**臺北市113學年度國民中學課程與教學發展工作圈課程領導組**

**──活化學校（子計畫二）課程領導人專業增能實施計畫**

1. **依據**
2. 教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
3. 教育部國民及學前教育署補助國民小學及國民中學活化教學與多元學習作業要點。
4. 臺北市113學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
5. 臺北市113學年度國民中學課程與教學發展工作圈總體工作計畫。
6. 臺北市113學年度國民中學課程與教學發展工作圈課程領導組工作計畫。
7. **目標**
8. 因應十二年國教以核心素養為課程主軸的教育方向，進行社群領導人專業增能，增進學校課程發展與活化教學之動能。
9. 聚焦校訂課程的課程發展歷程，增能表現任務與評量規準，提升跨域設計與探究學習的教學品質。
10. 推動教師活化教學，並結合數位科技強化探究教學與多元學習策略，提升學生自主學習能力。
11. **辦理單位**
12. 指導單位：臺北市政府教育局。
13. 主辦單位：國教署活化教學與多元學習(活化學校)子計畫二支持學校發展彈性學習課程第一群組協作學校-敦化國中。
14. **參加對象：**
15. 臺北市所轄參與活化教學（子計畫二）第一群組之公私立國民中學，包含敦化國中、介壽國中、中山國中、誠正國中、內湖國中、麗山國中、三民國中、南港高中國中部，共計8所學校。
16. 本研習為調訓性質，以團隊方式報名參加，包含彈性學習課程發展教師或教務行政人員，共3人，本次研習與上學期研習具延續性，建議由前次報名者參加出席，請各校務必薦派人員報名。
17. **研習說明**
18. 研習時間：114年3月17日（一）下午13:00~16:30
19. 研習地點：臺北市立敦化國民中學敦品樓3樓校史室。  
    (台北市松山區南京東路3段300號)。
20. 研習主題：AI共備跨越教學力，培養學生6C自主學習力(Ⅲ）。
21. 講 師：吳璧純教授。
22. 研習流程：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 流程 | 主持人/主講人 |
| 13:00~13:20 | 報到 | 敦化行政團隊 |
| 13:20-13:30 | 長官致詞 |  |
| 13:30-16:30 | AI共備跨越教學力  培養學生6C自主學習力(Ⅲ） | 吳璧純教授 |
| 16:00-16:30 | Q&A綜合座談 | 周婉琦校長 |
| ■注意事項  1.請各校準備5-8分鐘簡介上學期發展的案例，報告可用簡報或直接使用前次研習發展課程的padlet(連結：<https://padlet.com/pichun/1029-1119ai-6c-mbgqkqg4ygg4fbu5>)進行說明(請點選padlet任務六之各校課程設計模板)。報告重點參考以下項目：  (1)跨域素養探究課程發展到目前的狀況  (2)課程目標  (3)選用的C及細項  (4)在教學中使用了那些引導策略、素材、資源  (5)有什麼收穫  (6)與AI共備的想法  (7)遇到的困難或疑惑  (8)其他  2. 各校至少帶一台筆電，以及發展到目前為止的案例。 | | |

1. **報名方式與日期**
2. 請參加研習教師於報名截止日114年3月11日（星期二）前，逕登入臺北市教師研習網（http://insc.tp.edu.tw/）報名（北市研習字第1140220111號），並列印報名表經學校行政程序核准後，由學校研習承辦人辦理系統薦派報名。
3. 參加人員核予公假派代，全程參與者，核予3小時研習時數。
4. **聯絡人及電話：**敦化國中李彥志副組長，電話87717890#288。
5. **注意事項**
6. 本校停車空間有限無法提供停車位，請搭乘大眾運輸工具。
7. 愛惜地球資源，響應環保政策，請自備環保杯。