

臺北市 113 學年度第五群組十月份例會宣導事項

壹、會議時間：113年10月16日（星期三）上午

貳、政策宣達：

一、依國民教育法修法研議相關法案

依據《國民教育法》修法，本局已於113年8月1日發布《臺北市公私立國民小學及國民中學雜費及代收代辦費收退費辦法》（府法綜字第1133033122號令），並於113年8月5日修訂發布《臺北市國民中小學學生學籍管理辦法》（府法綜字第1133033577號令）。感謝工作圈與教務工作小組經歷多次會議深入討論，順利完成修法程序。

二、工作圈總體工作計畫暨各小組工作計畫

感謝工作圈及各小組的校長與夥伴們，投入心力撰寫113學年度國民中學課程與教學發展的總體工作計畫與各小組工作計畫，這些計畫深獲長官肯定與支持。未來，在各項活動的執行以及各群組中心學校市任務計畫成果彙整上，懇請大家繼續協助。

三、113學年度國中課程計畫備查作業

感謝各校的細心籌備與群組間的互助協作，113學年度國中課程計畫備查作業已順利於開學前完成。相關資料如：學校課程計畫同意備查公文、課程計畫審閱委員會議紀錄、學生學習節數一覽表、課程計畫公開掛載平台彙整表，以及輔導學校彈性課程融入特定議題（如交通、性別、戶外、生命）等，皆已彙整並送交國教署審核，祈願一切順利圓滿。再次感謝大家的辛勞與貢獻！

四、關於活化教學與多元學習

（一）教育部國教署112學年度活化教學

首先，感謝各校對「112學年度教育部國教署活化教學計畫」的協助，大家辛苦了！在此提醒各校再次檢視並確認已上傳的資料是否完整，成果資料如下：

1. 每校每個計畫須在「攜手桃花源」粉絲專頁貼文至少4次。如未達標，敬請學校務必補齊。
2. 學校須下載【本年度成果封面】並將其套用至5-8分鐘的成果影像紀錄，接著將【上傳之平台連結網址】貼至國中小課程教學計畫填報系統的指定欄位。
3. 學校須【核章上傳成果紀錄授權書】。（子2繳交彈性學習課程計畫比照辦理）。
4. 請於以下系統填報資料：
<https://teach.cloud.ncnu.edu.tw>，若已完成，感謝並恭喜各校；尚未完成者請儘速完成，以利承辦單位與國教署審閱。

（二）113學年度活化教學與多元學習經費

日前已收到國教署補助113學年度國民小學及國民中學「活化教學與多元學習計畫」經費核定函，現已簽核中。先提供113學年度國教署活化教學第1期經費代碼（RA3260），近期將函知申請學校。俟國教署撥款後，將依照各校計畫撥付經費。此外，縣市自籌款部分，本局補助經費將於114年度另行撥款。每校如有未執行項目，賸餘經費須按照部款與局款補助比例繳回，請各校積極辦理。

五、關於精進教學計畫

113學年度國教署精進計畫的補助經費將分兩期撥付，第一期預計於10月撥付，第二期則安排於下學期。國教科近期已收到

國教署核定函，並將儘快通知各校，先行暫付計畫經費。

針對各群組中心學校的實施計畫及經費表，感謝已繳交的學校。尚未繳交者請儘速繳交，謝謝大家的配合與支持！

六、關於學校圖書經費

依據教育部國教署113年度補助本市充實公立國民中學圖書館（室）書籍的相關規定，本局已委請中山國中團隊負責相關採購工作，並已順利辦理完竣，感校各校配合與幫忙。此外，請各校依《圖書館設立及營運標準》第六條第六款的規定，規劃自籌款部分，確保國民中學圖書館的書籍費用占教學設備費的百分之十。

七、辦理彈性學習領航課程徵件比賽

感謝工作圈由陳校長帶領團隊，持續推動彈性學習領航課程徵件活動。在此誠邀各校踴躍參加113年度國民中學彈性學習領航課程徵件比賽，收件期間自113年12月9日（星期一）至12月31日（星期二）17:00止。待計畫奉核後，將另行函知各校，請學校積極鼓勵教師社群或團隊踴躍投稿參賽。

八、辦理閱讀推動績優學校評選

為鼓勵各國民中學重視學生的閱讀能力，並參與教育部114年度閱讀磐石獎評選，以推廣閱讀風氣、深耕閱讀教育，本市將遴選閱讀推動績優學校及協助推動閱讀的團體或個人。

邀請各校積極參加由古亭國中籌辦的閱讀磐石獎寫作工作坊，凡受補助閱讀推動教師之學校務必擇一送件，及其他有意參加評選的學校、團體及個人，請於113年10月9日（星期三）至10月16日（星期三）間，將送件資料以親送或限時掛號郵寄至南門國中教務處設備組（以郵戳為憑）。本局將進行初審，並推

薦優秀學校、團體及個人參加教育部114年度閱讀磐石獎的評選。經初審通過的學校須依據「114年度教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選實施計畫」，並在諮詢委員的指導下修訂和充實送件內容，參加最終的教育部評選。

九、 學生假期自主學習及專業社群

感謝各校積極推動學生假期自主學習活動，近期將函發「113年暑假學生自主學習推動有功人員」獎勵相關事宜。亦鼓勵各校推薦學生的學習成果，每校最多可推薦3件，請將推薦表電子檔寄至承辦人信箱：bml623@gov.taipei。

此外，感謝蘭雅國中張校長帶領團隊協助推動113學年度國中自主學習課程專業社群實施計畫。目前該計畫已進入第2階段評審，待簽核後，將盡速函知申請學校。

十、 推動數位學習精進方案

為協助國中小瞭解學生學科能力狀況，臺師大整合各領域之專業，研發「英語能力診斷及認證系統」（DCEC）和「數學能力診斷及認證系統」（MCAD），並開發「SmartReading-English英語適性閱讀平台」，以提升學生英語閱讀素養，並強化自主學習及拔尖扶弱的成效。

本局與臺師大合作，提供相關學習資源，各校使用診斷測驗均不需付費。使用英語能力診斷測驗的學校，臺師大將提供「SmartReading-English英語適性閱讀平台」帳號，供施測學生免費使用。

請已申請的學校積極鼓勵師生使用這些資源。目前「數學能力診斷及認證系統」（MCAD）仍有名額，歡迎各校踴躍申請。有意參加的學校可聯繫臺師大，預先索取試用帳號進行評估。聯

繫資訊如下：

(一) 英語診斷及自學系統：

葉小姐 (kimmientnu@gmail.com ，電話：77415131分機10)

楊先生 (maxmasimo@gapps.ntnu.edu.tw ，電話：77415131分機18)

(二) 數學診斷及自學系統：

白先生 (guodeng.bai@rcpet.edu.tw ，電話23627684分機103)

參、討論事項：

決 議：