

臺北市 113 學年度國中課程領導組暨活化協作學校

一月份工作會議紀錄

壹、會議時間：114 年 1 月 14 日（星期二）下午 2 時

貳、會議地點：臺北市立景興國民中學 2F 校史室

參、主 席：臺北市立景興國民中學 蔡來淑校長 紀錄：郭偉倫

出席人員：詳如簽到表

肆、主席致詞

各位課督、璧純教授、各位夥伴，大家好！今天的會議有兩個主要重點，一是檢視上學期的成果，二是規劃下學期的具體任務。

課綱推動至今已經六年，上週五我參加了「2025 年中小學課綱推動之檢討：學理、政策與實踐學術研討會」。會中討論了從對課綱的認同到課綱實踐的挑戰，特別是如何以核心素養為課程主軸來全面落實課綱，這是一個非常艱鉅的任務。首先，我們需要一個完整的課程架構，即便有了課程架構，課程的落實程度如何也是另一大挑戰。能夠受邀參加此次研討會，我感到非常高興，這不僅代表我們的聲音被聽見，我們的努力也得到了認可。這一切的成就，應歸功於當初 108 課綱時，臺北市就決定組建課程領導組，並且感謝璧純教授在這一路上對我們的支持與陪伴。從前導階段開始，課綱的落實就已經有了明確的焦點，而如今在活化協作的進程中，我們的課綱推動更加深入。

我要特別感謝教育局對課程領導工作的重視，也要感謝課程領導組副召學校及活化協作學校的各位夥伴，尤其是敦化國中、實踐國中、北政國中的協作學校，以及璧純教授一直以來的陪伴與支持。教授不僅了解現場需求，還為我們規劃了關於 AI 工具應用的增能工作坊。每年我們設計的增能主題，都會針對現場的需求進行調整，務求真正提升教師的專業能力。課綱是否能夠落實，關鍵在於教師的專業能力。假如我們的老師擁有足夠的能力，他們將能夠站在專業的角度，去解決教育現場的各種挑戰，這也是我們未來努力的方向。

最後，也非常感謝教育局的支持，幫助現場學校積極參與這些計畫。今天的會議議程中，請各群先分別簡報上學期的工作成果，隨後進行下學期的工作研討，並討論本學年的成果發表。

伍、課督致詞

敬愛的來淑校長、各位校長、主任、夥伴們，以及我們敬愛的教授，感謝大家對臺北市教育的鼎力支持。謹代表教育局長官，向景興國中及其團隊、課程領導組及副召學校、活化協作學校，對彈性課程研發及推進所做的努力表示誠摯的感謝。尤其是各位所辦理的增能研習，吸引了各校熱情參與，並取得了顯著成果。

因此，今年彈性領航的徵件結果，超過了我們原先的預期，共計收到二十九件參與作品，如果連同去年參加的件數，代表臺北市共有六十一所學校參與此活

動，也顯示臺北市教育現場的彈性學習課程日益豐富。我們將繼續討論並請教專家學者，作出適當調整，期望能讓更多學校加入這項計畫。

從前導階段開始，我們奠定了良好的基礎，並在此基礎上進行活化協作，持續深化彈性課程的推動。臺北市的彈性課程因此獲得了廣泛的肯定。再次向各位致上最真摯的感謝。

陸、璧純教授指導

各位夥伴、課督，大家午安！很高興能夠在這裡與大家一同分享和學習，欣賞大家精彩的成果。今年的增能主題，我參與了兩個群組的共備，首先要感謝敦化國中與我共同備課，由於兩個群組的研習時間有所不同，進行過程中也進行了一些調整。

今年增能的主軸，是透過 AI 共備提升教師在跨領域彈性學習課程統整方面的專業能力。設計課程時，我有幾個目標：首先，若學校薦派不同教師參加的話，無論是新參加的老師還是已經參與過的教師，都能透過這次練習了解如何設計一個跨領域的統整課程或探究模式。透過步驟的引導，教師不僅能夠輕鬆複習，更能進一步精進自己的能力。

第二，關於 AI 共備的部分，如果臺北市的彈性學習課程要進一步精緻化，我們需要思考如何在課程過程中有效培養學生的核心素養。我們談到的 6C，其實就是在培養學生的核心素養，雖然使用的是不同的語言，但實質內容是一致的。通過培養學生的 6C，實際上就是在培養他們的核心素養。

這次舉辦的幾場增能研習，都是圍繞 AI 進行的，雖然重點有所不同。例如，北政國中將重心放在評量上，而實踐國中則聚焦於學生的學習，這些都是課程教學的核心內容，都可以納入我們今年成果分享的討論中。今年，我們將 AI 應用於協助教師共備、學生學習，這將是未來教育發展的重要方向。在這樣的快速變化中，無論是課程設計者還是教學實踐者，都需要做好心理準備，適應這些變化。

剛才聽到的四個分享，實際上已經勾畫出了未來幾年我們學校發展的一個大致圖像。接下來，我們需要思考的是，如何幫助更多的老師提升專業能力，讓他們能夠更好地應對未來的挑戰。

柒、報告事項（附件詳見雲端資料夾：<https://reurl.cc/oVXxYj>）

- 一、課程領導組工作分享（景興國中）6 分鐘。
- 二、副召集學校工作及協作學校工作分享（敦化國中、北政國中、實踐國中）各 6 分鐘。

捌、討論事項

- 一、3 月 25 日下午辦理活化學校（子計畫 1）課程領導人研習：「生成式 AI 在專題式探究教學之應用（二）」，分享生成式 AI 在社群運作與教學實踐，邀請黃唯芯老師，增能研習增加更多實作部分以及 Gimini 說明。
- 二、3 月份活化學校（子計畫 2）課程領導人研習：「AI 共備跨域教學力，培養學生 6C 自主學習力（三）」分享 AI 工具在探究學習之課堂應用及學生 6C 能力養成：

第一群組：敦化國中 3 月 17 日下午辦理，邀請吳璧純教授主講。

第二群組：北政國中 3 月 25 日下午辦理，邀請育成高中李美惠老師指導。

第三群組：景興國中 3 月 10 日下午辦理，邀請吳璧純教授主講。

三、4 月 14 日至 4 月 30 日活化學校（子計畫 2）學校進行彈性課程素養導向的探究式教學公開課（二）：

第一群組：三民國中辦理公開課，時間待定。

第二群組：信義國中辦理公開課，預定五月辦理。

第三群組：景興國中辦理公開課，時間待定。

以子計畫 2 學校為主要參加對象，由辦理公開課學校發文給各群組內學校及總召學校。

四、4 月下旬辦理活化學校（子計畫 2）以「AI 共備提升跨域課程設計及探究教學力」成果分享協辦學校線上說明會議。

五、5 月 12 日至 5 月 30 日發表「以 AI 共備提升跨域課程設計及探究教學力」成果分享。（共六場次）。

（一）各場次將由每個群組中的三至四所學校進行發表，每所學校發表時間為 15 至 20 分鐘。分享內容主要包括：

1. 整體課程介紹（可以是與 AI 共備的全新課程設計，或是優化現有的課程。）；
2. 如何透過 AI 共備優化課程設計、教學實踐、學生學習以及評量設計等方面，哪些部分有所提升（例如：是否透過 AI 共備有提升效率、增加豐富度等），或是遇到的挑戰與問題等；

（二）邀請去年領航獲獎作品作為標竿學習來進行分享。

六、7 月召開課程領導組期末成果報告與檢討反思會議，具體時間待定。

玖、臨時動議：無。

壹拾、散會