

臺北市私立景文高中 109-2 學年度

教師專業學習社群計畫申請書

社群名稱	國文活化教學工作坊				
社群類型	一教學方法創新 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域協同教學研究 <input type="checkbox"/> 學習共同體的推動 <input type="checkbox"/> 行動教學載具的開發 <input type="checkbox"/> 其他(請註明：_____) 一教學媒材研發 <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量建置與檢討分析 <input type="checkbox"/> 補救教學教材研發 <input checked="" type="checkbox"/> 翻轉教育的推動				
召集人	王方霓				
組成目的	透過共備課程、跨域教學、多元評量，以提升學生學習動機及學習成效。				
學校支援項目	調課安排、跨域教師共備課程之場地				
社群成員	姓名	任教科目	擔任職務	是否參與教師專業發展評鑑計畫	備註
	黃怡瑄	國文	導師	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	邱惠美	國文	導師	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	王方霓	國文	導師	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	彭筱媿	國文	導師	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
年度目標	素養導向閱讀能力的養成				

<p>提升學生學習 或教師專業成 長的具體內容</p>	<p>學生：閱讀素養導向文章 教師：共備課程，互相觀課與回饋，激盪教學巧思</p>
<p>預定進行方式 (可複選)</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>教學觀察與回饋    <input type="checkbox"/>主題探討(含專書、影帶)    <input checked="" type="checkbox"/>主題經驗分享  <input type="checkbox"/>教學檔案製作    <input type="checkbox"/>專題講座    <input type="checkbox"/>新進教師輔導  <input checked="" type="checkbox"/>評量檢討分析    <input type="checkbox"/>新課程發展    <input checked="" type="checkbox"/>教學方法創新  <input type="checkbox"/>教學媒材研發    <input checked="" type="checkbox"/>協同備課    <input checked="" type="checkbox"/>同儕省思對話  <input type="checkbox"/>菁英培訓    <input type="checkbox"/>專業領域研討  <input type="checkbox"/>其它_____ </p>
<p>預定效益</p>	<p>1. 透過分組合作，讓學生深度討論及賞析文章 2. 跨域教學，提升學習動機 3. 透過多元評量，激發興趣與創意</p>
<p>檢核方式</p>	<p>紙筆測驗、口頭發表、心得回饋單</p>

工作坊進度規劃(上學期共 8 次，不含教學研究會)：

次數	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/ 主持人	地點
1	0304/1400	設定本學期社群方向	共備課程	全體	勤勞樓 201
2	0325/1400	設計素養閱讀教學課程  (一)	共備課程	全體	勤勞樓 201

3	0408/1400	討論課程(一)授課結果	共備課程	全體	勤勞樓 201
4	0422/1400	討論課程(一)授課結果	共備課程	全體	勤勞樓 201
5	0429/1400	設計素養閱讀教學課程 (二)	共備課程	全體	勤勞樓 304
6	0513/1400	討論課程(二)授課結果	共備課程	全體	勤勞樓 304
7	0527/1400	討論課程(二)授課結果	共備課程	全體	勤勞樓 304
8	0617/1400	實施課程過程的總檢討	共備課程	全體	勤勞樓 304