畫及教育局通過備查公文之日期文號，供家長查閱及一般性補助款考核項目檢閱。

二、教育部國教署113學年度活化教學與多元學習計畫

計畫修正截止時間為113年6月12日（三）17：00前。

三、112學年度國中自主學習課程專業社群計畫

第七群組中心學校蘭雅國中協助辦理「大手牽小手一起自主學」計畫的推動，透過 12 所國中與高中配對協作，引導學校發展校本自主學習課程，建置共學專業社群網絡，並規劃辦理 112 學年度「大手牽小手一起自主學」交流分享會，誠摯邀請各校主任、組長或教師代表參加交流分享會。時間與地點如下：

- (一)時間：113 年 6 月 21 日（星期五）上午 8 時 30 分至 12 時 00 分

(二)地點：臺北市立成淵高級中學（臺北市大同區承德路二段 235 號）

四、推動學生假期自主學習方案：

規劃113年年度學生暑假假期自主學習方案，請各校踴躍參與，相關資訊已於113年6月17日北市教中字第1133070023號函文通知各校。

捌、許O陞督學報告：

- 一、謝謝實踐國中提供優質的會議環境。木柵國中陳錦謀校長榮調螢橋國中及北政國中潘O伶校長榮調建成國中，暫別第五群組大家庭，然而他們的離開是我們文山區力量的擴大，將木柵及北政執校的專業、創新且成熟的辦學經驗帶去新的學校繼續發展，完成人生夢想，我們對於二位校長充滿祝福。
- 二、美國隊長去打仗時，他是最後一個離開戰場。每個隊員都確保平安時，他是最後一個腳伸上去直升機才離開的。我們要有美國隊長的觀念，把這個觀念用在學生身上，就是帶好每一個學生。你要當領導者，要有決心把學校帶好，把每一夥伴帶好。在文川區不論公私立的，每一所學校在我的心裡都是最重要的，每一個學生都是最重要的。當然治理學校有時候是風平浪靜，有時候是驚濤駭浪，這就是人生，我們要有美國隊長的精神來帶領學校。
- 三、藉由這會議的交流，產生群體的力量。這裡除了有接收器，可以知道局端政策方向及課程發展的重心等，亦可藉此場合進行學校之間的溝通，相互經驗分享、資源支援。學校若遇到經費等問題，可以向督學反映，我會盡力爭取資源及所需經費，讓各校順利推動校務工作。
- 四、校長一職，可以改變學校組織文化，教育的力量會影響學生一輩子，是無限功德。組織難免產生惰性，不要改革只求平安度過。感謝文山區的每一位校長及主任、組長們，願意以學生為最重要，向持續改革，持續前進。
- 五、謝謝萬芳高中擔任今年盟主，校長及主任優秀、專業更認真，無論在課程領導與執行局端的政策等各方面，都作得非常完善。

臺北市 112 學年度國民中學精進教學第五群組

六月份工作會議 成果照片



邀請敦化國中溫O琳老師擔任講座 主題：課程評鑑之落實與應用



第五群組夥伴與會研習



文山區許督學蒞臨指導



群組中心學校-郭主任工作報告