

臺北市 113 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質

整體推動計畫專業成長活動第2群組會議會議資料

政策宣達：

一、教育局宣導事項【臺北 10 大好學-許孩子一個美好未來】，簡略說明如下：

(一) 教育使命

向世界學習，開創教育新格局

(二) 教育願景

創新 creativity、前瞻 perspective、卓越 excellence、
永續 sustainability

(三) 教育主軸

開啟幼兒教育

紮根國民教育

提升中等級後中等教育

(四) 教育目標

1. 建構友善教保，啟發幼兒發展
2. 推展適性教育，培育多元人才
3. 推動學生中心，蘊育自主學習
4. 促進親師關係，形塑人文校園
5. 培養運動習慣，增進身心健康
6. 落實融合教育，共創友善校園
7. 深化技職科技，培養跨域先峰
8. 打造永續校園，建構優質環境
9. 深耕國際教育，拓展全球視野
10. 發展樂齡共學，實踐終身學習

二、群組中心學校聯盟

感謝聯盟主席，細心帶領大家再次了解工作圈與聯盟各群組工作平台資料的建置與瀏覽，並費心引領夥伴們審閱聯盟實施計畫與群組工作及市任務主題，透過群組聯盟會議由各群組蒐集各群組相關議題，蒐集問題、研商與交流的平台，並於會議時透過腦力激盪提出對策，提供各校教育現場老師相關教學資源與增能研習。

三、關於 113 學年度國中課程計畫備查作業部分

感謝各校費心與辛勤及群組協助互審協助下，113 學年度國中課程計畫的備查作業已於開學前順利完成。並已函請各校於開學前將以下資料建置於學校官網，懇請大家幫忙再次檢視與確認是否已經完整，非常感謝！

(一)113 學年度學校課程計畫連結（請置於學校首頁的顯著位置）。

(二)送審的完整課程計畫，包括以下內容：

1. 學校課程計畫總體架構
2. 各領域課程計畫
3. 彈性課程計畫
4. 特教領域計畫（視各校編制情況而定）

(三)送審通過的備查公文，請將日期、文號等資訊公告於學校網站首頁的課程計畫專區。這些資料將供家長查閱，並作為一般性補助款考核項目的依據，再次感謝大家的協助！

四、教育部人力資源網 2.0 部分

本局刻正辦理「113 年度教育部對地方政府一般性補助款考核」-「輔導國中小依課綱發展及落實課程」考核項目之佐證資料彙整，為掌握本市公私立國中各校執行情形，請務必協助檢視並於 113 年 9 月 20 日（星期五）前完成教育部人力資源網 2.0 之「B. 授課/排課」填報。

五、關於活化教學與多元學習部分

首先，感謝大家對〔教育部國教署 112 學年度活化教學〕的協助與幫忙，大家辛苦了！

在此提醒大家，再次檢視並確認貴校上傳的資料是否完整，成果資料如下：

- (一) 每校每計畫案皆須於「攜手桃花源」粉絲專頁貼文至少 4 次。如未達標，敬請學校務必補齊。
- (二) 學校須先行下載【本年度成果封面】並【套用至 5-8 分鐘的成果影像紀錄】，然後將【上傳之平台連結網址】貼上國中小課程教學計畫填報系統指定欄位。
- (三) 學校須【核章上傳成果紀錄授權書】。(子 2 繳交彈性學習課程計畫比照辦理)。
- (四) 國中小課程教學計畫填報系統 <https://teach.cloud.ncnu.edu.tw>
若已完成學校，感謝與恭喜！倘若未完成學校請盡速成。以利承辦單位及國教署審閱。

另外，日前已收到國教署補助辦理「113 學年度國民小學及國民中學活化教學與多元學習計畫經費」核定函，待奉核後，近期將函知各校計畫經費先行暫付。

六、各群組工作圈平台資料上傳

群組每月將會議紀錄、市任務成果資料及照片，援例由群組中心學校上傳上傳至「國中課程與教學工作圈網站」網址：

<https://e-work.tp.edu.tw/nss/p/index>。

七、有關群組每月例會費用核銷作業，感謝各校協助。

1. 113 學年度每月例會費用補助項目費用如下：
 - A. 辦公事務用品：900 元/場
 - B. 講座鐘點費：最高 2,000 元/小時。
 - C. 誤餐費：100 元/人，每場可 30 人次計算。
2. 例會辦理後請將下列紙本資料寄至 219-濱江實中辦理核銷撥款事宜：
 - A. **實際支用明細表**：計畫名稱：臺北市 113 學年度國民中學精進教學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動第二群組工作計畫○○月份會議。
 - B. **正式收據**：需註明各校帳號與戶名。委託機關請寫「05235 臺北市濱江實驗國民中學」。
 - C. **原始憑證冊**：原始憑證登記冊裝訂，需含校內辦理簽陳影本。
3. 群組例會成果資料，援例由群組中心學校上傳「國中課程與教學工作圈網站」。請將下列資料寄至本校陳○文組長信箱：bjjhcurriculum@bjjh.tp.edu.tw。
 - A. 會議紀錄（照片 4-6 張貼於記錄內）原始 word 檔，照片勿壓縮。
 - B. 掃描簽到表 pdf 檔。
4. 各校撰寫會議記錄時請配合市府「個資去識別化」政策。如：陳○主任。

【提案討論】

一、有關討論本群組 113 學年度工作實施計畫暨工作經費案，提請討論。

說明：

- (一)群組經費編列主要為支應「群組學校工作會議」之用；本學年至多補助 7 萬元為原則，實施對象為校長、主任及教學組長，每次工作會議安排 1 小時例會主題增能研習，每場次可支付經費項目為講師鐘點費、誤餐費及辦公事務費（900 元/場），本計畫無場地佈置費。
- (二)因本年度國教署補助經費有限，部分支出需要教育局自籌處理，鐘點費、辦公事務用品、業務費，誤餐費、印刷費及雜支等核實編列。
- (三)實施計畫草案請參閱附件。

決議：全體無異議通過。

附件

臺北市 113 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體 推動計畫專業成長活動第 2 群組實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點
- 二、臺北市 113 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺北市 113 學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動實施計畫。

貳、目標

- 一、面對十二年國民基本教育及重要政策議題融入教學實際問題，研擬可行對策；整合各系統的配套措施，以順利推動十二年國民基本教育課程的實施。
- 二、整合本群組各項教育資源與資訊，增進本群組教師教學效能，探討教學現場問題，研究解決與改進措施，提升教師教學專業發展能力。
- 三、辦理本群組教師精進課堂教學專業知能成長活動，藉工作坊形式精進教師課堂教學專業知能，以提升教學效能，增進學生學習興趣。
- 四、以學習社群為交流平台，協助學校建構課程發展機制，落實同儕合作，發展學校特色課程，加強學生多元智能之發展；協助學校發展教學視導與評鑑機制，促進教師教學專業成長，提升教學品質。

參、策略

- 一、以群組會議為問題蒐集、研商與交流的平台：
由各群組負責蒐集有關「本土語教育師資及專業增能」、「素養導向評量分析與現場實踐」、「社群領導人專業增能」、「議題探究_生命教育、戶外教育」、「ChatGPT 智慧教學實務」、「素養導向提問教學設計」、「國中自主學習課程設計」、「課程評鑑之落實與應用」等實施現況及相關問題，並於聯盟會議時透過腦力激盪提出對策。會議當場無法提供對策者，協請工作圈透過相關單位研商後，書面回覆聯盟。
- 二、以學校需求為工作規畫、配套與協作的基準：
透過群組會議掌握各校需求，並於聯盟會議中提出，作為工作圈擬訂相關計畫之參考，使資源提供能供需相符。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府教育局
- 二、主辦單位：臺北市立明湖國民中學
- 三、承辦單位：臺北市濱江實驗國民中學（第 2 群組中心學校）。
- 四、協辦單位：中山區及大同區公立國民中學(含完全中學)

群組	群組學校	中心學校	負責人
第二群組 (14)	(中山區)長安、北安、新興、五常、 濱江、大直、大同 (大同區)建成、忠孝、民權、蘭州、 重慶、成淵、靜修	濱江實中	陳○姮校長

伍、辦理時間：自 113 年 8 月 1 日起至 114 年 7 月 31 日止。

陸、實施對象

- 一、群組學校工作會議為本群組學校校長、主任及教學組長參與。
- 二、群組中心學校承辦本市精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫，研習對象為本市所屬各公立國民中學學校教師。

柒、重點工作

一、執行本市十二年國教精進教學計畫相關任務

因應十二年國民基本教育課程綱要推動之相關重要議題及政策，由各群組中心學校協同課程發展、素養導向教學與評量設計之內外部資源來落實。因此，各群組中心學校須配合事項如下：

- (一)依據工作任務擬定各群組課程與教學推動工作計畫。
- (二)針對群組需求與特性於每月例會研討十二年國教相關配套議題。
- (三)協助群組學校 108 課綱課程核心小組運作，每月群組例會進行彈性學習課程發展進度分享與交流，並於 114 年 4 月完成各校校訂彈性學習課程內容設計。
- (四)協助群組學校參與 108 課綱各類彈性學習課程發展協作進階社群。
- (五)協助群組學校配合各群組中心學校辦理之課程與教學領導人增能研習及資料彙整工作。
- (六)協助群組學校落實專業支持的共備社群運作與公開課的實踐。
- (七)協辦本市其他有關課程發展等相關工作。

二、召開群組學校工作會議：

- (一)會議期程：113 年 9 月至 114 年 6 月止，每月定期召開群組工作會議，共辦理 10 次。
- (二)參與對象：群組校長、主任及教學組長。
- (三)會議內容：如下

項次	活動內容	預定時間	負責學校	預計人數
第1次 工作會議	113 學年度教學專業與課程 品質整體推動計畫專業成長 活動群組計畫分工	113 年 9 月 11 日 15:30~18:00	濱江實中	30
第2次 工作會議	113 學年度學校課程計畫審 議分析報告	113 年 10 月 16 日 14:30~18:00	五常國中	30
第3次 工作會議	本土語教育師資及專業增能	113 年 11 月 13 日 14:30~18:00	大直高中	30
第4次 工作會議	素養導向評量分析與現場實 踐	113 年 12 月 11 日 14:30~18:00	重慶國中	30
第5次 工作會議	社群領導人專業增能	114 年 1 月 15 日 14:30~18:00	北安國中	30
第6次 工作會議	議題探究_生命教育、戶外 教育	114 年 2 月 12 日 14:30~18:00	靜修中學	30
第7次 工作會議	ChatGPT 智慧教學實務	114 年 3 月 12 日 14:30~18:00	民權國中	30
第8次 工作會議	素養導向提問教學設計	114 年 4 月 9 日 14:30~18:00	長安國中	30
第9次 工作會議	國中自主學習課程設計	114 年 5 月 14 日 14:30~18:00	新興國中	30
第10次 工作會議	課程評鑑之落實與應用	114 年 6 月 18 日 14:30~18:00	忠孝國中	30

三、辦理市任務工作 - 「素養導向評量分析與現場實踐」

捌、成效評估

- 一、研習結束前以回饋表或問卷，檢核活動辦理成效，並回饋至召集學校或教育局，以為未來修正之參考。
- 二、研習活動有滿意度調查且能將分析後結果妥善運用。
- 三、對辦理之各項研習課程及運作方式有完整之活動紀錄，能依計畫辦理並上傳成果於群組網站。

四、依時限核銷研習計畫經費及檢核研習計畫經費運用情形與執行率。

玖、預期成效

- 一、**瞭解**：透過宣導讓學校行政人員、教師及家長等能充分瞭解課程綱要之理念目標、實施內容，讓學校能善用在地資源，提供適性的學習環境、規劃在地特色課程，並落實 108 課程綱要。
- 二、**系統**：課程開發社群有關課程模組(含配套)之聚焦討論：產出課程模組、甘特圖、學校課程地圖有具體可行之行動方案。
- 三、**深化**：辦理跨領域課程與教學設計開發教師工作坊，並協助各校落實跨領域課程開發會議，以課程核心小組為平台，以核心素養做為課程發展之主軸，共同開發的校訂彈性學習課程。
- 四、**協力**：各校全體教師能知曉學校課程架構並協力發展學校各式課程。

壹拾、經費需求

由教育部國民及學前教育署補助教育局辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費支應。

壹拾壹、聯絡單位

聯絡人：臺北市濱江實驗國民中學 教務主任陳○

聯絡電話：(02) 8502-0126 #201

聯絡地址：臺北市中山區樂群 2 路 262 號

壹拾貳、本計畫經本群組學校共同討論，並經聯盟會議討論決議後，陳報教育局核定後公布實施，修正後亦同。

**臺北市 113 學年度國民中學群組中心學校聯盟精進教學專業與
課程品質推動第二群組中心學校實施計畫 經費概算表**

臺北市濱江實驗國民中學期程：113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日

項目名稱及用途別	單位	數量	單價	合計	內容說明
講課鐘點、稿費、 出席審查及查詢費	節	9	2,000	18,000	外聘講師鐘點費
誤餐費	人*次	300	100	30,000	會議及研習活動等人員逾 時誤餐
印刷及裝訂費	式	1	4,100	4,100	會議及研習資料、成果報 告等印製
辦公(事務)用品	式	10	900	9,000	研習活動資料、辦公用品 及文具等
雜支	式	1	3,900	3,900	最高業務費 6%
合計				65,000	

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：