

# 臺北市 113 學年度國民中學精進教學第二群組學校

## 1 月份教務實務研討會議 簽到表

會議日期：114 年 01 月 15 日(三)14:00

會議地點：北安國中 1 樓校史室

學校/單位	姓名	簽到	身份證字號
1. 臺北市政府 教育局	簡境霈督學		
2. 蘭州國中	黃偉鵬校長	黃偉鵬	
	許詩彥主任		
	簡百育組長	簡百育	
3. 五常國中	林竺諤校長		
	李蓓琦主任		
	李澤薰組長	李澤薰	
4. 忠孝國中	郭姿秀校長		
	王曉琪主任	王曉琪	
	林珍毓組長		
5. 重慶國中	林淑君校長		
	張樹人主任	張樹人	
	李育欣組長		
6. 大直高中	林湧順校長		
	王秀勻主任		
	蔡易融組長	蔡易融	

7. 建成國中	潘姿伶校長		
	戴言儒主任		
	黃書庭組長	黃書庭	
8. 民權國中	徐雅鐘校長		
	蔡聰暉主任	蔡聰暉	
	林昭好組長		
9. 大同高中	柯明樹校長		
	吳致娟主任		
	陳琳喬老師	陳琳喬	
10. 成淵高中	劉蕨蕤校長		
	陳祈維主任		
	許馨云組長	許馨云	
11. 長安國中	歐陽秀幸校長		
	蘇筱婷主任	蘇筱婷	
	謝艾芸組長		
12. 濱江實中	陳昫姮校長	陳昫姮	
	陳功主任	陳功	
	陳潔文組長	陳潔文	
13. 靜修高中	蔡英華校長		
	李星雲主任	李星雲	
	賴怡伶組長		

14. 新興國中	詹琦斌校長	詹琦斌	
	吳佳芸主任		
	戴詠婕組長		
15. 北安國中	陳政良校長	陳政良	
	陳柏亨主任	陳柏亨	
	胡元軍組長	胡元軍	

# 臺北市 113 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質

## 整體推動計畫專業成長活動第2群組1月會議會議記錄

- 壹、 會議時間：114年1月15日（星期三）1400~1800
- 貳、 會議地點：臺北市立北安國民中學 1樓校史室
- 參、 主 席：臺北市立北安國民中學 陳○良校長  
臺北市濱江實驗國民中學 陳○姮校長
- 肆、 出席人員：如簽到表 記錄：謝○笛
- 伍、 主席致詞：略
- 陸、 長官致詞：略
- 柒、 講座分享：社群領導人專業增能(北投國中 陳○民校長)
- 捌、 政策宣達：

### 一、114 學年度課程計畫備查作業暨本土語文課程說明會

本局預定於114年1月7日(星期二)假麗山國中舉辦「114學年度課程計畫備查作業說明會暨本土語文課程說明會」。請各校教務主任及負責課程計畫備查業務之組長參加。此研習屬調訓性質，請各校務必派員出席。另請各群組學校持續協助課程計畫互審，以提升課程計畫備查作業品質與效率。

### 二、113 學年度國民中學學生閱讀知識王競賽

為推動國中學生閱讀風氣，提升學生閱讀興趣及閱讀理解力，透過素養導向閱讀多元評量、小組分工合作精神，增進學生批判思考及表達見解的能力。敬請各校積極鼓勵師生組隊參與。

- (一) 參賽對象及組隊方式：本市113學年度公私立國中（含完全中學）學生，各校推派1組代表隊，每隊3人。
- (二) 報名日期：114年1月17日（星期五）下午5時前。
- (三) 競賽時間及地點：
  1. 初賽：由各校推薦或自行舉辦。
  2. 複賽：114年3月13日(星期四)下午1時10分至4時。
  3. 決賽：114年4月17日（星期四）下午1時至5時。
  4. 複賽及決賽地點：興雅國中。

### 三、廣續推動國中學生假期自主學習

為鼓勵本市國中學生假期自主學習，114年度寒假將繼續推動此方案。參與對象為本市公私立國中7年級及8年級學生，並以班級為單位自由申

請。請貴校於114年1月15日(星期三)中午12時前將核章後參與意願調查表掃描檔案寄至 [bml623@gov.taipei](mailto:bml623@gov.taipei)，紙本調查表免備文逕送本局中教科課程督學黃0財彙整。近期經函發至各校，敬請多多鼓勵師生參與。

#### 四、各群組市任務計畫及經費明細表

請預計下學期辦理市任務計畫之群組學校，若尚未提交的中心學校，請盡速將實施計畫及經費明細表核章後，[電子檔案寄送 bml623@gov.taipei](mailto:bml623@gov.taipei)，紙本請透過聯絡箱送至中教科彙整。感謝大家的配合！

#### 五、關於活化教學與多元學習

關於國教署補助的「113學年度國民小學及國民中學活化教學與多元學習計畫」，國教署補助經費(RA3260)第1期經費已撥付，第2期經費將於114年度撥付至各校。敬請各校依據計畫內容積極辦理，並有效運用經費，以提高執行率。此外，縣市自籌款經費(CB4216)將於114年度由本局另行撥款。每校每案未執行項目的剩餘款經費均須繳回。

#### 六、關於精進教學計畫

針對國教署補助的「113學年度直轄市、縣(市)精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫」，國教署補助經費(RA3349)第1期經費已撥付，第2期經費將於114年度撥付至各校。請各校務必依計畫確實執行，再次感謝各校的配合與支持！

#### 七、辦理彈性學習領航課程徵件比賽

感謝工作圈由陳校長帶領團隊，持續推動彈性學習領航課程徵件活動。依據113年10月9日北市教中字第11331008371號函，特此感謝各校積極鼓勵教師社群或團隊踴躍投稿，參加113年度國民中學彈性學習領航課程徵件比賽。日前已於113年12月31日完成收件。謝謝大家的支持與參與！

#### 八、辦理閱讀推動績優學校評選

首先，感謝南門國中劉校長帶領團隊承辦本市113學年度國民中學推動閱讀績優學校團體及個人評選計畫，在大家共同努力下，已完成評選，獲獎名單如下：

##### (一)推動閱讀績優學校

1、特優：永吉國中，誠正國中。

2、入選：北安國中、成德國中、明湖國中、雙園國中。

##### (二)閱讀推手個人組特優：敦化國中蕭0琦老師、弘道國中林0琪老師。

##### (三)閱讀推手團體組特優：社團法人臺北市奧爾思全人教育學會(興福國中推薦)。

感謝建成國中潘校長帶團隊，已於113年12月10日(星期二)上午至永吉國中、下午至誠正國中，辦理113學年度臺北市閱讀磐石獎優學校(兩校)蒞校輔導。感謝許教授蒞校，提供閱讀環境暨推動策略諮詢，以增進團隊視野，提升參賽能力，並形塑閱讀風氣，深耕閱讀教育。

感謝南門國中劉校長帶領團隊，依據「114年度教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選實施計畫」，邀請諮詢委員指導特優學校與老師，充實送件內容。將於113年12月31日(星期二)前，將修訂完成

之「參與評選資料」送交，並於114年1月6日（星期一）送件代表本市參加114年度教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選。展現臺北推動閱讀優質成果，獨占鰲頭，創下磐石榮耀。

#### 九、辦理國中自主學習課程專業社群

感謝蘭雅國中張校長帶領團隊，全力協助推動113學年度國中自主學習課程專業社群實施計畫。第二次專業社群工作坊已於12月24日（星期二）順利舉辦，特別邀請高中學校參與，共同推動「大手牽小手一起自主學」活動。工作坊中完成了配對協作及未來成果發表的初步規劃。在此再次感謝各校團隊的積極配合與大力支持。

#### 十、討論事項：

1. 第一群組中心學校詢問：有關輔導活動科教師授課節數？及擔任導師可否再減課等提出詢問。？

回覆：依據本市國民中學（含完全中學國中部）教師每週授課節數基準規範如下：

輔導教師：依輔導專業及輔導行政予以減課，其授課節數為12節。

專任教師：授課節數規定為國文科16節，其餘科目均為18節。

擔任導師者：授課節數規定為國文科12節，其餘科目為14節。謝謝！

陳0英校長：兼輔和專輔的議題，涉及授課節數及鐘點費。兼輔、專輔與專任教師對於輔導工作的品質實有差異。希望局裡可以有明確的發文，各校能在確定的原則下做師資安排。

2. 第八群組中心學校詢問：113學年度教育部補助無力繳交代收代辦費須於114年8月統計完113學年度上下學期後撥款到教育局再撥款各校。由於學校須先墊支，可否請局端發文到各校俾利學校會計有依據進行款項核銷安排

回覆：局端將於近日發文至各校，俾利學校進行款項核銷安排。謝謝！

3. 第八群組中心學校詢問：是否可以固定畢業典禮時間俾利課程計畫撰寫？

回覆：教育局通常會以發文方式通知畢業典禮最早可辦理的日期。因需配合升學相關時程，各校難以統一舉行，故教育局提供彈性區段。今年的畢業典禮預定自6月11日起開始辦理，供各校彈性安排。課程計畫建議以週次為單位進行規劃，以確保安排靈活且切合需求。

4. 第一群組中心學校詢問：各群組市任務，第一群組是辦理本土語研習。但是十二月底接到任務要辦理本土語師資認證，由於通知太晚且對象是針對一般民眾，需動員全校人力支援，無法及時辦理校內說明會，造成學校執行上的困擾。

回覆：關於市任務部分，已於期初會議的整體計畫中明確說明各群組的市任務議題及辦理內容。第一群組負責的本土語教育師資及專業增能研習，係於去年112學年度召開會議時已擬定，未來將由第1群組持續協助辦理。然而，由於新舊中心學校未能妥善完成交接，導致業務執行上出現困難，我們深感抱歉。

謝謝桃源國中克服困難，對市任務的推動給予極大的支持與協助，再次感謝您們！

陳0英校長：各群組的市任務，是經過多年的群組中心辦理脈絡，及局端的溝通討論下才形成現行各群組中心負責的市任務，各中心學校的交接其實很重要，也感謝大家願意承接群組中心學校的角色。

5. 第一群組詢問：教育局給的社團外聘師資可以用 800 元，但是課後的輔導課沒有統一標準，有的用社團外聘師資費用 800 元，有的用白天的鐘點費用 378 元，或第八節鐘點費為 500 元。支薪上是否可以統一？另，是否有機會提高學生第八節輔導費用單價？

林 0 洲校長回覆：一般而言，學校外聘師資的鐘點費還是一致比較適合。但也要視各項師資經費的補助款來源，以及課程性質，所以很難由教育局提出統一鐘點費規範。另外，學生課輔收費要提高單價，是需要時間和各校、家長去做討論，才能達成共識。各校有任何教務工作執行上的問題，可以透過這個會議提出，我們可以再反映給局端在相關會議作討論，或許就有機會作調整。

## 玖、 宣導事項：

一、有關群組每月例會費用核銷作業，感謝各校協助。

1. 113 學年度每月例會費用補助項目費用如下：
  - A. 辦公事務用品：900 元/場
  - B. 講座鐘點費：最高 2,000 元/小時。
  - C. 誤餐費：100 元/人，每場可 30 人次計算。
2. 例會辦理後請將下列**紙本資料**寄至 **219-濱江實中**辦理核銷撥款事宜：
  - A. **實際支用明細表**：計畫名稱：臺北市 113 學年度國民中學精進教學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動第二群組工作計畫○○月份會議。
  - B. **正式收據**：需註明各校帳號與戶名。委託機關請寫「**05235 臺北市濱江實驗國民中學**」。
  - C. **原始憑證冊**：原始憑證登記冊裝訂，需含校內辦理簽陳影本。
3. 群組例會成果資料，援例由群組中心學校上傳「國中課程與教學工作圈網站」。請將下列資料寄至本校陳○文組長**信箱：bjjhcurriculum@bjjh.tp.edu.tw**。
  - A. 會議紀錄（照片 4-6 張貼於記錄內）原始 word 檔，**照片勿壓縮**。
  - B. 掃描簽到表 pdf 檔。
4. **各校撰寫會議記錄時請配合市府「個資去識別化」政策。如：陳○主任。**

## 二、114 年 1 月例會

項次	活動內容	預定時間	負責學校	預計人數
第 1 次 工作會議	113 學年度教學專業與課程品質整體推動計畫專業成長活動群組計畫分工	113 年 9 月 11 日 15:30~18:00	濱江實中	30
第 2 次 工作會議	113 學年度學校課程計畫審議分析報告	113 年 10 月 16 日 14:30~18:00	五常國中	30

第3次 工作會議	本土語教育師資及專業增能	113年 11月13日 14:30~18:00	大直高中	30
第4次 工作會議	素養導向評量分析與現場實踐	113年 12月11日 14:30~18:00	重慶國中	30
第5次 工作會議	社群領導人專業增能	114年 1月15日 14:30~18:00	北安國中	30
第6次 工作會議	議題探究_生命教育、戶外教育	114年 2月12日 14:30~18:00	靜修中學	30
第7次 工作會議	ChatGPT 智慧教學實務	114年 3月12日 14:30~18:00	民權國中	30
第8次 工作會議	素養導向提問教學設計	114年 4月9日 14:30~18:00	長安國中	30
第9次 工作會議	國中自主學習課程設計	114年 5月14日 14:30~18:00	新興國中	30
第10次 工作會議	課程評鑑之落實與應用	114年 6月18日 14:30~18:00	忠孝國中	30

壹拾、討論事項：無

壹拾壹、 臨時動議：無

壹拾貳、 總結

一、陳○姮校長：

- (一)、對於政策宣達第三項分享本校作法-由學校推動，透過本校英文領域老師協助鼓勵學生自行參與師大開設的Cool English英語線上學習平台，再逐步發展為寒假、暑假作業。不僅幫助學生英文學習，也與局端政策呼應。供各校參考。
- (二)、國中端與教研中心，針對領召增能研習暨領召回流相關研習，發文由教研中心負責，辦理則由各輔導團自行辦理。
- (三)、本校將於下學期辦理素養導向講座，講師目前邀請吳璧純教授，針對教學設計、



教學導向暨教學不同面向進行分享，確切辦理時程，將於確定時向通知各校。

## 二、簡○需督學指導：

學校是個團體，團隊都會面臨到老師們大大小小的社群或是領域們的工作推動。不管是跟孩子們或是工作夥伴的溝通，使用攻防論或對話技巧、溝通方式，需避免落入對話誤向，力求溝通更精進更能拉近彼此的距離。感謝大家對本活動的重視並踴躍的參與。

壹拾參、 散會：18時00分

### 臺北市 113 學年度國民中學精進教學第二群組學校

#### 1 月份教務實務研討會議議程

會議地點:北安國中一樓校史室

時間	活動內容	主持人/講師
14：10-14：20	報到	北安國中團隊
14：20-14：30	長官致詞	臺北市教育局 簡○需督學
14：30-15：30	社群領導人專業增能	北投國中 陳○民校長
15：30-17：00	第二群組相關事項宣導商論	濱江實中 陳○姮校長 濱江實中 陳○主任
17：00-18：00	綜合座談	濱江實中 陳○姮校長 北安國中 陳○良校長