

# 臺北市 113 學年度國民中學課程與教學發展工作圈 精進教學組

## 「群組中心學校聯盟」四月份工作會議 會議議程

臺北市113學年度國民中學工作圈 精進教學組 群組中心學校聯盟工作研習-4月份專題講座-素養導向提問教學設計

2025/04/01 報別用



壹、 會議時間：114年4月1日（星期二）1400~1800

貳、 會議地點：臺北市立明湖國民中學 三樓多功能教室

參、 主 席：臺北市立明湖國民中學 林○洲校長

肆、 出席人員：如簽到表

記錄：林○芸

伍、 主席致詞：

陸、 長官致詞：

柒、 講座分享： 素養導向提問教學設計~臺北市立格致國中 詹馨怡校長

捌、 業務報告：

- 一、 檢核各群組工作圈網頁平台3月資料上傳狀況(如下)，請尚未完成群組學校盡快完成上傳。

群組	會議記錄	會議照片	群組	會議記錄	會議照片
第一群組	V	V	第五群組		
第二群組	V	V	第六群組		
第三群組	V	V	第七群組	V	V
第四群組			第八群組	V	V

- 二、 113學年大聯盟召集學校持續彙整各群組中心學校每月例會已邀請講座名單以利講座人才庫的建置，並提供未來各群組學校辦理講習參考，會後將講座人才庫表格上傳到群組，請各群組中心學校協助填寫。

玖、 政策宣達：

### 教育局宣導事項，課督報告：

僅代表教育局中教科黃科長與長官們，衷心感謝工作圈群組中心學校聯盟校長與夥伴們的協助與幫忙，使得教育局業務順利完成與持續推動，共同為教育的發展與孩子們的學習努力與奉獻，提供第一線教師們最大支持與協助。祈願在大家同心協力下，教育工作都能順利圓滿達成。○財在此，祝福大家事事順心、闔家平安。謝謝！

### 一、 114學年度課程計畫備查工作：

依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及「114年度中央對地方政府一

般教育補助款考核項目」辦理。本局於114年2月19日，依北市教中字第11430385791號函文，已將「臺北市114學年度國民中學(含完全中學國中部)學校課程計畫審閱」相關內容發函至各校，並提醒以下重要時程與重點：

### (一) 第1階段：審閱「彈性學習課程計畫」

1. 請各校於4月底前完成學校課程發展委員會審議，於5月12日(星期一)至5月13日(星期二)將學校課程發展委員會審議通過之學校彈性學習課程計畫上傳至「臺北市國民中學課程計畫備查資源網」<http://rrcp.lsjhs.tp.edu.tw>，俾利後續審閱事宜。
2. 114年度一般教育補助款考核項目重點如下：
  - (1) 彈性學習課程規劃應符合十二年國教課綱規定之統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程或是其他類課程之任一主題，並依教育部國教署110年6月發布之「國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明」規劃辦理。
  - (2) 彈性學習課程應融入特定議題，落實校訂課程實施。學校應以**安全教育(交通安全)**、**性別平等教育**及**戶外教育**為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少2節課【**上下學期各至少2節課**】，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。
  - (3) 課程總體架構中應清楚標示議題融入內容。應於課程總體架構之「**課程架構**」中，載明各項議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數，並於「**課程計畫**」中，敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以宣導、活動形式或「其他類課程(如自治活動)」辦理。
  - (4) 彈性學習課程實施狀況應填報於國教署系統。各校需至教育部國教署國民中小學教職員人力資源網填報113學年度彈性學習課程實施年級，並於「授課填報檢核表」中呈現，本局將依據相關原則進行審核。

### (二) 第2階段：審閱「學校課程計畫」

1. 生命教育課程納入學校課程總體計畫：依據教育部國教署113年2月21日臺教國署國字第1135500153號函，為強化生命教育課程之內涵，請各校將生命教

育課程納入「學校課程總體計畫」中推動。

2. **強化品德與生命教育課程**：另依據教育部國教署114年2月25日臺教國署國字第1145500625號函，為深化品德教育及生命教育課程之內涵，請各校（含國立學校）將上述議題納入「學校課程總體計畫」中推動，並列入學校課程計畫備查。
3. **安全教育（含交通安全）納入學校課程計畫**：依據教育部國民及學前教育署114年3月6日臺教國署國字第1145500710號及本局114年3月13日北市教學字第1143044696號函，將安全教育（含交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全）納入學校課程計畫，請貴校賡續將安全教育納入學校課程計畫。
4. 請各校於6月4日（星期三）前完成學校課程發展委員會審議，並於6月12日（星期四）至6月13日（星期五）將學校課程發展委員會審議通過之學校彈性學習課程計畫上傳至「臺北市國民中學課程計畫備查資源網」<http://rrcp.lsjhs.tp.edu.tw>，俾利後續審閱事宜。
5. 學校應將計畫通過備查之公文日期、文號及送審完整之課程計畫(涵蓋各領域、年級課程等)公布於各校網站首頁，並有明確標示文字，供家長查閱及教育部國教署一般性補助款考核項目檢閱。

感謝各校的協助與配合，敬請依時程辦理，謝謝！

## 二、提升學生社會領域歷史理解與學習

為深化學生對社會領域歷史的理解與學習，建議各校可於社會領域教學研究會中，與圖書館合作研擬推薦書單，以豐富學生學習資源。本局已委請國教地方輔導團社會領域分團提供專業協助，並彙整適合的參考書籍清單，供教師作為教學補充或圖書館採購之參考，詳列如下：

### 1. 中國通史

1. 《柏楊版資治通鑑》（套書），作者司馬光、譯者：柏楊，遠流出版社
2. 《成語一千零一夜》1~4：重返英雄爭霸的故事現場、落難公子成功記、進擊吧！楚鳳凰！、裝傻浪子霸王路(金鼎獎出版品)，謝易霖，四也文化。

3. 《吳姐姐講歷史故事》（套書），吳涵碧，小皇冠文化。
4. 《少年讀史記1~5》，張嘉驊，出版社：未來出版。
5. 《漫畫中國歷史》（套書），潘志輝，上人出版社。
6. 《手繪圖解中國史》，陳映勳編，西北國際。
7. 《一本就懂中國史》，陳爹米，好讀。
8. 《漫畫中國歷史關鍵時刻1-3》，曹若梅，小熊出版。
9. 《看三國學歷史戰役》，范筠、閣林編輯小組，明天國際。
10. 《和古人一起想當年：漫畫朝代歷史》，青藍圖書編輯小組，和平國際。
11. 《太喜歡歷史了！給中小學生的輕歷史1~9：從原始時代到明朝》，比爾·波特（Bill Porter）。字畝文化。

## 2. 人物傳記

1. 《鴻：三代中國女人的故事》，張戎，麥田出版社。
2. 《慈禧：開啟現代中國的皇太后》，張戎，麥田出版社。
3. 《武則天傳》，王壽南，臺灣商務出版社。
4. 《成吉思汗一族》，陳舜臣，同心出版社。

## 三、113學年度國民中學學生閱讀知識王競賽

感謝深耕閱讀推動小組總召學校—介壽國中，以及承辦學校—興雅國中團隊的大力協助與支持。本市「113學年度國民中學學生閱讀知識王競賽」已於114年2月17日依北市雅中教字第1146001060號函辦理複、決賽說明會，競賽時程與地點如下：

1. 初賽：由各校推薦或自行舉辦。
2. 複賽：已於114年3月13日（星期四）辦理完成。
3. 決賽：114年4月17日（星期四）下午1時至5時。
4. 複賽及決賽地點：興雅國中。

敬請各校踴躍參與，共同推動學生閱讀素養的提升！

## 四、關於國教署補助113學度「活化教學與多元學習」計畫

有關國教署補助「113學年度國民小學及國民中學活化教學與多元學習計畫」，第2期補助經費（RA3260）預計於114年度3月撥付至各校。敬請各校依據計

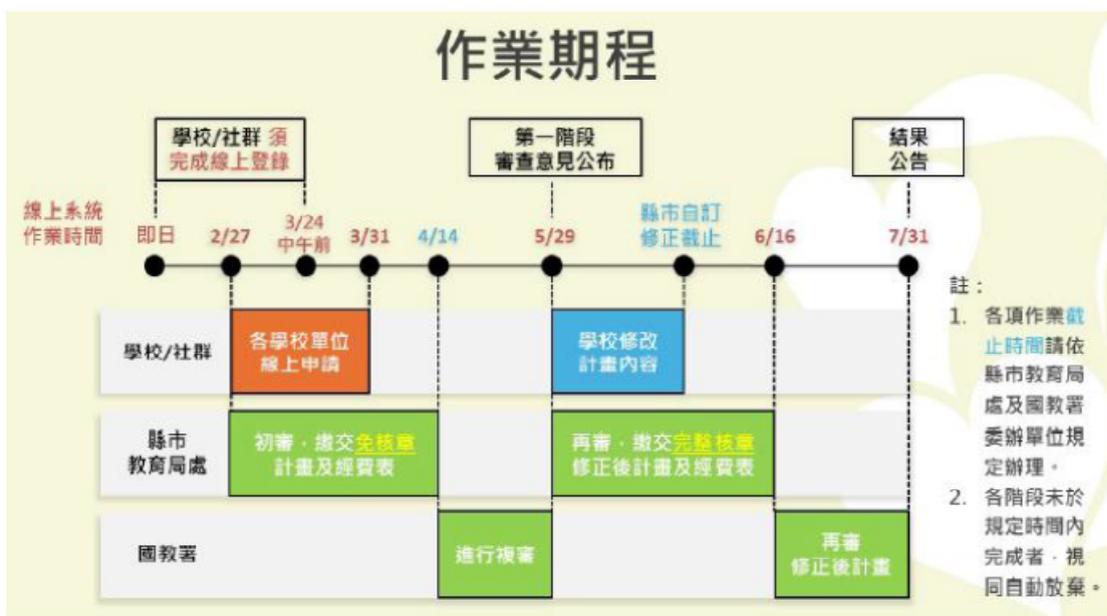
畫內容積極推動相關活動，並妥善運用經費，以提高執行效益。

此外，縣市自籌款經費（CB4216）將於114年度由本局另行撥款。請各校確實執行計畫，如有未執行項目之剩餘款，須依規定繳回。

本市協作學校將持續辦理活化教學（子計畫一、子計畫二）相關增能研習，請各校踴躍推薦群組夥伴參與，共同提升教學品質。

## 五、關於國教署補助114學年度「活化教學與多元學習」計畫

本局已於114年2月18日北市教中字第1143035420號函，轉發教育部國民及學前教育署「114學年度國民小學及國民中學辦理活化教學與多元學習計畫申辦說明會」實施計畫。請有申辦旨揭計畫之學校，務必依作業期程完成相關申請。



此外，本局於114年3月14日北市教中字第1143044682號函，檢附申辦說明會之「提問與回復」及「申請注意事項」各1份，請參閱。請貴校依據相關規定踴躍參與，並留意申請時程。

## 六、關於精進教學計畫

針對國教署補助的「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫」，國教署補助經費（RA3349）第2期經費近期將撥付至各校。敬請各校務必依計畫內容確實執行，再次感謝各校的配合與支持！

## 七、辦理彈性學習領航課程徵件比賽

臺北市第二屆彈性學習領航課程績優徵件活動充分展現了108課綱「彈性學

習課程」的精神。本次活動由天母國中（臺北市國中課程與教學發展工作圈總召學校）承辦，並於114年3月28日（星期五）上午在建成國中舉行頒獎暨發表研討會

本次研討會吸引近200位專家學者、校長、主任及教師們共襄盛舉，透過特優學校作品發表，促進教師專業觀摩與共學，充分展現臺北市彈性學習課程的深耕成果。

特別感謝承辦學校天母國中（工作圈總召學校），以及協辦學校景興國中、明湖國中、雙園國中、敦化國中、實踐國中、麗山國中、萬華國中、明德國中、建成國中等，共同促成頒獎暨發表研討會的圓滿舉辦。

#### **八、辦理閱讀推動績優學校評選**

恭喜永吉國中，誠正國中代表本市於114年3月22日（星期六）順利前往嘉義縣立太保國民中學參加教育部磐石獎複審，展現臺北市在推動閱讀方面的卓越成果，為磐石學校爭取最高榮譽。

#### **九、辦理國中自主學習課程專業社群**

本局持續推動國中自主學習課程專業社群實施計畫，由18所高中與15所國中合作，組成18個自主學習社群，共同進行交流與協作。

透過「大手牽小手一起自主學」活動，由高中師生陪伴國中師生，每月至少進行一次自主學習交流，形式涵蓋實體或線上互動。活動內容包含自主學習主題研究與文本撰寫，藉此引導國中學生培養主動學習態度，並促進經驗分享與共同成長。

特別感謝各校團隊的積極配合與大力支持，使本計畫得以順利推動，進一步深化自主學習文化，讓學生在探索中成長，在交流中精進。

#### **十、2025雙北世界壯年運動會**

2025年5月17日至30日，將舉辦2025雙北世界壯年運動會，邀請大家與世界各地的選手一同挑戰。詳情請參見官方網站：<https://wmg2025.tw/zh-tw/home>



INTERNATIONAL  
MASTERS GAMES  
ASSOCIATION



WORLD MASTERS GAMES  
雙北世界社年運動會  
2025  
TAIPEI CITY  
NEW TAIPEI CITY

濱江實中陳○詢問：請問113學年有「情緒教育」議題融入課程計畫，114學年是否  
還有需要？

黃○財課督回答：是的，請大家繼續協助。教育部於114年2月19日臺教學(一)字第  
1142800594號函頒布「幸福教育、健康臺灣・幸福學校、師生共  
好：教育部社會情緒學習中長程計畫第一期五年計畫」，請各校  
持續推動，並將社會情緒學習議題融入相關課程。

林○洲校長：(1)請群組中心學校協助在各群組宣導114年4月12日上午9:00-12:00  
本土雙語教育模式之建構與推廣親師分享交流會，各校除校網公  
告外，也能轉傳家長群組。

(2)雙北承辦世壯運活動，未來教育局或許會規畫各校可以入場觀賞  
賽事，也請大家多多支持世壯運活動。

拾、討論事項：無。

拾壹、臨時動議

拾貳、總結

拾參、散會：18時00分