

臺北市 113 學年度國民中學課程與教學發展工作圈

精進教學組「第五群組」二月份工作會議會議記錄

壹、會議時間：114年2月19日（星期三）上午10:00

貳、會議地點：萬芳高中 圖書館

參、主席致詞：臺北市立萬芳高級中學 李○達校長

肆、出席人員：如簽到表

紀錄：馬○晴

伍、主席致詞：

歡迎各校校長、主任及組長蒞臨本校參與此次會議，因應教育部、教育局重要政策方向，也會有相對應的經費補助，本次會議邀請瑠公國中蔡老師分享辦理戶外教育的經驗，供各校做為教學活動規劃參考。

陸、第五群組中心學校木柵國中方主任報告：

一、業務報告：工作圈網頁平台一月資料已完成上傳，感謝景興國中協助。

二、政策宣達：

（一）114學年度課程計畫備查工作：

感謝工作圈教務工作小組的辛勤協助與承辦，114學年度國民中學學校課程計畫備查作業及本土語言師資整備說明會已於1月7日在麗山國中順利舉行。特此向各校教務主任與教學組長的熱情參與致謝。

課程計畫審閱相關事項，提醒重要時程與重點如下：

1. 第1階段：審閱「彈性學習課程計畫」

（1）請各校於4月底前完成學校課程發展委員會審議，於5月12日（星期一）至5月13日（星期二）將學校課程發展委員會審議通過之學校彈性學習課程計畫上傳至「臺北市國民中學課程計畫備查資源網」<http://rrcp.ls.jhs.tp.edu.tw>，俾利後續審閱事宜。

（2）114年度一般教育補助款考核項目重點如下：

①彈性學習課程規劃應符合十二年國教課綱規定之統整性主題／專題／議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程或是其他類課程之任一主題，並依教育部國教署110年6月發布之「國民小學及國民中學教育階段之彈性學習

課程補充說明」規劃辦理。

②彈性學習課程應融入特定議題，落實校訂課程實施。學校應以**安全教育(交通安全)**、**性別平等教育**及**戶外教育**為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少2節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。

③課程總體架構中應清楚標示議題融入內容。於「課程架構」中載明各年級實施節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以宣導、活動形式或「其他類課程(如自治活動)」辦理。

④彈性學習課程實施狀況應填報於國教署系統。各校需至教育部國教署國民中小學教職員人力資源網填報113學年度彈性學習課程實施年級，並於「授課填報檢核表」中呈現，本局將依據相關原則進行審核。

⑤生命教育課程納入學校總體計畫。依據教育部國教署113年2月21日臺教國署國字第1135500153號函，為強化生命教育課程之內涵，各校應於正式課程內納入情緒教育，並將生命教育課程納入「學校課程總體計畫」中推動。

2. 第2階段：審閱「學校課程計畫」

(1)請各校於6月4日(星期三)前完成學校課程發展委員會審議，並於6月12日(星期四)至6月13日(星期五)將學校課程發展委員會審議通過之學校彈性學習課程計畫上傳至「臺北市國民中學課程計畫備查資源網」<http://rrcp.lsjhs.tp.edu.tw>，俾利後續審閱事宜。

(2)學校應將計畫通過備查之公文日期、文號及送審完整之課程計畫(涵蓋各領域、年級課程等)公布於各校網站首頁，並有明確標示文字，供家長查閱及教育部國教署一般性補助款考核項目檢閱。

感謝各校的協助與配合，敬請依時程辦理，謝謝！

(二)113學年度國民中學學生閱讀知識王競賽

為推動國中學生閱讀風氣，提升學生閱讀興趣及理解力，透過素養導向閱讀、多元評量及小組分工合作，培養學生批判思考及表達見解的能力。

感謝各校積極鼓勵師生組隊參與，特別感謝深耕閱讀推動小組總召學校介壽國中，以及本次競賽承辦學校興雅國中團隊的協助與辛勞，讓活動得以順利推動。

本年度競賽時程與地點如下：

1. 初賽：由各校推薦或自行舉辦。
2. 複賽：114年3月13日（星期四）下午1時10分至4時。
3. 決賽：114年4月17日（星期四）下午1時至5時。
4. 複賽及決賽地點：興雅國中。

敬請各校踴躍參與，共同推動學生閱讀素養的提升！

（三）廣續推動國中學生假期自主學習

感謝各校踴躍參與114年度學生假期（寒假）自主學習方案，積極鼓勵學生記錄學習歷程，並透過多元方式展現學習成果。

為營造互相觀摩、樂於分享的學習氛圍，各校可結合班會、週會或其他活動，採取動態展示、靜態呈現或小組分享等模式，促進經驗交流與學習成效。

此外，鼓勵各校推薦優秀學生學習成果，每校至多3件，並請學校依權責對受推薦學生給予適當獎勵，以激勵學生自主學習的動力。

（四）各群組市任務計畫及經費明細表

感謝各群組中心學校提供市任務計畫與經費預算表，透過計畫推動與工作坊，促進第一線教師精進專業知能，並強化校際交流與合作。

（五）關於國教署補助「活化教學與多元學習」計畫

關於國教署補助的「113學年度國民小學及國民中學活化教學與多元學習計畫」，第2期補助經費（RA3260）預計於114年度2至3月撥付至各校。敬請各校依據計畫內容積極推動相關活動，並妥善運用經費，以提高執行效益。此外，縣市自籌款經費（CB4216）將於114年度由本局另行撥款。每校每案未執行項目的剩餘款經費均須繳回。

（六）關於本市國中辦理「活化教學教師專業成長實施計畫」

為推動十二年國教課綱，透過社群運作及專家陪伴協作，發展教材、教學教法、評量工具及新型態課程，進一步提升教學品質與創新。同時組成教師協作團隊，建立形塑共學文化，並發展以核心素養為主軸的課程。以落實自發、互動及共好的理念，幫助學生適應現實生活並面對未來挑戰。落實正常教學規定，促進教育適性發展，爰辦理指揭計畫。

請各校依據本局114年1月23日北市教中字第11430345491號函，於114年2月14日（星期五）前將計畫申請書（6頁內，附件一）、經費申請表（附件二）核章後，電子檔請寄送jinhua@chwjh.tp.edu.tw信箱，另紙本請透過連絡箱逕送至金華國中，並註明「金華國中教務處教務小組收」。

感謝大家的協助與配合！

（七）關於精進教學計畫

針對國教署補助的「113學年度直轄市、縣（市）精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫」，國教署補助經費（RA3349）第2期經費預計於114年度3月撥付至各校。敬請各校務必依計畫內容確實執行，再次感謝各校的配合與支持！

（八）辦理彈性學習領航課程徵件比賽

感謝工作圈由陳校長帶領團隊，持續推動彈性學習領航課程徵件活動，並感謝各校積極鼓勵教師社群或團隊踴躍投稿。經過工作圈夥伴及長官多次研討相關流程細節後，預定於114年3月28日（五）上午辦理「領航課程頒獎暨發表研討會」，誠摯邀請各校校長、教務主任及課程發展教師代表薦派2-3人參加研討會，感謝大家配合與支持。

（九）辦理閱讀推動績優學校評選

為鼓勵本市各國民中學重視學生閱讀知能，遴選閱讀推動績優學校及協助學校推動閱讀之團體及個人，參與教育部114年度閱讀磐石獎評選，以形塑閱讀風氣，深耕閱讀教育。

1. 感謝南門國中劉校長帶領團隊承辦本市113學年度國民中學推動閱讀績優學校團體及個人評選計畫，在大家共同努力下，已順利完成評選活動。
2. 感謝古亭國中莊校長帶領團隊，成功辦理閱讀磐石獎撰寫工作坊，發掘閱讀亮點與成功模式。
3. 感謝建成國中潘校長帶領團隊，成功辦理113學年度臺北市閱讀磐石獎優學校（永吉、誠正兩校）蒞校輔導。感謝許教授蒞校，提供閱讀環境暨推動策略諮詢，以增進團隊視野，提升參賽能力，並形塑閱讀風氣，深耕閱讀教育。
4. 感謝南門國中劉校長再度帶領團隊，依據「114年度教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選實施計畫」，邀請諮詢委員指導特優學校與老師，充實送件內

容，並已完送件代表本市參加114年度教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選。展現臺北推動閱讀優質成果，獨占鰲頭，創下磐石榮耀。

(十)辦理國中自主學習課程專業社群

感謝蘭雅國中張校長帶領團隊，全力協助推動113學年度國中自主學習課程專業社群實施計畫。經由18所高中與15所國中依各校規畫的自主學習主題及學校位置，進行18個自主學社群配對協作。

透過高中師生陪伴國中師生，共同推動「大手牽小手一起自主學」活動，每月至少一次，並以實體或線上的方式進行，引導國中學生進行自主學習主題研究及文本撰寫，培養學生主動學習態度，同時促進共同分享與成長。再次感謝各校團隊的積極配合與大力支持，使本計畫得以順利推動。

三、討論事項：

(一)體育班的專長教師聘用是否可以開放給學校自主聘用的空間？可否請中教科與體育科商討。

回覆：今年辦理教甄會提出是否可以有體育教師的甄選額度？各群組中心可以在群組中提請討論此需求。

(二)請各群組中心學校審視過去半年群組中心工作會議是否有需要進步的地方，可於四月份或五月份提出。也請各群組中心討論自己在辦理市任務時是否有遇到一些困難？可以如何進步？以利來年辦理市任務上更加進步。

柒、主題講座：戶外教育創新教學分享/瑠公國中 蔡○蓉老師

捌、臨時動議：無

玖、散會