

臺北市 113 學年度國民中學精進教學組第五群組

11 月份工作會議紀錄

壹、會議時間：113 年 11 月 13 日（星期三）上午 10 時

貳、會議地點：臺北市景美國中一樓多功能會議室

參、主席：景美國中許○興校長

紀錄：邱○君

肆、出席人員：如簽到表

伍、主題講座：本土語教育師資及專業增能研習/永建國小 許○勇老師

陸、第五群組中心學校木柵國中報告

【一】業務報告：工作圈網頁平臺十月資料已完成上傳，感謝再興學校。

【二】政策宣達：

一、關於活化教學與多元學習

（一）教育部國教署 112 學年度活化教學

首先，感謝各校對「112 學年度教育部國教署活化教學計畫」的協助，大家辛苦了！在此提醒各校再次檢視並確認已上傳的資料是否完整，成果資料如下：

- 1.每校每個計畫須在「攜手桃花源」粉絲專頁貼文至少 4 次。如未達標，敬請學校務必補齊。
- 2.學校須下載【本年度成果封面】並將其套用至 5-8 分鐘的成果影像紀錄，接著將【上傳之平台連結網址】貼至國中小課程教學計畫填報系統的指定欄位。
- 3.學校須【核章上傳成果紀錄授權書】。（子 2 繳交彈性學習課程計畫比照辦理）。
- 4.請於以下系統填報資料：<https://teach.cloud.ncnu.edu.tw>，若已完成，感謝並恭喜各校；目前仍有部分學校尚未完成，敬請儘速處理，以利承辦單位與國教署進行審閱。

（二）113 學年度活化教學與多元學習經費

關於國教署補助之「113 學年度國民小學及國民中學活化教學與多元學習計畫」，日前已發文至各校。待國教署撥款後，經費將立即撥付各校。每校每案經費未執行項目之賸餘款經費均須繳回，敬請各校依據計畫內容積極辦理，並有效運用經費以提高執行率。此外，縣市自籌款部分將於 114 年度由本局另行撥款。

二、關於精進教學計畫

針對國教署補助的「113 學年度直轄市、縣（市）精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫」，因國教科尚未完成經費分配，近期將先行發文至申請學校。在本案國教署補助款未撥付前，請貴校先行暫付，並務必依計畫確實執行。

對於各群組中心學校已繳交的實施計畫及經費表，特此致謝。尚未繳交紙本者，敬請儘速繳交，感謝各校的配合與支持！

三、關於學校圖書經費

依據教育部國教署 113 年度補助本市充實公立國民中學圖書館（室）書籍的相關規定，本局已委請中山國中團隊負責相關採購工作，並已順利辦理完竣，感謝各校配合與幫忙。此外，請各校依《圖書館設立及營運標準》第六條第六款的規定，規劃自籌款部分，確保國民中學圖書館的書籍費用占教學設備費的百分之十。

四、辦理彈性學習領航課程徵件比賽

感謝工作圈由陳校長帶領團隊，持續推動彈性學習領航課程徵件活動。依據 113 年 10 月 9 日北市教中字第 11331008371 號函，在此誠邀各校積極鼓勵教師社群或團隊踴躍投稿參加 113 年度國民中學彈性學習領航課程徵件比賽。收件期間自 113 年 12 月 9 日（星期一）至 12 月 31 日（星期二）17:00 止。

五、辦理閱讀推動績優學校評選

為鼓勵各國民中學重視學生的閱讀能力，並參與教育部 114 年度閱讀磐石獎評選，以推廣閱讀風氣、深耕閱讀教育，本市將遴選閱讀推動績優學校及協助推動閱讀的團體或個人。

感謝學校與閱讀推動教師踴躍報名送件參選，承辦學校將於近期邀請專家學者辦理評選。經初審通過的學校須依據「114 年度教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選實施計畫」，並在諮詢委員指導下修訂及充實送件內容，以參加教育部最終評選。

六、辦理國中自主學習課程專業社群

感謝蘭雅國中張校長帶領團隊協助推動 113 學年度國中自主學習課程專業社群實施計畫。日前審查結果已發文至申請學校，後續蘭雅國中將協助辦理專業社群工作坊，並已邀請高中學校共同推動「大手牽小手一起自主學」活動。

七、防災教育融入課程教學

依據學安室 113 年 10 月 21 日北市教學字第 1133103236 號函，重申落實防災教育融入課程教學，以提升學生防災素養部分。請各校將防災教育納入年度課程計畫，透過課程教學、實作演練及參訪等方式實施。學校可依照不同學層、年級自行設計防災教育教材，或運用教育部、內政部及臺北市編訂的防災教育教材及多媒體實施。建議各校介紹校園周邊的防災避難場所、防災公園位置及校內災害潛勢，幫助學生了解如何查詢、辨識，並強化其正確面對災害的態度與應變能力，以全面提升本市學生的防災素養。

八、推廣原住民族繪本及文學作品

依據本市 113 年度原住民族教育審議會建議，鼓勵各校可透過原住民族繪本及文學作品推廣原住民族文化，建議結合行動博物館、文化快遞等計畫，或將原住民文學融入學校既有學年活動。同時，可搭配相關文物展示，以增加學生的參與度和學習興趣。

柒、討論事項：

提案一：第二次會議中提及學生假期自主學習活動，「113 年暑假學生自主學習推動有功人員」獎勵相關事宜及鼓勵各校推薦學生的學習成果，每校最多可推薦 3 件，學校端教師反映各校推薦的優秀學生學習成果，教育局能否提供獎勵或學習證明以鼓勵校內優秀學生？（詳附件 1）

決議：請各校自行辦理，依校內準則以敘獎等獎勵方式，鼓勵校內優秀學生。

提案二：有關正常教學，教育局辦理說明會中 QA 提及學校可依家長需求，透過學生成績評量系統提供查詢機制，因此能否請局端針對二代校務行政系統增加排名功能？

決議：局端將藉由相關會議提案討論，調整二代校務行政系統的功能應無太大困難，主要在於法規的探討，教學正常化訪視時，訪視委員最常觀察各校是否有排名的痕跡，被列入缺點。為免造成各校困擾，會互相提醒避免抵觸法規，建議俟中教科評估公告最新作法後，再據以辦理，目前暫時穩健處理，依法行政，以求老師們安心教學，行政能好好運作。

捌、長官致詞：

教育局許督學○陞宣講校務相關注意事項

- 一、謹代表市長、局長感謝各校快速因應颱風防災復原工作，在有限經費資源下，面對強烈政策壓力，各校發揮所能，在安全、可行的原則下，運用各項資源，快速因應復原。督學會協助宣傳本區學校積極全力配合政策的決心，並適時爭取府級協助文山區學校的預算與建設，本次迅速復原也要感謝環保局、區公所、清潔隊等校外單位協助，建議各校平常與校外單位建立良好互動，於重要緊急時刻尋求支援，有危險疑慮的部分優先處理。
- 二、簡化行政流程督學視導，例行性督導有標準作業，有新的作法亦請配合。
- 三、校慶除邀請外校表演外，也需安排本校學生表演，貴賓介紹毋需重複介紹功績，回歸於學校師生、家長的慶典本質。
- 四、教學正常化係無預警訪視，約上午 7 點通知，各校應全力配合，訪視結果教育局十分重視，會涉及處分，亦為中央補助款補助的評估依據。
- 五、校內改革要廣納各方意見，站在對方立場思考，協調時應思考是否得以幫助對方，新的校長要創新改革，傾聽溝通廣納建言十分重要。
- 六、文山區有入選 3 所優質學校，文山區有最好的公私立學校，平日表現優良。

玖、臨時動議：無。

拾、散會

臺北市 113 學年度國民中學精進教學組第 5 群組 11 月份工作會議
會議照片

日期：中華民國 113 年 11 月 13 日

地點：景美國中多功能會議室



圖說：教育局許○陞督學致詞



圖說：群組中心學校木柵國中柯校長報告



圖說：第五群組學校工作會議



圖說：本土語教育師資及專業增能研習
永建國小 許○勇老師