

臺北市景文高級中學數學領域專業學習社群

109 學年度第一學期 活化教學知能工作坊計畫

一、依據：109 年 9 月 日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、目標：以素養教學導向設計課程，讓學生能將數學運用於生活當中

三、工作坊主題：

其他：共備教學

四、主題簡介：

教師共備教學，各年級找一章節為主軸，以其主題運用在生活中的案例製作教案，讓學生了解如何將數學結合生活，如折扣計算方式在常見的商店實際運作情形。並結合會考趨勢設計情境式評量檢視學生學習情況，已達學生數學素養之提升。

五、實施方式：教師將課本中的內容與生活作結合，並讓學生進行實作演練與多元評量

六、參加人員：領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
林穆佑	總召	數學	七、九
林隆光	紀錄與評量設計	數學	七、八

靳孟霖	學習單製作	數學	八、九
-----	-------	----	-----

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	02/24	期初工作說明	林穆佑	13 : 20 至 17 : 10
2	03/03	教學目標及進度擬定	林穆佑	13 : 20 至 17 : 10
3	03/10	講義編制討論	林穆佑	13 : 20 至 17 : 10
4	03/17	共備教案	林穆佑	13 : 20 至 17 : 10
5	04/21	七年級教學回饋	林穆佑	13 : 20 至 17 : 10
6	04/28	八年級教學回饋	林穆佑	13 : 20 至 17 : 10

7	05/05	九年級教學回饋	林穆佑	13：20 至 17： 10
8	06/30	期末統整及新學期規劃	林穆佑	13：20 至 17： 10

備註：不含分區種子教師研習及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：各班教學評量正確率達七成以上

九、經費與行政協同：印製學習單(教務處支援)

十、檢核與回饋方式：

(一) 檢核：各年級回收學習單檢視學生學習情況。

(二) 回饋：省思整學年度之教學方式，並與資深教師商討實行情況以供未來改善。

十一、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。