

# 臺北市 113 學年度國民中學課程與教學發展工作圈 精進教學組

## 「群組中心學校聯盟」11 月份工作會議 會議記錄

壹、 會議時間：113年11月5日（星期二）1400~1800

貳、 會議地點：臺北市立明湖國民中學 3樓多功能教室

參、 主 席：臺北市立明湖國民中學 林○洲校長

肆、 出席人員：如簽到表 記錄：林○芸

伍、 主席致詞：

陸、 長官致詞：

柒、 講座分享：本土語教育師資及專業增能-石牌國中林○鎧老師

捌、 業務報告：

一、 檢核各群組工作圈網頁平台十月資料上傳狀況(如下)，請尚未完成群組學校盡快完成上傳。



	十月會議記錄	十月會議照片
第一群組	V	V
第二群組	V	V
第三群組		
第四群組	V	V
第五群組	V	V
第六群組		
第七群組	V	V
第八群組	V	V

## 玖、 政策宣達：

僅代表教育局中教科黃科長與長官們，衷心感謝工作圈群組中心學校聯盟校長與夥伴們的協助與幫忙，使得教育局業務順利完成與持續推動，共同為教育的發展與孩子們的學習努力與奉獻，提供第一線教師們最大支持與協助。祈願在大家同心協力下，教育工作都能順利圓滿達成。謝謝！

### ◆ 教育局宣導事項，簡略說明如下：

#### 一、 關於活化教學與多元學習

##### (一) 教育部國教署112學年度活化教學

首先，感謝各校對「112學年度教育部國教署活化教學計畫」的協助，大家辛苦了！在此提醒各校再次檢視並確認已上傳的資料是否完整，成果資料如下：

1. 每校每個計畫須在「攜手桃花源」粉絲專頁貼文至少4次。如未達標，敬請學校務必補齊。
2. 學校須下載【本年度成果封面】並將其套用至5-8分鐘的成果影像紀錄，接著將【上傳之平台連結網址】貼至國中小課程教學計畫填報系統的指定欄位。
3. 學校須【核章上傳成果紀錄授權書】。（子2繳交彈性學習課程計畫比照辦理）。
4. 請於以下系統填報資料：<https://teach.cloud.ncnu.edu.tw>，若已完成，感謝並恭喜各校；目前仍有部分學校尚未完成，敬請儘速處理，以利承辦單位與國教署進行審閱。

##### (二) 113學年度活化教學與多元學習經費

關於國教署補助之「113學年度國民小學及國民中學活化教學與多元學習計畫」，日前已發文至各校。待國教署撥款後，經費將立即撥付各校。每校每案經費未執行項目之賸餘款經費均須繳回，敬請各校依據計畫內容積極辦理，並有效運用經費以提高執行率。此外，縣市自籌款部分將於114年度由本局另行撥款。

#### 二、 關於精進教學計畫

針對國教署補助的「113學年度直轄市、縣（市）精進國民中小學教師教學

專業與課程品質計畫」，因國教科尚未完成經費分配，近期將先行發文至申請學校。在本案國教署補助款未撥付前，請貴校先行暫付，並務必依計畫確實執行。

對於各群組中心學校已繳交的實施計畫及經費表，特此致謝。尚未繳交紙本者，敬請儘速繳交，感謝各校的配合與支持！

### **三、關於學校圖書經費**

依據教育部國教署113年度補助本市充實公立國民中學圖書館（室）書籍的相關規定，本局已委請中山國中團隊負責相關採購工作，並已順利辦理完竣，感校各校配合與幫忙。此外，請各校依《圖書館設立及營運標準》第六條第六款的規定，規劃自籌款部分，確保國民中學圖書館的書籍費用占教學設備費的百分之十。

### **四、辦理彈性學習領航課程徵件比賽**

感謝工作圈由陳校長帶領團隊，持續推動彈性學習領航課程徵件活動。依據113年10月9日北市教中字第11331008371號函，在此誠邀各校積極鼓勵教師社群或團隊踴躍投稿參加113年度國民中學彈性學習領航課程徵件比賽。收件期間自113年12月9日（星期一）至12月31日（星期二）17:00止。

### **五、辦理閱讀推動績優學校評選**

為鼓勵各國民中學重視學生的閱讀能力，並參與教育部114年度閱讀磐石獎評選，以推廣閱讀風氣、深耕閱讀教育，本市將遴選閱讀推動績優學校及協助推動閱讀的團體或個人。

感謝學校與閱讀推動教師踴躍報名送件參選，承辦學校將於近期邀請專家學者辦理評選。經初審通過的學校須依據「114年度教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選實施計畫」，並在諮詢委員指導下修訂及充實送件內容，以參加教育部最終評選。

### **六、辦理國中自主學習課程專業社群**

感謝蘭雅國中張校長帶領團隊協助推動113學年度國中自主學習課程專業社群實施計畫。日前審查結果已發文至申請學校，後續蘭雅國中將協助辦理專業社群工作坊，並已邀請高中學校共同推動「大手牽小手一起自主學」活動。

## 七、 防災教育融入課程教學

依據學安室113年10月21日北市教學字第1133103236號函，重申落實防災教育融入課程教學，以提升學生防災素養部分。請各校將防災教育納入年度課程計畫，透過課程教學、實作演練及參訪等方式實施。學校可依照不同學層、年級自行設計防災教育教材，或運用教育部、內政部及臺北市編訂的防災教育教材及多媒體實施。

建議各校介紹校園周邊的防災避難場所、防災公園位置及校內災害潛勢，幫助學生了解如何查詢、辨識，並強化其正確面對災害的態度與應變能力，以全面提升本市學生的防災素養。

## 八、 推廣原住民族繪本及文學作品

依據本市113年度原住民族教育審議會建議，鼓勵各校可透過原住民族繪本及文學作品推廣原住民族文化，建議結合行動博物館、文化快遞等計畫，或將原住民文學融入學校既有學年活動。同時，可搭配相關文物展示，以增加學生的參與度和學習興趣。

### 壹拾、討論事項：

- 一、 第二次會議中提及學生假期自主學習活動，「113年暑假學生自主學習推動有功人員」獎勵相關事宜及鼓勵各校推薦學生的學習成果，每校最多可推薦3件，學校端教師反映各校推薦的優秀學生學習成果，教育局能否提供獎勵或學習證明以鼓勵校內優秀學生？

黃○財課督：依據113年6月17日北市教中字第1133070023號及113年10月16日北市教中字第1133101357號函示，將核予參與學校行政人員嘉獎1次2至5人（含校長）及參與班級導師每人嘉獎1次。至於各校推薦的學生學習成果部分，鼓勵學校給予受推薦學生適當獎勵，以示鼓勵。

黃○洲校長：目前局端雖未提供學生獎勵，但期望未來能納入獎勵，或是計畫中提及受推薦學生成果，由學校依權責給予以嘉獎。

- 二、 有關正常教學，教育局辦理說明會中QA提及學校可依家長需求，透過學生成績評量系統提供查詢機制，因此能否請局端針對二代校務行政系統增加排名功能？

黃○財課督：目前二代校務系統僅能提供組距資料。我會將此提案帶回局裡，與負責正常教學訪視及二代校務系統的承辦人協助辦理。

黃○洲校長：群組中心學校聯盟是夥伴關係，若有相關想法，大家可在此群組

中集思廣益，共同討論。

三、 桃源國中鄒○楊主任：1/20（一）是學期最後一天，那一天是結業式，沒有上課事實，是否當周學校仍給予超鐘點？請局端能明確的指示，以便各校統一作法。

黃○財課督：我會將此需求和訊息帶回局裡，與相關單位討論研議。

四、 桃源國中陳○薇校長：第一群組會議有詢問，參加12年國教適性入學宣導講師培訓，是否可以增加台北市的名額？國教署應該尚有名額，去年有臨時報名的老師，國教署也同意參加。

黃○財課督：我會將此需求帶回局裡，轉知相關業務承辦人協助後續處理。

林○洲校長：每一個群組分配3個名額，有些群組超過3個名額。待課督有新的訊息，會再提供給大家。

五、 西湖實中張○建主任：關於教育部國民小學及國民中學學生學習評量辦法修改，建請局端審視「臺北市成績評量補充規定」是否需要配合進行調整。

黃○財課督：已透過工作圈核心小組與教務工作小組協助研擬相關修法內容，局端正積極研議修法。

壹拾壹、 臨時動議

壹拾貳、 總結

壹拾參、 散會：18時00分