

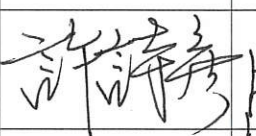
臺北市立長安國民中學會議簽到表

會議主題：臺北市 113 學年度國民中學精進教學第二群組學校 4 月份

會議

會議時間：114 年 4 月 9 日 14:00

會議地點：二樓會議室

單位	職稱	姓名	簽到	身分證字號 (登錄研習時數)
督學	督學	簡境霈		
濱江實中	校長	陳昀姮		
	教務主任	陳功		F121463469
	教學組長	陳潔文		F206036940
蘭州國中	校長	黃偉鵬		
	教務主任	許詩彥		F123963202
	教學組長	簡百育		
建成國中	校長	潘姿伶		
	教務主任	戴言儒		
	教學組長	黃書庭		

單位	職稱	姓名	簽到	身分證字號 (登錄研習時數)
成淵高中	校長	劉葳蕤		
	教務主任	陳祈維		
	教務組長	許慕容	許慕容	N226972818
靜修高中	校長	蔡英華		
	教務主任	李星雲	李星雲	S220156118
	組長	賴怡玲 許聿慈	賴怡玲	4220195126
新興國中	校長	詹琦斌		
	教務主任	吳佳芸	吳佳芸	D221570585
	組長	戴詠婕	戴詠婕	F230018689
五常國中	校長	林竺謨	林竺謨	
	教務主任	李蓓琦		
	組長	李澤薰	李澤薰	

單位	職稱	姓名	簽到	身分證字號 (登錄研習時數)
忠孝國中	校長	郭姿秀		
	教務主任	王曉琪	王曉琪	D121326852
	組長	林珍毓		
民權國中	校長	徐雅鐘		
	教務主任	蔡聰暉	蔡聰暉	R121072298
	組長	林昭好		
重慶國中	校長	林淑君	林淑君	
	教務主任	張樹人	張樹人	
	組長	李育欣		
北安國中	校長	陳政良		
	教務主任	陳柏亨		
	組長	胡元軍	胡元軍	

單位	職稱	姓名	簽到	身分證字號 (登錄研習時數)
大同高中	校長	柯明樹		
	教務主任	吳致娟	吳致娟	
	教務組長	吳姿瑩		
大直高中	校長	林湧順		
	教務主任	王秀勻		
	教務組長	蔡易融	蔡易融	A126367716
長安國中	校長	歐陽秀幸	歐陽秀幸	
	教務主任	蘇筱婷	蘇筱婷	
	教學組長	謝艾芸	謝艾芸	

臺北市 113 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質 整體推動計畫專業成長活動第2群組4月會議會議資料

壹、會議時間：114年4月9日(星期三)1410~1800

貳、會議地點：臺北市立長安國民中學 2樓會議室

參、主 席：臺北市立長安國民中學 歐陽○○校長
臺北市濱江實驗國民中學 陳○姮校長

肆、出席人員：如簽到表 記錄：王○蕓幹事

伍、主席致詞：

首先，感謝各位百忙中蒞臨長安國中參與本次「國際視野與素養導向提問課程分享」活動。在全球化的今日，培養學生的國際視野與批判性思考能力已成為教育的重要使命。透過素養導向的提問技巧，我們引導學生主動探索世界，建構自身全球化的知識架構。今日的股份會匯集了多位教師豐富的實務經驗，透過集體智慧的激盪，為我們的教學工作注入新的活力與創意。期待各位在今日的活動中有豐富收穫，謝謝大家！

陸、講座分享：國際視野與素養導向提問課程分享(黃○敏老師)

柒、政策宣達：

113學年各群組中心學校辦理市任務彙整，供各校參考。

群組	群組中心學校	工作任務	研習講座	研習日期
一	桃源國中	本土語教育師資 及專業增能	專業培訓研習	114/2/3(一)至 2/7(五) 08:00~17:00
			試教	114/2/8(六)13:30~
二	濱江實中	素養導向評量 分析與現場	台北大學 吳○純教授	114/3/11(二) 13:30~16:30
三	金華國中	社群領導人 專業增能	金華國中 黃○欣老師	114/2/19(三) 09:00~12:00
			臺灣師範大學科學教育中心 任○浩 副研究員	114/3/18(二) 13:30~16:30
四	瑠公國中	議題探究_ 戶外教育	技職教育科 賴○芬課督 芳和實驗中學 黃○茹校長	114/3/11(二) 13:30~16:30
五	木柵國中	ChatGPT 智慧教學實務	昌福國小 呂○賢組長	114/3/13(四) 13:30~16:30
六	大理高中	素養導向 提問教學設計	清華大學 丁○堅副教授	114/3/11(二) 13:30~16:30
				114/3/25(二) 13:30~16:30
				114/4/08(二) 13:30~16:30
七	至善國中	國中生	國教研究院 洪○善研究員	113/11/8(五)13:30~17:00

		自主學習課程設計		112/12/10(二)13:30~17:00
			彰化師範大學 振○華教授	114/1/11(二) 13:30~16:30
八	西湖實中	課程評鑑之 落實與應用	台北市立大學 丁○顧教授 西湖實中 蕭○金老師	114/4/02(三) 13:30~16:30
				114/4/16(三) 13:30~16:30

一、114學年度課程計畫備查工作：

依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及「114年度中央對地方政府一般教育補助款考核項目」辦理。本局於114年2月19日，依北市教中字第11430385791號函文，已將「臺北市114學年度國民中學（含完全中學國中部）學校課程計畫審閱」相關內容發函至各校，並提醒以下重要時程與重點：

（一）第1階段：審閱「彈性學習課程計畫」

1. 請各校於4月底前完成學校課程發展委員會審議，於5月12日（星期一）至5月13日（星期二）將學校課程發展委員會審議通過之學校彈性學習課程計畫上傳至「臺北市國民中學課程計畫備查資源網」<http://rrcp.lsjhs.tp.edu.tw>，俾利後續審閱事宜。
2. 114年度一般教育補助款考核項目重點如下：
 - （1）彈性學習課程規劃應符合十二年國教課綱規定之統整性主題／專題／議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程或是其他類課程之任一主題，並依教育部國教署110年6月發布之「國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明」規劃辦理。
 - （2）彈性學習課程應融入特定議題，落實校訂課程實施。學校應以**安全教育（交通安全）、性別平等教育及戶外教育**為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少2節課【**上下學期各至少2節課**】，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。

濱江實中陳○詢問：請問「情緒教育」是否需要融入？

黃○財課督回答：放在「生命教育」議題中融入即可。

- （3）課程總體架構中應清楚標示議題融入內容。應於課程總體架構之「**課程架構**」中，載明各項議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數，並於「**課程計畫**」中，敘明議題融入之單元／主題名稱、實施節數及教學重點，且非以宣

導、活動形式或「其他類課程(如自治活動)」辦理。

- (4) 彈性學習課程實施狀況應填報於國教署系統。各校需至教育部國教署國民中小學教職員人力資源網填報113學年度彈性學習課程實施年級，並於「授課填報檢核表」中呈現，本局將依據相關原則進行審核。

(二) 第2階段：審閱「學校課程計畫」

1. 生命教育課程納入學校課程總體計畫：依據教育部國教署113年2月21日臺教國署國字第1135500153號函，為強化生命教育課程之內涵，請各校將生命教育課程納入「學校課程總體計畫」中推動。
2. 強化品德與生命教育課程：另依據教育部國教署114年2月25日臺教國署國字第1145500625號函，為深化品德教育及生命教育課程之內涵，請各校(含國立學校)將上述議題納入「學校課程總體計畫」中推動，並列入學校課程計畫備查。
3. 安全教育(含交通安全)納入學校課程計畫：依據教育部國民及學前教育署114年3月6日臺教國署國字第1145500710號及本局114年3月13日北市教學字第1143044696號函，將安全教育(含交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)納入學校課程計畫，請貴校賡續將安全教育納入學校課程計畫。
4. 請各校於6月4日(星期三)前完成學校課程發展委員會審議，並於6月12日(星期四)至6月13日(星期五)將學校課程發展委員會審議通過之學校彈性學習課程計畫上傳至「臺北市國民中學課程計畫備查資源網」<http://rrcp.lsjhs.tp.edu.tw>，俾利後續審閱事宜。
5. 學校應將計畫通過備查之公文日期、文號及送審完整之課程計畫(涵蓋各領域、年級課程等)公布於各校網站首頁，並有明確標示文字，供家長查閱及教育部國教署一般性補助款考核項目檢閱。

感謝各校的協助與配合，敬請依時程辦理，謝謝！

二、提升學生社會領域歷史理解與學習

為深化學生對社會領域歷史的理解與學習，建議各校可於社會領域教學研究會中，與圖書館合作研擬推薦書單，以豐富學生學習資源。本局已委請國教地方輔導團社會領域分團提供專業協助，並彙整適合的參考書籍清單，供教師作為教學補充

或圖書館採購之參考，詳列如下：

1. 中國通史

1. 《柏楊版資治通鑑》（套書），作者司馬光、譯者：柏楊，遠流出版社
2. 《成語一千零一夜》1~4：重返英雄爭霸的故事現場、落難公子成功記、進擊吧！
楚鳳凰！、裝傻浪子霸王路(金鼎獎出版品)，謝易霖，四也文化。
3. 《吳姐姐講歷史故事》（套書），吳涵碧，小皇冠文化。
4. 《少年讀史記1~5》，張嘉驊，出版社：未來出版。
5. 《漫畫中國歷史》（套書），潘志輝，上人出版社。
6. 《手繪圖解中國史》，陳映勳編，西北國際。
7. 《一本就懂中國史》，陳爹米，好讀。
8. 《漫畫中國歷史關鍵時刻1-3》，曹若梅，小熊出版。
9. 《看三國學歷史戰役》，范筠、閣林編輯小組，明天國際。
10. 《和古人一起想當年：漫畫朝代歷史》，青藍圖書編輯小組，和平國際。
11. 《太喜歡歷史了！給中小學生的輕歷史1~9：從原始時代到明朝》，比爾·波特（Bill Porter）。字畝文化。

2. 人物傳記

1. 《鴻：三代中國女人的故事》，張戎，麥田出版社。
2. 《慈禧：開啟現代中國的皇太后》，張戎，麥田出版社。
3. 《武則天傳》，王壽南，臺灣商務出版社。
4. 《成吉思汗一族》，陳舜臣，同心出版社。

三、113學年度國民中學學生閱讀知識王競賽

感謝深耕閱讀推動小組總召學校—介壽國中，以及承辦學校—興雅國中團隊的大力協助與支持。本市「113學年度國民中學學生閱讀知識王競賽」已於114年2月17日依北市雅中教字第1146001060號函辦理複、決賽說明會，競賽時程與地點如下：

1. 初賽：由各校推薦或自行舉辦。
2. 複賽：已於114年3月13日（星期四）辦理完成。
3. 決賽：114年4月17日（星期四）下午1時至5時。
4. 複賽及決賽地點：興雅國中。

敬請各校踴躍參與，共同推動學生閱讀素養的提升！

四、關於國教署補助113學度「活化教學與多元學習」計畫

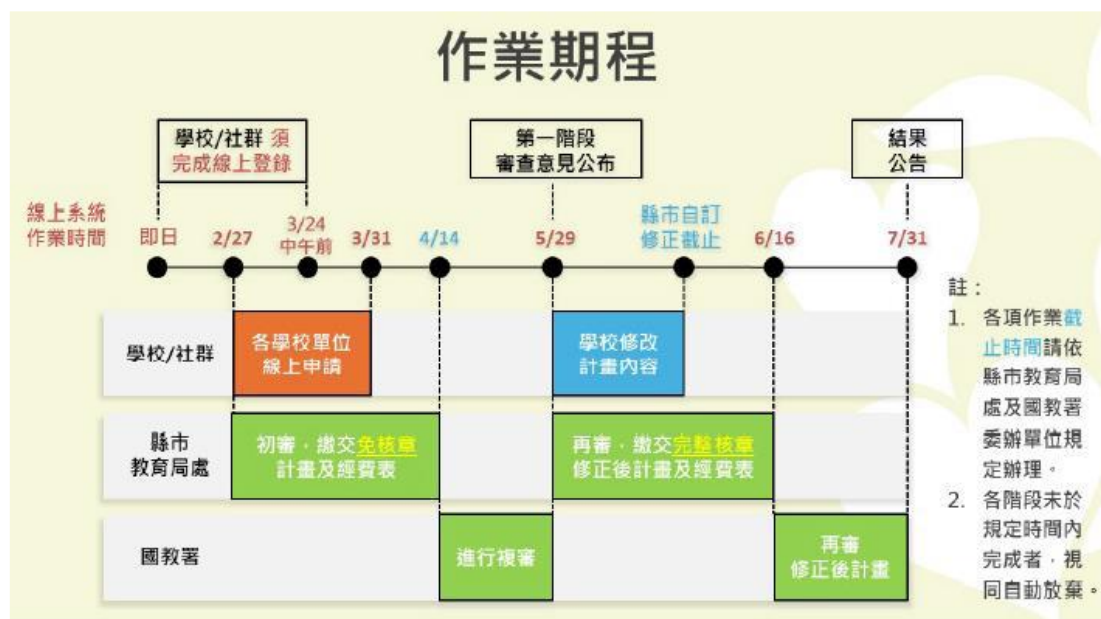
有關國教署補助「113學年度國民小學及國民中學活化教學與多元學習計畫」，第2期補助經費(RA3260)預計於114年度3月撥付至各校。敬請各校依據計畫內容積極推動相關活動，並妥善運用經費，以提高執行效益。

此外，縣市自籌款經費(CB4216)將於114年度由本局另行撥款。請各校確實執行計畫，如有未執行項目之剩餘款，須依規定繳回。

本市協作學校將持續辦理活化教學(子計畫一、子計畫二)相關增能研習，請各校踴躍推薦群組夥伴參與，共同提升教學品質。

五、關於國教署補助114學年度「活化教學與多元學習」計畫

本局已於114年2月18日北市教中字第1143035420號函，轉發教育部國民及學前教育署「114學年度國民小學及國民中學辦理活化教學與多元學習計畫申辦說明會」實施計畫。請有申辦旨揭計畫之學校，務必依作業期程完成相關申請。



此外，本局於114年3月14日北市教中字第1143044682號函，檢附申辦說明會之「提問與回復」及「申請注意事項」各1份，請參閱。請貴校依據相關規定踴躍參與，並留意申請時程。

六、關於精進教學計畫

針對國教署補助的「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫」，國教署補助經費(RA3349)第2期經費近期將撥付至各校。敬請各校務必

依計畫內容確實執行，再次感謝各校的配合與支持！

七、辦理彈性學習領航課程徵件比賽

臺北市第二屆彈性學習領航課程績優徵件活動充分展現了108課綱「彈性學習課程」的精神。本次活動由天母國中（臺北市國中課程與教學發展工作圈總召學校）承辦，並於114年3月28日（星期五）上午在建成國中舉行頒獎暨發表研討會。本次研討會吸引近200位專家學者、校長、主任及教師們共襄盛舉，透過特優學校作品發表，促進教師專業觀摩與共學，充分展現臺北市彈性學習課程的深耕成果。特別感謝承辦學校天母國中（工作圈總召學校），以及協辦學校景興國中、明湖國中、雙園國中、敦化國中、實踐國中、麗山國中、萬華國中、明德國中、建成國中等，共同促成頒獎暨發表研討會的圓滿舉辦。

八、辦理閱讀推動績優學校評選

恭喜永吉國中，誠正國中代表本市於114年3月22日（星期六）順利前往嘉義縣立太保國民中學參加教育部磐石獎複審，展現臺北市在推動閱讀方面的卓越成果，為磐石學校爭取最高榮譽。

九、辦理國中自主學習課程專業社群

本局持續推動國中自主學習課程專業社群實施計畫，由18所高中與15所國中合作，組成18個自主學習社群，共同進行交流與協作。

透過「大手牽小手一起自主學」活動，由高中師生陪伴國中師生，每月至少進行一次自主學習交流，形式涵蓋實體或線上互動。活動內容包含自主學習主題研究與文本撰寫，藉此引導國中學生培養主動學習態度，並促進經驗分享與共同成長。特別感謝各校團隊的積極配合與大力支持，使本計畫得以順利推動，進一步深化自主學習文化，讓學生在探索中成長，在交流中精進。

十、2025雙北世界壯年運動會

2025年5月17日至30日，將舉辦2025雙北世界壯年運動會，邀請大家與世界各地的選手一同挑戰。詳情請參見官方網站：<https://wmg2025.tw/zh-tw/home>



INTERNATIONAL
MASTERS GAMES
ASSOCIATION



WORLD MASTERS GAMES
雙北世界壯年運動會
2025
TAIPEI CITY
NEW TAIPEI CITY

十一、討論事項：

玖、宣導事項：

一、請本群組每月例會協辦學校協助：會議資料+照片+收據=1周內給濱江

二、有關群組每月例會費用核銷作業，感謝各校協助。

1. 113 學年度每月例會費用補助項目費用如下：
 - A. 辦公事務用品：900 元/場
 - B. 講座鐘點費：最高 2,000 元/小時。
 - C. 誤餐費：100 元/人，每場可 30 人次計算。
2. 例會辦理後請將下列紙本資料寄至 219-濱江實中辦理核銷撥款事宜：
 - A. **實際支用明細表**：計畫名稱：臺北市 113 學年度國民中學精進教學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動第二群組工作計畫○○月份會議。
 - B. **正式收據**：需註明各校帳號與戶名。委託機關請寫「05235 臺北市濱江實驗國民中學」。
 - C. **原始憑證冊**：留各承辦學校備查。
3. 群組例會成果資料，援例由群組中心學校上傳「國中課程與教學工作圈網站」。請將下列資料寄至本校陳○文組長信箱：bjjhcurriculum @bjjh.tp.edu.tw。
 - A. 會議紀錄(照片 4-6 張貼於記錄內)原始 word 檔，照片勿壓縮。
 - B. 掃描簽到表 pdf 檔。
4. 各校撰寫會議記錄時請配合市府「個資去識別化」政策。如：陳○主任。

三、114年4月例會

第 9 次 工作會議	國中自主學習課程設計	114 年 5 月 14 日 14:30~18:00	新興國中	30
第 10 次 工作會議	課程評鑑之落實與應用	114 年 6 月 18 日 14:30~18:00	忠孝國中	30

四、114 學年度課程計畫 2 群校際互審配組

組別	學校 1	學校 2	學校 3
1	忠孝國中	民權國中	北安國中
2	蘭州國中	重慶國中	
3	建成國中	新興國中	
4	長安國中	五常國中	
5	大直高中	大同高中	
6	成淵高中	靜修高中	

拾、專題研討：

一、主題：國際視野與素養導向提問課程分享

二、講師：長安國中 黃○敏老師。

在全球化迅速發展的今日，培養學生具備國際視野與跨文化溝通能力已成為教育的重要使命。本課程設計以學生為主體，旨在培養學生的好奇心及開擴國際視野，透過生活中所面臨的真實情境，創造多元展能的機會。我們期許學生能運用既有知識基礎，結合圖書館與網路資料搜尋能力，

整理出能清楚表達的訊息，同時也特別重視儀態和禮節的培養。

課程規劃為學年制，分為兩個階段進行。上學期為「充實與準備階段」，學生從自身經驗出發，發掘可與外國朋友分享的臺灣自然或人文風情，並搭配 AI 軟體進行雙語呈現的練習。在此階段，我們特別強調同儕間的互動回饋，學生不僅學習聆聽，也練習以符合禮節的方式給予建設性意見，促進共同成長的學習氛圍。下學期則為「總結性評量階段」，我們安排各式國際交流活動，包括與國外夥伴學校進行視訊交流或音檔分享，並努力邀請外國學生入校進行實體互動。在這過程中，學生需展現溝通力、願意傾聽及積極互動的態度。

值得一提的是，本課程結合學校國際教育旅行計畫，提供出國實體交流的延伸活動，讓學生能親身體驗不同國家的文化與生活，進而分析其優缺點及形成脈絡。我們希望學生能深入並挖掘文化底蘊，進而培養欣賞、寬恕與包容的人生智慧。此外，課程也安排學生搜尋各國正面臨或曾面臨的挑戰與問題，探討其應對策略，深入了解不同文化背景如何影響思維模式，學習尊重多元文化，對國際議題建立更全面的認識，最終具備全球競合力與責任感。通過這套課程設計，我們相信能有效培養學生的國際素養，為他們未來在全球社會中的發展奠定堅實基礎。誠摯邀請各位教育先進一同交流分享，共同為培育具國際視野的新世代努力。

拾壹、臨時動議：無

拾貳、散會：16時00分