

# 113活化教學與多元學習 -子計畫二

| 敦化國中 周婉琦

# ✈️ 113課程領導組分工

課程領導組  
召集學校-景興國中

副召集學校-敦化國中

- (1) 規劃活化(子2)增能/成果發表
- (2) 提供諮詢輔導

副召集學校-實踐國中

- (1) 規劃活化(子1)增能/成果發表
- (2) 提供諮詢輔導

子計畫2：支持學校發展**彈性學習課程**

協助學校落實推動十二年國教課程綱要，給予學校在課程發展與深化之支持，據以發展及實踐具特色之全校性彈性學習課程

# ✈️ 113子計畫(二)群組

課程領導組  
召集學校-景興國中

副召集學校-敦化國中  
(1) 規劃活化(子2)增能/成果發表  
(2) 提供諮詢輔導

副召集學校-實踐國中  
(1) 規劃活化(子1)增能/成果發表  
(2) 提供諮詢輔導

協作學校  
敦化國中

協作學校  
北政國中

協作學校  
景興國中

(1) 統籌辦理增能研習  
(2) 協助辦理成果發表

第一群  
8校

第二群  
7校

第三群  
7校

(1) 完成各校活化(子2)任務  
(2) 協辦全市公開課/成果發表

# ✈️ 113活化子計畫(二)學校名單

分群	協作學校	群組學校			
第一群 (8所)	敦化國中	松山區	介壽國中	南港區	誠正國中
			中山國中		南港高中國中部
		內湖區	內湖國中	麗山區	三民國中
			金華國中		永吉國中
第二群 (7所)	北政國中	大安區	懷生國中	信義區	瑠公國中
			龍門國中		信義國中
			至善國中		北投區
第三群 (7所)	景興國中	士林區	天母國中	中正區	螢橋國中
			萬華區		萬華國中

# 工作任務

1. 目標任務

2. 群組活動

3. 各校任務

## ■ 目標：

支持學校發展彈性學習課程，發展及實踐之課程有助於完善學校課程地圖及學校願景實踐，並應有課程評鑑機制。

## ■ 任務

1. 發展/深化之彈性學習課程內容、困難解決。
2. 辦理課程評鑑。
3. 加強與區域學校連結交流，擴散課程實作經驗規劃。(協作學校)

# ✈️ 工作任務

1. 目標任務

2. 群組活動

3. 各校任務

## ■ 上學期

### 1. 增能研習(2場)

- 主題：

**AI共備跨越教學力，培養學生自主學習力**

- 時間：

**10月、11月** (敦化群組-10/29、11/19)

- 講師：三群自聘 (敦化群組-吳璧純教授)

### 2. 彈性課程素養導向探究式教學公開課(1場)

- 辦理學校：群組學校於**分組會議認領**

- 時間：**12月**

- 由辦理學校發文與經費核銷。

# ✈️ 工作任務

1. 目標任務

2. 群組活動

3. 各校任務

## ■ 下學期

### 1. 增能研習(1場)

- 主題：

**AI共備跨越教學力，培養學生自主學習力**

- 時間：3月(待定)

- 講師：三群自聘

### 2. 彈性課程素養導向探究式教學公開課(1場)

- 辦理學校：群組學校於**分組會議認領**

- 時間：4月

- 由辦理學校發文與經費核銷。

### 3. 期末成果發表：5月

# 工作任務

1. 目標任務

2. 群組活動

3. 各校任務

1. 上傳活動紀錄至FB專頁  
(一學年4次)

2. 填報系統

(1) 成果檢核表

(2) 上傳執行成果(影片)

(3) 填報彈性學習課程執行，  
包含：實施年級與時間、  
教學重點、進度與評量  
方式、教學節數、授課  
人員、學習單或學習手  
冊等。

附件九 成果檢核表

計畫名稱：計畫二		<input type="checkbox"/> 直轄市、縣(市)政府推薦之協作學校			
申請學校(全銜)：			所屬縣市：		
執行期程： 年 月 日至 年 月 日					
檢核指標	檢核項目	自我檢核 (請打勾)			
		完成	未完成		
對話機制	以課程發展委員會成員為核心，並邀集校內相關教師組成專業學習社群				
	針對學校特色發展與本位課程，專業學習社群定期討論、執行計畫內容，落實對話機制				
	導入外部專業協作人力，提供輔導、諮詢				
課程規劃	以學校願景及強化學生適性發展為課程發展主軸，規劃統整性主題/專題/議題探究之彈性學習課程				
	發展富含在地特色、新興科技及其他可跨領域/科目或結合各項議題之校訂課程(彈性學習課程)				
	活化運用地、跨校、跨組織或跨專業資源情形				
課程實踐	能安排具備專長之教師授課，具體實踐符合學校願景及特色之彈性學習課程				
	教師能運用多元教學策略，引導學生學習				
	透過彈性學習課程，協助學生自我探索，並增進學生自主學習和終身學習能力				
成果檢核	每季上傳教學發展活動歷程紀錄或不定期上傳相關影片或照片至指定網站				
	檢附發展之統整性主題、專題或議題探究之彈性學習課程紙本一冊，並提供成果於學校網頁之連結(欄位貼網址上傳)				
具體成效檢核	目標檢核	請依所訂立目標檢視達成項目			
	執行成果	請依預期成果檢視實際執行情形			
	自評達成率	<input type="checkbox"/> 50%以下 <input type="checkbox"/> 50-75% <input type="checkbox"/> 75-99% <input type="checkbox"/> 100%			
填表人：					
姓名	職稱	服務單位	電話(含分機)	手機	E-mail

# 上傳活動紀錄至FB專頁

附件九 成果檢核表

計畫名稱：計畫二		<input type="checkbox"/> 直轄市、縣(市)政府推薦之協作學校			
申請學校(全銜)：		所屬縣市：			
執行期程： 年 月 日至 年 月 日					
檢核指標	檢核項目	自我檢核 (請打勾)			
		完成	未完成		
對話機制	以課程發展委員會成員為核心，並邀集校內相關教師組成專業學習社群				
	針對學校特色發展與本位課程，專業學習社群定期討論、執行計畫內容，落實對話機制				
	導入外部專業協作人力，提供輔導、諮詢				
課程規劃	以學校願景及強化學生適性發展為課程發展主軸，規劃統整性主題/專題/議題探究之彈性學習課程				
	發展富含在地特色、新興科技及其他可跨領域/科目或結合各項議題之校訂課程(彈性學習課程)				
	活化運用在地、跨校、跨組織或跨專業資源情形				
課程實踐	能安排具備專長之教師授課，具體實踐符合學校願景及特色之彈性學習課程				
	教師能運用多元教學策略，引導學生學習				
	透過彈性學習課程，協助學生自我探索，並增進學生自主學習和終身學習能力				
成果檢核	每季上傳教學發展活動歷程紀錄或不定期上傳相關影片或照片至指定網站				
	檢附發展之統整性主題、專題或議題探究之彈性學習課程紙本一冊，並提供成果於學校網頁之連結(欄位貼網址上傳)				
具體成效檢核	目標檢核	請依所訂立目標檢視達成項目			
	執行成果	請依預期成果檢視實際執行情形			
	自評達成率 <input type="checkbox"/> 50%以下 <input type="checkbox"/> 50-75% <input type="checkbox"/> 75-99% <input type="checkbox"/> 100%				
填表人：					
姓名	職稱	服務單位	電話(含分機)	手機	E-mail

facebook

電子郵件地址或手機號碼

密碼

## 攜手桃花源

翻轉耕耘新夢土 相攜共創桃花源

攜手桃花源 - 成果貼文

**溫春琳**

· 46分鐘 ·

臺北市立敦化國中  
112學年度活化教學與多元學習計畫 - 子計畫二  
增能主題：鷹架學生的探究學習，提升學生自主學習力  
課程時間：112/10/31、112/11/14  
講 師：吳璧純教授  
課程地點：敦化國中  
課程說明：  
利用二次週二下午辦理工作坊，邀請吳璧純教授，帶領臺北市活化子(二)第一群組學校10所學校之課程領導教師，澄清探究學習與自主學習的迷思，理解探究學習中師生互動的歷程，掌握探究學習的方法，藉以提升教師跨域設計與探究教學的能力，並增進學校彈性學習課程發展與活化教學之動能。