

# 臺北市113學年度第五群組四月份例會宣導事項

壹、會議時間：114年4月9日（星期三）10:00-12:00

貳、業務報告：例會結束後，請於十個工作天內上傳資料，網址為：

<https://e-work.tp.edu.tw/nss/s/Fifthgroup/p/meetingrecord>，

感謝大家協助。

參、政策宣達：

## 一、114學年度課程計畫備查工作：

依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及「114年度中央對地方政府一般教育補助款考核項目」辦理。教育局於114年2月19日，依北市教中字第11430385791號函文，已將「臺北市114學年度國民中學（含完全中學國中部）學校課程計畫審閱」相關內容發函至各校，並提醒以下重要時程與重點：

### （一）第1階段：審閱「彈性學習課程計畫」

1. 請各校於4月底前完成學校課程發展委員會審議，於5月12日（星期一）至5月13日（星期二）將學校課程發展委員會審議通過之學校彈性學習課程計畫上傳至「臺北市國民中學課程計畫備查資源網」<http://rrcp.ls.jhs.tp.edu.tw>，俾利後續審閱事宜。

2. 114年度一般教育補助款考核項目重點如下：

（1）彈性學習課程規劃應符合十二年國教課綱規定之統整性主題 / 專題 / 議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程或是其他類課程之任一主題，並依教育部國教署110年6月發布之「國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明」規劃辦理。

（2）彈性學習課程應融入特定議題，落實校訂課程實施。學校應以**安全教育（交通安全）、性別平等教育及戶外教育**為主題，

規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少2節課【**上  
下學期各至少2節課**】，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。

- (3) 課程總體架構中應清楚標示議題融入內容。應於課程總體架構之「課程架構」中，載明各項議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數，並於「課程計畫」中，敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以宣導、活動形式或「其他類課程(如自治活動)」辦理。
- (4) 彈性學習課程實施狀況應填報於國教署系統。各校需至教育部國教署國民中小學教職員人力資源網填報113學年度彈性學習課程實施年級，並於「授課填報檢核表」中呈現，教育局將依據相關原則進行審核。

## **(二) 第2階段：審閱「學校課程計畫」**

1. **生命教育課程納入學校課程總體計畫**：依據教育部國教署113年2月21日臺教國署國字第1135500153號函，為強化生命教育課程之內涵，請各校將生命教育課程納入「學校課程總體計畫」中推動。
2. **強化品德與生命教育課程**：另依據教育部國教署114年2月25日臺教國署國字第1145500625號函，為深化品德教育及生命教育課程之內涵，請各校（含國立學校）將上述議題納入「學校課程總體計畫」中推動，並列入學校課程計畫備查。
3. **安全教育（含交通安全）納入學校課程計畫**：依據教育部國民及學前教育署114年3月6日臺教國署國字第1145500710號及本局114年3月13日北市教學字第1143044696號函，將安全教育（含交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全）納入

學校課程計畫，請貴校繼續將安全教育納入學校課程計畫。

4. 請各校於6月4日（星期三）前完成學校課程發展委員會審議，並於6月12日（星期四）至6月13日（星期五）將學校課程發展委員會審議通過之學校彈性學習課程計畫上傳至「臺北市國民中學課程計畫備查資源網」<http://rrcp.1sjhs.tp.edu.tw>，俾利後續審閱事宜。
5. 學校應將計畫通過備查之公文日期、文號及送審完整之課程計畫(涵蓋各領域、年級課程等)公布於各校網站首頁，並有明確標示文字，供家長查閱及教育部國教署一般性補助款考核項目檢閱。

感謝各校的協助與配合，敬請依時程辦理，謝謝！

## 二、提升學生社會領域歷史理解與學習

為深化學生對社會領域歷史的理解與學習，建議各校可於社會領域教學研究會中，與圖書館合作研擬推薦書單，以豐富學生學習資源。教育局已委請國教地方輔導團社會領域分團提供專業協助，並彙整適合的參考書籍清單，供教師作為教學補充或圖書館採購之參考，詳列如下：

### 1. 中國通史

1. 《柏楊版資治通鑑》（套書），作者司馬光、譯者：柏楊，遠流出版社
2. 《成語一千零一夜》1~4：重返英雄爭霸的故事現場、落難公子成功記、進擊吧！楚鳳凰！、裝傻浪子霸王路（金鼎獎出版品），謝易霖，四也文化。
3. 《吳姐姐講歷史故事》（套書），吳涵碧，小皇冠文化。
4. 《少年讀史記1~5》，張嘉麟，出版社：未來出版。

5. 《漫畫中國歷史》（套書），潘志輝，上人出版社。
6. 《手繪圖解中國史》，陳映勳編，西北國際。
7. 《一本就懂中國史》，陳爹米，好讀。
8. 《漫畫中國歷史關鍵時刻1-3》，曹若梅，小熊出版。
9. 《看三國學歷史戰役》，范筠、閻林編輯小組，明天國際。
10. 《和古人一起想當年：漫畫朝代歷史》，青藍圖書編輯小組，和平國際。
11. 《太喜歡歷史了！給中小學生的輕歷史1~9：從原始時代到明朝》，比爾·波特 (Bill Porter)。字啟文化。

## 2. 人物傳記

1. 《鴻：三代中國女人的故事》，張戎，麥田出版社。
2. 《慈禧：開啟現代中國的皇太后》，張戎，麥田出版社。
3. 《武則天傳》，王壽南，臺灣商務出版社。
4. 《成吉思汗一族》，陳舜臣，同心出版社。

## 三、 113學年度國民中學學生閱讀知識王競賽

感謝深耕閱讀推動小組總召學校—介壽國中，以及承辦學校—興雅國中團隊的大力協助與支持。本市「113學年度國民中學學生閱讀知識王競賽」已於114年2月17日依北市雅中教字第1146001060號函辦理複、決賽說明會，競賽時程與地點如下：

1. 初賽：由各校推薦或自行舉辦。
2. 複賽：已於114年3月13日（星期四）辦理完成。
3. 決賽：114年4月17日（星期四）下午1時至5時。
4. 複賽及決賽地點：興雅國中。

敬請各校踴躍參與，共同推動學生閱讀素養的提升！

## 四、 關於國教署補助113學度「活化教學與多元學習」計畫

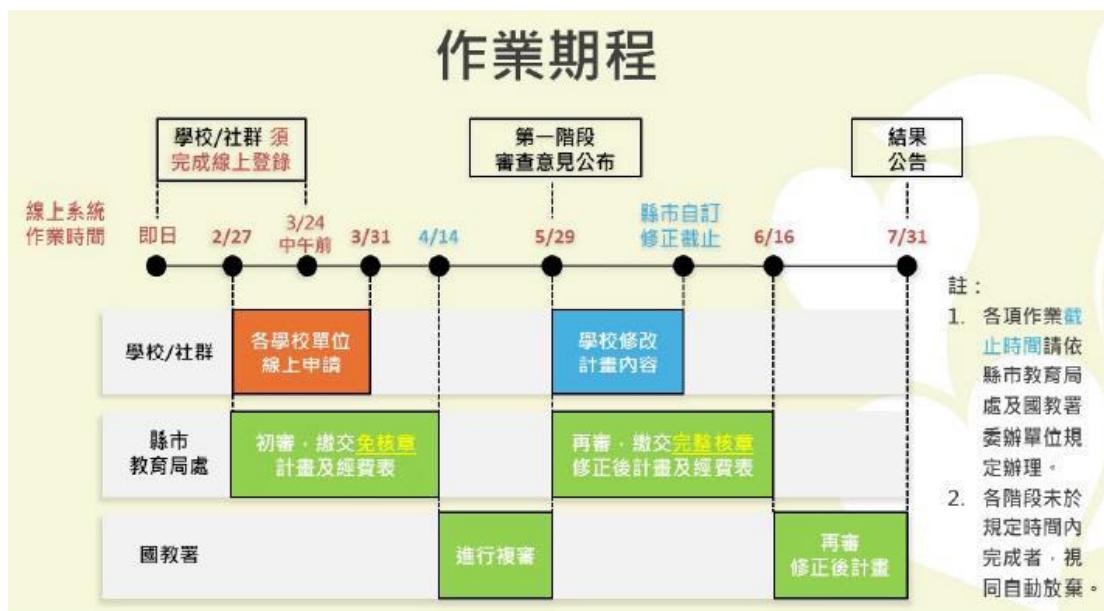
有關國教署補助「113學年度國民小學及國民中學活化教學與多元學習計畫」，第2期補助經費（RA3260）於114年度3月撥付至各校。敬請各校依據計畫內容積極推動相關活動，並妥善運用經費，以提高執行效益。

此外，縣市自籌款經費（CB4216）將於114年度由教育局另行撥款。請各校確實執行計畫，如有未執行項目之剩餘款，須依規定繳回。

本市協作學校將持續辦理活化教學（子計畫一、子計畫二）相關增能研習，請各校踴躍推薦群組夥伴參與，共同提升教學品質。

## 五、關於國教署補助114學年度「活化教學與多元學習」計畫

教育局已於114年2月18日北市教中字第1143035420號函，轉發教育部國民及學前教育署「114學年度國民小學及國民中學辦理活化教學與多元學習計畫申辦說明會」實施計畫。請有申辦旨揭計畫之學校，務必依作業期程完成相關申請。



此外，教育局於114年3月14日北市教中字第1143044682號函，檢附申辦說明會之「提問與回復」及「申請注意事項」各1份，

請參閱。請貴校依據相關規定踴躍參與，並留意申請時程。

## 六、關於精進教學計畫

針對國教署補助的「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫」，國教署補助經費（RA3349）第2期經費近期將撥付至各校。敬請各校務必依計畫內容確實執行，再次感謝各校的配合與支持！

## 七、辦理彈性學習領航課程徵件比賽

臺北市第二屆彈性學習領航課程績優徵件活動充分展現了108課綱「彈性學習課程」的精神。本次活動由天母國中（臺北市國中課程與教學發展工作圈總召集學校）承辦，並於114年3月28日（星期五）上午在建成國中舉行頒獎暨發表研討會。本次研討會吸引近200位專家學者、校長、主任及教師們共襄盛舉，透過特優學校作品發表，促進教師專業觀摩與共學，充分展現臺北市彈性學習課程的深耕成果。

特別感謝承辦學校天母國中（工作圈總召集學校），以及協辦學校景興國中、明湖國中、雙園國中、敦化國中、實踐國中、麗山國中、萬華國中、明德國中、建成國中等，共同促成頒獎暨發表研討會的圓滿舉辦。

## 八、辦理閱讀推動績優學校評選

恭喜永吉國中，誠正國中代表本市於114年3月22日（星期六）順利前往嘉義縣立太保國民中學參加教育部磐石獎複審，展現臺北市在推動閱讀方面的卓越成果，為磐石學校爭取最高榮譽。

## 九、辦理國中自主學習課程專業社群

本局持續推動國中自主學習課程專業社群實施計畫，由18所高

中與15所國中合作，組成18個自主學習社群，共同進行交流與協作。

透過「大手牽小手一起自主學」活動，由高中師生陪伴國中師生，每月至少進行一次自主學習交流，形式涵蓋實體或線上互動。活動內容包含自主學習主題研究與文本撰寫，藉此引導國中學生培養主動學習態度，並促進經驗分享與共同成長。

特別感謝各校團隊的 積極配合與大力支持，使本計畫得以順利推動，進一步深化自主學習文化，讓學生在探索中成長，在交流中精進。

## 十、 2025雙北世界壯年運動會

2025年5月17日至30日，將舉辦2025雙北世界壯年運動會，邀請大家與世界各地的選手一同挑戰。詳情請參見官方網站：  
<https://wmg2025.tw/zh-tw/home>。

肆、討論事項：

- 一、 2025雙北世壯運為局端近期重大活動，受到高度重視，請各校協助務必積極配合相關事項。
- 二、 鼓勵各校踴躍申請活化計畫，經費可支持各校辦理增能研習。
- 三、 確認課程計畫互審學校配對：景美-景興、木柵-景文、興福-萬芳、實踐-靜心、北政-再興、政附-東山。互審時間為5/5-5/9，再請各校留意。
- 四、 學生自傷與輕生相關防治，請各校多加留意學生狀況，加以輔導關懷。
- 五、 有關彈課3項議題融入(安全、性平、戶外)：以學校整體課程來看3個議題都要融入，但可分別安排於不同年級、不同課程單元中實施。每學期至少規劃2節課，並於該年級全部班級中實施。

## 伍、活動成果照片：

