

臺北市私立景文高中國中部 109(2)社會領域專業學習社群活化教學知能 工作坊計畫

七、工作坊流程

場次	日期及時間	課程內容	講座或負責人	預定方式
1	3/3	教學研究會 1.討論八次工作坊內容	社會科五位老師 共同準備	領域小組討論
2	3/17	1.共備資源及共備理念之研習與分享。 2.社會科共同備課。 暫訂主題：國八校外教學融入課程	社會科五位老師 共同準備	領域小組討論
3	3/31	1.完成共同備課單之單元學習目標： (1)主要概念 (2)學生能知道的知識 (3)關鍵問題 (4)學生能做到的技能	社會科五位老師 共同準備	領域小組討論
4	4/7	1.完成共同備課單之學習表現評量。 2.學習活動設計的重點。	社會科五位老師 共同準備	領域小組討論
5	4/21	完成共同備課單之課程活動設計計畫表。	社會科五位老師 共同準備	領域小組討論
6	5/5	1. 討論並設計學習單的內容	社會科五位老師 共同準備	領域小組討論
7	5/26	回收課堂學習單後，討論評量結果，並修正。	社會科五位老師 共同準備	領域小組討論

8	6/16	期末檢討、省思	社會科五位老師 共同準備	領域小組討論
---	------	---------	-----------------	--------

八、預期效益：【緊扣工作坊主題目標】

- (一)透過提問及影片引導策略，學生能學習到老師所預期的目標。
- (二)了解學生其社會科學習上的困難。
- (二)透過共同備課，提升教師教材分析及提問設計能力。
- (三)實踐「備課—授(觀)課—議課」校本研修方式，落實教師課堂教學研究的專業發展。

九、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

(由預算相關項目支應，工作坊之需求送教務處彙整後，請教務處協助)

十、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料；學習效能評核表】

(成果報告書：會議紀錄、文本分析表及教案或提問設計資料、學生回饋資料...)

十一、本計畫經領域專業學習社群會議討論後經校長核可後實施。