

臺北市 113 學年度國民中學課程與教學發展工作圈「第五群組」

十月份工作會議會議紀錄

壹、 會議時間:113 年 10 月 16 日 (星期三) 上午 10:00

貳、 會議地點:再興中學知新樓 B1 圖書室

參、 主席:再興中學柯○柔校長

肆、 出席人員:如簽到表

伍、 會議議程與紀錄:

一、主席致詞:

督學、中心學校柯校長、第五群組各位校長、主任及組長們大家好，在這裡，代表再興中學全體師生歡迎各位的蒞臨，今天我們第五群組的例行性會議，非常感謝大家的參與。第五群組的夥伴們，我們彼此交流、給予建議，倘若有招待不周的地方，再請各位多多包涵。

二、主題研討:

臺北市立格致國中詹○怡校長:

主題研討—「113 學年度學校課程計畫審議分析報告」(詳見附件一)

三、群組及大聯盟政策宣達:

(一)木柵國中柯校長致詞:

1. 很感謝第五群組的夥伴們，我們聚在一起討論、相互學習。
2. 大聯盟的重要政策宣達，會議資料都在 line 群組以及上傳在雲端，方便大家下載、查看。
3. 第五群組在十月、十一月，適逢文山區多所學校校慶活動，比如：靜心 10/31(四)、政大附中 11/2(六)、木柵國中百年校慶 11/9(六)、萬芳高中 11/9(六)，歡迎各校共襄盛舉，相互觀摩。

(二)木柵國中方主任報告宣導事項:

1. 依國民教育法修法研議相關法案

依據《國民教育法》修法，本局已於 113 年 8 月 1 日發布《臺北市公私立國民小學及國民中學雜費及代收代辦費收退費辦法》(府法綜字第 1133033122 號令)，並於 113 年 8 月 5 日修訂發布《臺北市國民中小學學生學籍管理辦法》(府法綜字第 1133033577 號令)。感謝工作圈與教務工作小組經歷多次會議深入討論，順利完成修法程序。

2. 工作圈總體工作計畫暨各小組工作計畫

感謝工作圈及各小組的校長與夥伴們，投入心力撰寫 113 學年度國民中學課程與教學發展的總體工作計畫與各小組工作計畫，這些計

畫深獲長官肯定與支持。未來，在各項活動的執行以及各群組中心學校市任務計畫成果彙整上，懇請大家繼續協助。

3.113 學年度國中課程計畫備查作業

感謝各校的細心籌備與群組間的互助協作，113 學年度國中課程計畫備查作業已順利於開學前完成。相關資料如：學校課程計畫同意備查公文、課程計畫審閱委員會議紀錄、學生學習節數一覽表、課程計畫公開掛載平台彙整表，以及輔導學校彈性課程融入特定議題（如交通、性別、戶外、生命）等，皆已彙整並送交國教署審核，祈願一切順利圓滿。再次感謝大家的辛勞與貢獻！

4. 關於活化教學與多元學習

(1) 教育部國教署 112 學年度活化教學

首先，感謝各校對「112 學年度教育部國教署活化教學計畫」的協助，大家辛苦了！在此提醒各校再次檢視並確認已上傳的資料是否完整，成果資料如下：

- ①每校每個計畫須在「攜手桃花源」粉絲專頁貼文至少 4 次。如未達標，敬請學校務必補齊。
- ②學校須下載【本年度成果封面】並將其套用至 5-8 分鐘的成果影像紀錄，接著將【上傳之平台連結網址】貼至國中小課程教學計畫填報系統的指定欄位。
- ③學校須【核章上傳成果紀錄授權書】。（子 2 繳交彈性學習課程計畫比照辦理）。
- ④請於以下系統填報資料：<https://teach.cloud.ncnu.edu.tw>，若已完成，感謝並恭喜各校；尚未完成者請儘速完成，以利承辦單位與國教署審閱。

(2) 113 學年度活化教學與多元學習經費

日前已收到國教署補助 113 學年度國民小學及國民中學「活化教學與多元學習計畫」經費核定函，現已簽核中。先提供 113 學年度國教署活化教學第 1 期經費代碼（RA3260），近期將函知申請學校。俟國教署撥款後，將依照各校計畫撥付經費。此外，縣市自籌款部分，本局補助經費將於 114 年度另行撥款。每校如有未執行項目，賸餘經費須按照部款與局款補助比例繳回，請各校積極辦理。

5. 關於精進教學計畫

113 學年度國教署精進計畫的補助經費將分兩期撥付，第一期預計於 10 月撥付，第二期則安排於下學期。國教科近期已收到國教署核定函，並將儘快通知各校，先行暫付計畫經費。針對各群組中心學校的實施計畫及經費表，感謝已繳交的學校。尚未繳交者請儘速繳交，謝謝大家的配合與支持！

6. 關於學校圖書經費

依據教育部國教署 113 年度補助本市充實公立國民中學圖書館（室）書籍的相關規定，本局已委請中山國中團隊負責相關採購工作，並已順利辦理完竣，感校各校配合與幫忙。此外，請各校依《圖書館

設立及營運標準》第六條第六款的規定，規劃自籌款部分，確保國民中學圖書館的書籍費用占教學設備費的百分之十。

7. 辦理彈性學習領航課程徵件比賽

感謝工作圈由陳校長帶領團隊，持續推動彈性學習領航課程徵件活動。在此誠邀各校踴躍參加 113 年度國民中學彈性學習領航課程徵件比賽，收件期間自 113 年 12 月 9 日（星期一）至 12 月 31 日（星期二）17:00 止。待計畫奉核後，將另行函知各校，請學校積極鼓勵教師社群或團隊踴躍投稿參賽。

8. 辦理閱讀推動績優學校評選

為鼓勵各國民中學重視學生的閱讀能力，並參與教育部 114 年度閱讀磐石獎評選，以推廣閱讀風氣、深耕閱讀教育，本市將遴選閱讀推動績優學校及協助推動閱讀的團體或個人。

邀請各校積極參加由古亭國中籌辦的閱讀磐石獎寫作工作坊，凡受補助閱讀推動教師之學校務必擇一送件，及其他有意參加評選的學校、團體及個人，請於 113 年 10 月 9 日（星期三）至 10 月 16 日（星期三）間，將送件資料以親送或限時掛號郵寄至南門國中教務處設備組（以郵戳為憑）。本局將進行初審，並推薦優秀學校、團體及個人參加教育部 114 年度閱讀磐石獎的評選。

經初審通過的學校須依據「114 年度教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選實施計畫」，並在諮詢委員的指導下修訂和充實送件內容，參加最終的教育部評選。

9. 學生假期自主學習及專業社群

感謝各校積極推動學生假期自主學習活動，近期將函發「113 年暑假學生自主學習推動有功人員」獎勵相關事宜。亦鼓勵各校推薦學生的學習成果，每校最多可推薦 3 件，請將推薦表電子檔寄至承辦人信箱：bml623@gov.taipei。

此外，感謝蘭雅國中張校長帶領團隊協助推動 113 學年度國中自主學習課程專業社群實施計畫。目前該計畫已進入第 2 階段評審，待簽核後，將盡速函知申請學校。

10. 推動數位學習精進方案

為協助國中小瞭解學生學科能力狀況，臺師大整合各領域之專業，研發「英語能力診斷及認證系統」(DCEC) 和「數學能力診斷及認證系統」(MCAD)，並開發「SmartReading-English 英語適性閱讀平台」，以提升學生英語閱讀素養，並強化自主學習及拔尖扶弱的成效。本局與臺師大合作，提供相關學習資源，各校使用診斷測驗均不需付費。使用英語能力診斷測驗的學校，臺師大將提供

「SmartReading-English 英語適性閱讀平台」帳號，供施測學生免費使用。請已申請的學校積極鼓勵師生使用這些資源。目前「數學能力診斷及認證系統」(MCAD) 仍有名額，歡迎各校踴躍申請。有意參加的學校可聯繫臺師大，預先索取試用帳號進行評估。聯繫資訊如下：

(1)英語診斷及自學系統：

葉小姐 (kimmientnu@gmail.com，電話：77415131 分機 10)
楊先生 (maxmasimo@gapps.ntnu.edu.tw，電話：77415131
分機 18)

(2)數學診斷及自學系統：

白先生 (guodeng.bai@rcpet.edu.tw，電話 23627684 分機 103)

以上報告，再請大家詳閱宣導事項(詳見附件二)

四、督學勉勵與宣導：

各位第五群組校長、夥伴們，大家好：

- (1)感謝第五群組工作小組的協助與幫忙，首先是萬芳高中李校長、郭主任，以及接續工作的木柵國中柯校長、方主任。大家開會討論，配合中教科的規劃及工作宣導，將重要事項傳達，我們文山區第五群組的夥伴們，落實局端的宣導工作，辦學一定可以做得很好。
- (2)其次，私校在辦學、課程規劃上，再興柯校長是很有經驗的，先前的教學訪視中，對於委員提出的意見，柯校長能將辦學的理念及學校目前的規劃，有誠意、有專業的說明，訪視過程中，委員們也肯定再興的辦學。不僅如此，我們文山區第五群組的所有公、私立學校的校長及行政團隊，都是很穩健、很認真的在規劃學校的願景，每當遇有問題及挑戰時，我們都能互相討論、解決，在辦學上持續進步。
- (3)再者，介紹木柵國中柯校長、北政國中洪校長，兩位校長第一次來到文山區，加入我們第五群組。在此，非常歡迎兩位校長加入我們的團隊。
- (4)我們第五群組，近來各校都在舉辦校慶活動，歡迎各所學校互相學習。其中，木柵國中 11/9(六)的百年校慶，歡迎大家共襄盛舉，一所學校發展百年，代表一個地方的文化藝術及人文，值得我們了解當地的歷史及辦學精神。
- (5)關於整合視導方面，各校會提供資料，跟以往一樣，以 Gmail 方式傳送訊息，再拜託各校加入督學，分享檔案。教學正常化也是，各校勿有壓力，正常教學即可。
- (6)關於校安通報方面，對於學生的諮商，學生自殺、自傷的行為，大家務必注意，這是相當重要的。在輔導上，輔導紀錄、輔導措施，務必要撰寫及通報。

陸、臨時動議：

- 一、實踐國中廖組長提問—關於 114 學年度國中課程計畫的撰寫格式，是否能在寒假時就先提供，以便學校行政及老師們可以事先準備、規劃。

格致國中詹校長回覆—將轉達給局端及麗山國中，因有時委員們對於撰寫格式會做修正，所以，就無法提早定案。不過，會將此問題帶回局端及麗山國中。

柒、散會。