

臺北市 112 學年度國民中學課程與教學發展工作圈

課程領導組工作計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
- 二、教育部國民及學前教育署補助國民小學及國民中學活化教學與多元學習作業要點。
- 三、臺北市 112 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 四、臺北市 112 學年度國民中學課程與教學發展工作圈實施計畫。

貳、目標

- 一、因應十二年國教以核心素養為課程主軸的教育方向，進行社群領導人專業增能，增進學校課程發展與活化教學之動能。
- 二、聚焦校訂課程的課程發展歷程，增能表現任務與評量規準增能，提升跨域設計與探究學習的教學品質。
- 三、推動教師活化教學，落實以學生為學習主體，強化探究教學與多元學習策略，提升學生自主學習能力。
- 四、持續辦理素養導向公開觀議課，提供專業分享與對話的平台，促進以學生為中心的教與學。
- 五、透過辦理課程發展與課程評鑑之成果發表，展現臺北市推動十二年國教之動能，並藉以全面提升臺北市國中學校的教育品質。

參、實施期程：112 年 8 月至 113 年 7 月。

肆、組織與任務

課程領導組分別由景興國中擔任召集學校，敦化國中、實踐國中擔任副召集學校，同時結合國教署活化教學與多元學習申辦學校(活化學校)，共同協助國中各校課程發展規劃模組建立與相關增能事宜。組織架構如下：

組別	承辦學校	任務說明
召集學校	景興國中	<p>一、規劃國中各校課程發展符應十二年國教理念與相關增能事宜。</p> <p>二、辦理學校課程領導人(校長及教務主任、社群召集人)增能研習(如校本課程架構、校訂課程規劃、校訂課程素養導向教學設計、表現任務與評量規準、課程評鑑等)。</p> <p>三、協助辦理總綱領綱宣導及推廣活動，提升本市各國中學校素養導向課程教學與評量之效能。</p> <p>四、規劃十二年國教課綱支持性銜接之配套方案，及素養導向評量、課</p>

組別	承辦學校	任務說明
		程評鑑的實施，並持續規劃校訂課程設計脈絡化與精緻化之分享，藉以提升校訂課程設計相關知能。
副召集學校	敦化國中	<p>一、規劃建構本市活化學校(子計畫 2)群組諮詢輔導網絡，配合本市相關計畫，帶領各校彈性學習課程優化。</p> <p>二、規劃辦理臺北市活化學校(子計畫 2)課程發展與課程評鑑相關增能，並提供諮詢輔導。</p> <p>三、規劃十二年國教課綱支持性銜接之配套方案，及素養導向評量、課程評鑑的實施，並持續規劃校訂課程設計脈絡化與精緻化之分享，藉以提升彈性學習課程設計相關知能。</p>
副召集學校	實踐國中	<p>一、辦理活化學校(子計畫 1)增能與成果發表，並提供諮詢輔導。</p> <p>二、規劃十二年國教課綱支持性銜接之配套方案，辦理社群領導人之專業增能，如素養導向評量、課程評鑑等。</p>
協作學校	活化學校	<p>一、協助辦理本市活化學校(子計畫 2)群組增能，並提供諮詢輔導。</p> <p>二、配合辦理十二年國教課綱支持性銜接之配套方案，及素養導向評量、課程評鑑的實施，並配合辦理校訂課程設計脈絡化與精緻化分享研習之相關工作。</p>

伍、實施原則

- 一、團隊運作：由教育局國中教育科主政，邀請學者專家、群組學校、各領域輔導團及相關配套措施辦理單位統籌規劃運作。
- 二、多元創新：引入教育新知，回應教學現場需求，辦理各校專業成長活動。
- 三、績效責任：協助並引領各校進行課程規劃與課程評鑑，強化課程領導人課程系統觀與課程領導專業知能。
- 四、資源整合：整併各項資源網站與相關專案，辦理素養導向課程與教學研討，提供課程領導人課程領導參考資源。

陸、重點工作

- 一、計畫與檢核：訂定工作計畫及彙整各校年度計畫，定期檢核各項工作進度。
- 二、工作推動：
 1. 結合群組聯盟、輔導團，強化十二年國教課綱相關推動作為。
 2. 定期與工作圈其他各組進行工作對話，攜手合作落實相關計畫與方案推動。
 3. 辦理本市活化學校增能，並提供諮詢輔導。

三、執行期程：

序號	預定月份	內容	性質	地點
1	9月1日 (星期五) 14:00-16:00	1. 課程領導組焦點討論。 2. 研擬本學年課程領導組計畫，及確認子計畫1和子計畫2工作任務。	■行政溝通協調	景興國中
2	9月19日 (星期二) 14:00-16:00	1. 活化學校(子計畫2)協作群組工作會議。 2. 三群協作學校運作模式與辦理增能確認。	■行政溝通協調 ■協作學校分工	景興國中 (線上會議)
3	10月17日 (星期二) 13:20-16:30	1. 活化學校(子計畫1)研習——從ESDG新趨勢，思維與框架優化學校本位課程。 2. 說明活化學校(子計畫1)任務。	■活化學校增能 ■行政溝通協調	實踐國中
4	10月份辦理 (各群訂定) 13:20-16:30	活化學校(子計畫2)課程領導人研習——鷹架學生的探究學習，提升學生自主學習力(一)	■活化學校增能 ■行政溝通協調	敦化國中 北政國中 景興國中
5	11月份辦理 (各群訂定) 13:20-16:30	活化學校(子計畫2)課程領導人研習——鷹架學生的探究學習，提升學生自主學習力(二)	■活化學校增能 ■行政溝通協調	敦化國中 北政國中 景興國中
6	12月4日至 12月15日 (每群1場)	1. 活化學校(子計畫2)學校進行彈性課程素養導向的探究式教學公開課(一) 2. 以子計畫2學校為主要參加對象，由協作學校統籌規劃與發文。	■活化學校增能 ■成果分享交流	敦化國中 北政國中 景興國中
7	1月9日 (星期二) 14:00-17:30	課程領導組112學年度第1學期成果報告與檢討。(含協作學校)	■成果報告檢討 ■行政溝通協調	景興國中
8	3月21日 (星期四) 13:20-16:30	活化學校(子計畫1)課程領導人研習從「ESDG接軌國際轉動未來」趨勢，分享社群運作與教學實踐歷程。	■活化學校增能 ■行政溝通協調	實踐國中
9	3月18日至 3月29日 (各群訂定) 13:20-16:30	1. 活化學校(子計畫2)分享探究學習之課堂應用。 2. 各協作群組行政策略對話。	■活化學校增能 ■行政溝通協調	敦化國中 北政國中 景興國中

序號	預定月份	內容	性質	地點
10	4月11日至 4月28日 (每群1場)	1. 活化學校(子計畫2)學校進行彈性課程素養導向的探究式教學公開課(二) 2. 以子計畫2學校為主要參加對象，由協作學校統籌規劃與發文。	■活化學校增能 ■成果分享交流	敦化國中 北政國中 景興國中
11	5月15日至 5月31日 (3場次)	活化學校(子計畫2)發表彈性學習課程的社群運作及課程發展歷程。	■活化學校增能 ■成果分享交流	敦化國中 北政國中 景興國中
12	7月9日 (星期二) 14:00-16:00	課程領導組期末成果報告與檢討反思(含協作學校)。	■成果報告檢討 ■行政溝通協調	景興國中

柒、各校應配合推動及辦理事項

- 一、落實發展學校課程規劃，擬定工作計畫，進行全校性課程統整或領域性課程設計。
- 二、推動共同領域或跨領域專業學習社群(如專題探究專業學習社群或校訂課程專業學習社群)，以任務為導向精進課程及活化教學。
- 三、發展素養導向課程教案及實施課程評鑑，建立獎勵機制鼓勵教師研發並分享課程、教學活動設計與評量方式及課程評鑑實施樣態。
- 四、除了參與外部研習，學校亦應視課程與教學需求，辦理全校性或領域性(或跨領域)校訂研習課程。
- 五、系統化或精緻化既有校訂課程，成為學校特色。

捌、預期成效

- 一、有系統的進行課程領導增能，增進總體課程規劃、校訂課程設計與實施、課程評量及課程評鑑等相關知能，提昇各校課程領導人專業及執行力。
- 二、藉由校訂課程的課程內容建構與課堂實踐歷程及課程評鑑的成果發表，提供專業分享與對話的平台，落實跨域設計與探究學習的素養導向教學品質。
- 三、型塑跨校專業對話及彼此合作之正向氛圍，全面提升臺北市國中學校的教育品質。

玖、經費：由本局相關經費支應。

壹拾、獎勵：推動本計畫有功人員依辦理成效從優敘獎。

壹拾壹、 實施：本計畫經本局核定後實施，修正時亦同。