

113學年度國中課程與教學發展工作圈課程領導增能「素養導向公開觀議課」回饋問卷【第三群組至善國中場】

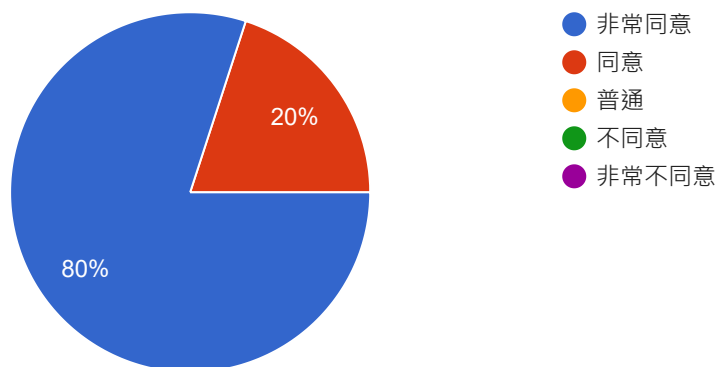
5 則回應

[發布分析結果](#)

1. 公開觀議課的「場次時間」分配得宜。

 複製

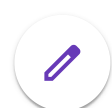
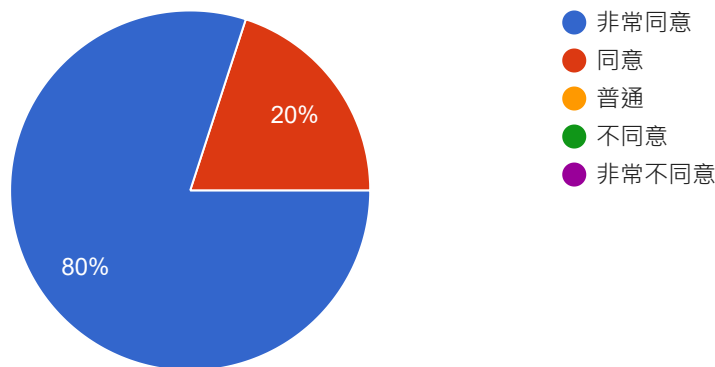
5 則回應



2. 公開觀議課的「場地」安排適當。

 複製

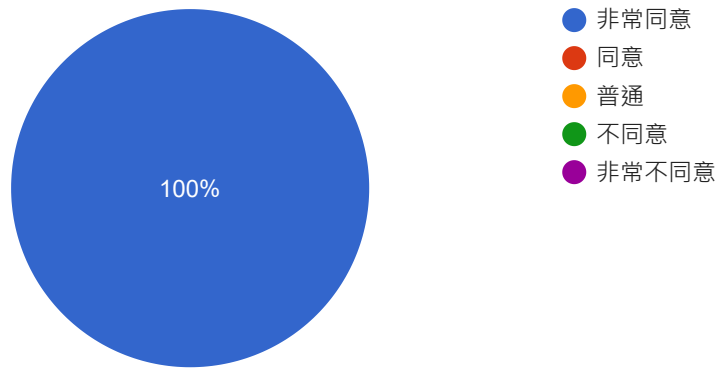
5 則回應



3.課程教學符合「素養導向教學設計」的基本內涵。

複製

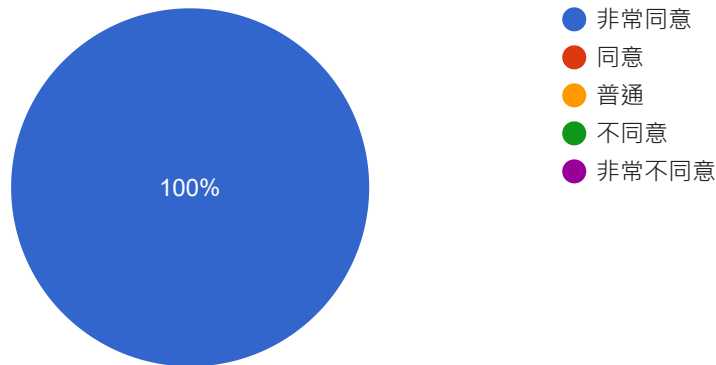
5 則回應



4.課程教學設計能兼顧「學習表現」與「學習內容」。

複製

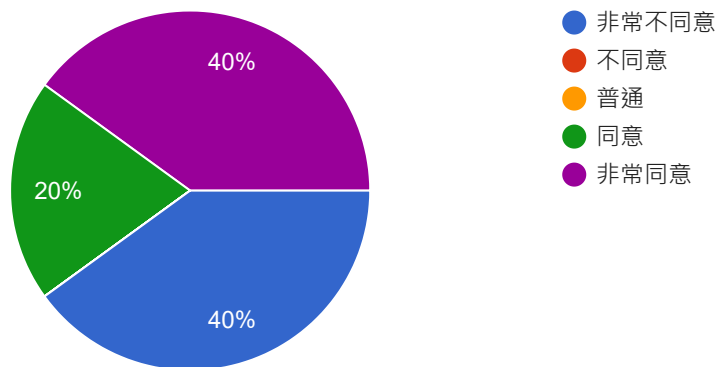
5 則回應



5. 透過公開觀課，能夠瞭解「學生課堂參與與討論」之情形。

複製

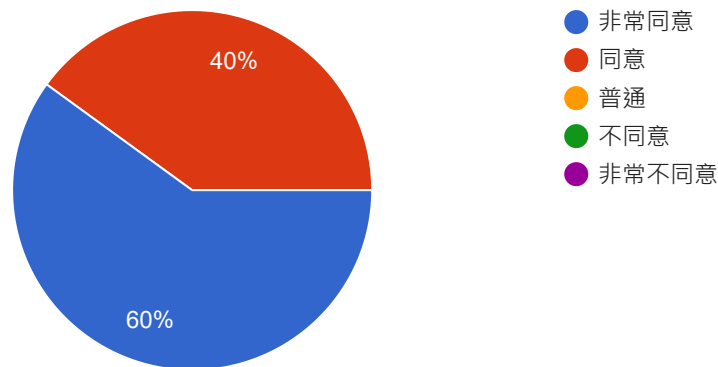
5 則回應



6. 經過集體議課，有助於理解「學生學習的樣態」。

複製

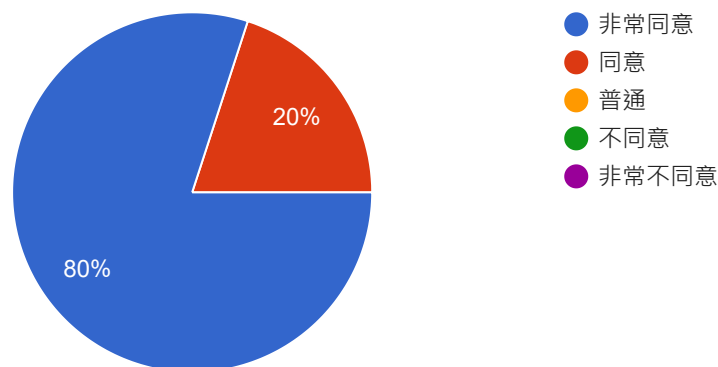
5 則回應



7. 本次研習，對於自己未來「實施素養導向的教學設計」有所助益。

複製

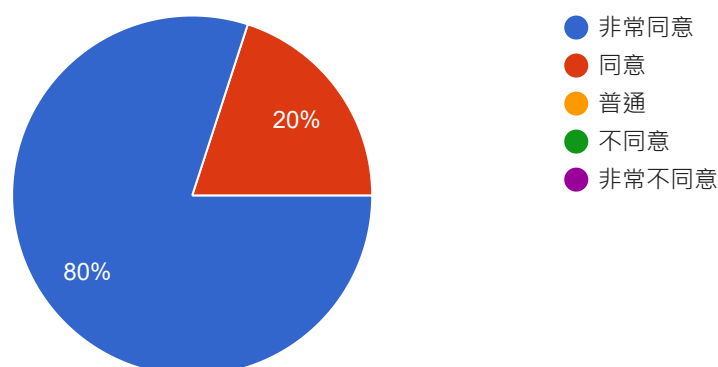
5 則回應



8. 對於參加本次素養導向公開觀議課的增能研習「整體感到滿意」。

複製

5 則回應



9. 對於「本次」工作圈課程領導組辦理「素養導向公開觀議課」增能研習的意見。

5 則回應

無

很棒的公開課

很有幫助

AI融入課程設計很特別

10. 對於「未來」工作圈課程領導組規劃「素養導向公開觀議課」相關增能研習的建議。

5 則回應

無

融入ai chat GPT 多樣態學校方法與實際操作

Google 並未認可或建立這項內容。 [檢舉濫用情形](#) - [服務條款](#) - [隱私權政策](#)

Google 表單



