

# 臺北市 113 學年度國民中學課程與教學發展工作圈 精進教學組

## 「群組中心學校聯盟」五月份工作會議 會議議程



壹、 會議時間：114年5月6日（星期二）1400~1800

貳、 會議地點：臺北市立明湖國民中學 三樓多功能教室

參、 主 席：臺北市立明湖國民中學 林○洲校長

肆、 出席人員：如簽到表

記錄：林○芸

伍、 主席致詞：

陸、 長官致詞：

柒、 講座分享： 國中生自主學習課程設計~臺北市立明湖國中 邱馨儀老師

捌、 業務報告：

一、 檢核各群組工作圈網頁平台4月資料上傳狀況(如下)，請尚未完成群組學校盡快完成上傳。

群組	會議記錄	會議照片	群組	會議記錄	會議照片
第一群組	V	V	第五群組	V	V
第二群組	V	V	第六群組		
第三群組			第七群組	V	V
第四群組	V	V	第八群組	V	V

二、 彙整114學年課程計畫各校互審檢核表，彈性課程及領域課程請分別於5/9(五)及6/11(三)前請交由各群組中心學校彙整，請各群組中心學校彙整後上傳至大聯盟雲端硬碟。



檔案名稱：

114國中學校課程計畫校際互審檢核表彈性學習課程【00(被審)國中審核檔】、

114國中學校課程計畫校際互審檢核表領域學習課程【00(被審)國中審核檔】

玖、 政策宣達：

### 教育局宣導事項

彭○雅股長報告：本土語師資盤點，往年是各校填寫表格，由局裡檢核，今年希望透過群組中心學校先行協助瞭解各校需求，追蹤尚未填寫的學校。線上會議時間如下：5/23、6/17(由群組中心學校代表上線報告各群組學校初盤的狀況)

況)、7/1、7/15(由各校自行上線報告,群組中心學校可上線旁聽)。本土語師資盤點共編連結:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1P8j8zHj85EYgGD8m2Anp4rwQQXdj0BFq/edit?usp=sharing&ouid=116882202584871631684&rtpof=true&sd=true>

金華國中黃○祐主任:目前尚未確定七年級新生的入學及本土語的選修,且須編班後才能確定各語別要如何綁群組,才能知道本土語的開課節數、開課位置及所需師資數。因此在編班前先進行本土語師資盤點,很難預估出確實的師資需求。

彭○雅股長:我們會持續盤點到八月,五月是初盤,不確定的部分各校可以做備註,盤點會持續滾動式修正,希望可以掌握本土語師資的概況。之後會開一個本土語盤點的群組,以利後續溝通。

西湖實中 高○璇校長:特教生在編班前可以討論預作安置,是否選修相同本土語別的學生可以在編班前先綁在一起?

明湖國中 林○洲校長:無法源的情況,雖不容易,但教學現場如有需求,仍可以反映給局端。

### **課督報告:**

謹代表教育局中教科黃科長及各位長官,衷心感謝工作圈群組中心學校聯盟校長及各位夥伴的支持與協助,正因為大家的共同努力,使得教育局業務得以順利完成並持續推動。每一位的付出,都是對教育發展與學生學習的貢獻,也為一線教師提供了最大的支持與協助。

特別感謝各校對於日前歷史參考書籍清單的協助調查與回覆,使得相關工作得以圓滿完成。

再次感謝大家的辛勞與奉獻,願大家事事順心,闔家平安。謝謝!

### **一、114學年度課程計畫備查工作:**

依據本局於114年2月19日北市教中字第11430385791號函續辦。

為配合中央修正對直轄市及縣市政府一般教育補助款考核項目,本局另於114年4月29日北市教中字第11430566681號函,請各校依下列事項協助辦理。

## （一）第1階段：審閱「彈性學習課程計畫」

1. 請各校於4月底前完成學校課程發展委員會審議，於5月12日（星期一）至5月13日（星期二）將學校課程發展委員會審議通過之學校彈性學習課程計畫上傳至「臺北市國民中學課程計畫備查資源網」  
<http://rrcp.lsjhs.tp.edu.tw>，俾利後續審閱事宜。
2. 配合中央修正114年度一般教育補助款考核項目重點如下：
  - （1）依十二年國教課程綱要總綱規定，學校課程計畫應經學校課程發展委員會通過，課程計畫內容應符合各年級適用課程綱要之領域課程、彈性學習課程及實施規範之規劃。並依教育部國教署110年6月發布之「國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明」規劃辦理。
  - （2）學校應將課程計畫通過備查之公文日期、文號及課程計畫公布於貴校網站首頁，並以明確文字標示，務必於開學前完成。
  - （3）彈性學習課程應適切融入特定議題，落實校訂課程之實施：
    - ① 學校應以安全教育（交通安全）、性別平等教育或戶外教育任一議題為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，於任一年級之全部班級，規劃全學年至少4節課（上下學期各至少2節課），深化課程內容，並引導學生進行知能整合與生活實踐。
    - ② 課程總體架構中「課程架構」項下，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數（上下學期各2節課），並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。
    - ③ 前開任一議題之課程實施，由學校至教育部國教署國民中小學教職員人力資源網填報114學年度於彈性學習課程實施之年級；填報結果併於前述授課填報檢核表呈現。
    - ④ 倘經抽查前述內容，其中有3校以上於任一議題之融入課程方式，僅以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式，而非規劃統整性、主題性之彈性學習課程類別，

引導學生實踐，將影響本項給分，請學校務必配合。

## (二) 第2階段：審閱「學校課程計畫」

1. **生命教育課程納入學校課程總體計畫**：依據教育部國教署113年2月21日臺教國署國字第1135500153號函，為強化生命教育課程之內涵，請各校將生命教育課程納入「學校課程總體計畫」中推動。
2. **強化品德與生命教育課程**：另依據教育部國教署114年2月25日臺教國署國字第1145500625號函，為深化品德教育及生命教育課程之內涵，請各校（含國立學校）將上述議題納入「學校課程總體計畫」中推動，並列入學校課程計畫備查。
3. **安全教育（含交通安全）納入學校課程計畫**：依據教育部國民及學前教育署114年3月6日臺教國署國字第1145500710號及本局114年3月13日北市教學字第1143044696號函，將安全教育（含交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全）納入學校課程計畫，請貴校賡續將安全教育納入學校課程計畫。
4. **本市淨零排放實施計畫**：依據113年12月20日北市教體字第1133119988號函辦理，請各校依據附件計畫內容，積極配合推動本市教育局「淨零排放」實施計畫。本計畫包含四大執行面向及多項子計畫，其中「零碳生活促進」部分，請各校配合以下事項：
  - ①（4-1）節電宣導與管理：各公立高中職以下學校每學期至少辦理1次節能宣導活動。
  - ②（4-2）議題融入課程：國高中階段學校應積極將節能減碳相關議題融入課程，目標為課程融入比例達全市國高中校數之60%。
5. 請各校於6月4日（星期三）前完成學校課程發展委員會審議，並於6月12日（星期四）至6月13日（星期五）將學校課程發展委員會審議通過之學校彈性學習課程計畫上傳至「臺北市國民中學課程計畫備查資源網」<http://rrcp.lsjhs.tp.edu.tw>，俾利後續審閱事宜。
6. 學校應將計畫通過備查之公文日期、文號及送審完整之課程計畫（涵蓋各領

域、年級課程等)公布於各校網站首頁，並有明確標示文字，供家長查閱及教育部國教署一般性補助款考核項目檢閱。

- ◆逾考核期限發現學校網站課程計畫資料不完整(如闕漏領域或年級課程計畫)、未掛網者，本項目國教署將不予給分，感謝各校的協助與配合，敬請依時程辦理，謝謝！

## 二、提升學生社會領域歷史理解與學習

為提升學生對社會領域歷史的理解與學習，本局已委請國教地方輔導團社會領域分團提供專業協助，並彙整「中國通史」與「人物傳記」兩類適合之參考書籍清單，供各校教師作為教學補充或圖書館採購之參考。敬請各校於社會領域教學研究會中，結合圖書館資源，研擬推薦書單，以豐富學生學習內容，詳列如下：

### 1. 中國通史

1. 《柏楊版資治通鑑》(套書)，作者司馬光、譯者：柏楊，遠流出版社
2. 《成語一千零一夜》1~4：重返英雄爭霸的故事現場、落難公子成功記、進擊吧！楚鳳凰！、裝傻浪子霸王路(金鼎獎出版品)，謝易霖，四也文化。
3. 《吳姐姐講歷史故事》(套書)，吳涵碧，小皇冠文化。
4. 《少年讀史記1~5》，張嘉驊，出版社：未來出版。
5. 《漫畫中國歷史》(套書)，潘志輝，上人出版社。
6. 《手繪圖解中國史》，陳映勳編，西北國際。
7. 《一本就懂中國史》，陳爹米，好讀。
8. 《漫畫中國歷史關鍵時刻1-3》，曹若梅，小熊出版。
9. 《看三國學歷史戰役》，范筠、閣林編輯小組，明天國際。
10. 《和古人一起想當年：漫畫朝代歷史》，青藍圖書編輯小組，和平國際。
11. 《太喜歡歷史了！給中小學生的輕歷史1~9：從原始時代到明朝》，比爾·波特(Bill Porter)。字畝文化。

### 2. 人物傳記

1. 《鴻：三代中國女人的故事》，張戎，麥田出版社。

2. 《慈禧：開啟現代中國的皇太后》，張戎，麥田出版社。
3. 《武則天傳》，王壽南，臺灣商務出版社。
4. 《成吉思汗一族》，陳舜臣，同心出版社。

### 三、關於國教署補助113學年度「活化教學與多元學習」計畫

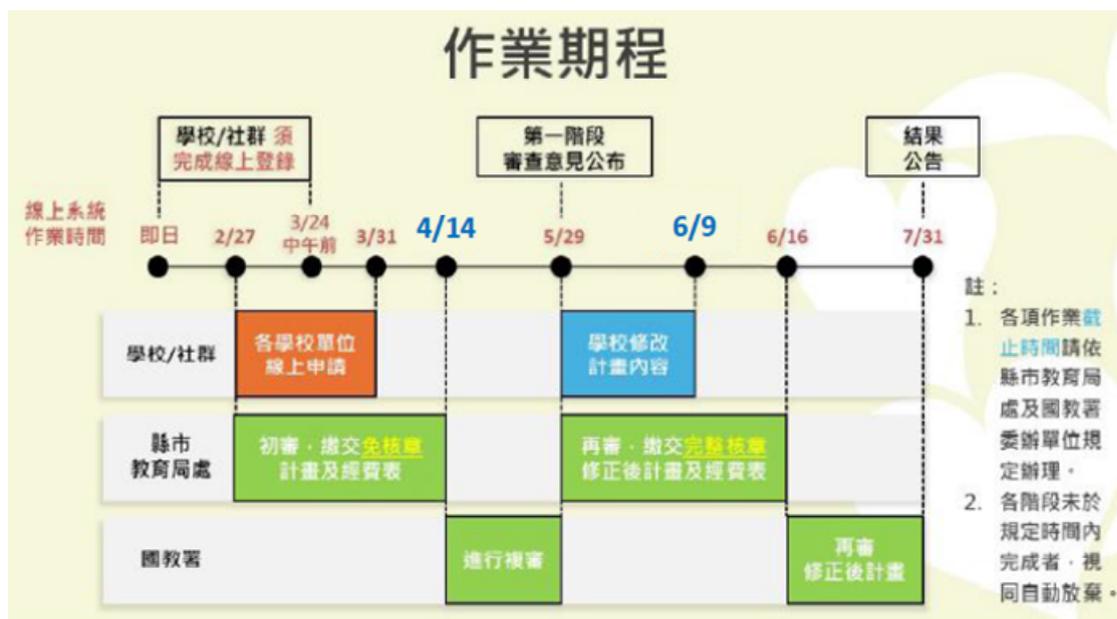
有關國教署補助「113學年度國民小學及國民中學活化教學與多元學習計畫」，第2期補助經費（RA3260）已簽核撥款中。敬請各校依據計畫內容積極推動相關活動，並妥善運用經費，以提高執行效益。

此外，縣市自籌款經費（CB4216）目前已簽核撥款中。請各校確實執行計畫，如有未執行項目之剩餘款，須依規定繳回。

本市協作學校將持續辦理活化教學（子計畫一、子計畫二）相關增能研習，請各校踴躍推薦群組夥伴參與，共同提升教學品質。

### 四、關於國教署補助114學年度「活化教學與多元學習」計畫

感謝各校踴躍參與申請，目前國教署已進行複審，預計於5月29日公布第一階段審查意見，請各校留意後續相關時程。



另依照本局於114年3月14日北市教中字第1143044682號函，檢附申辦說明會之「提問與回復」及「申請注意事項」各1份，請各校參閱。

### 五、關於國教署精進教學計畫

針對國教署補助的「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計

畫」，國教署補助經費（RA3349）第2期經費近期將撥付至各校。敬請各校務必依計畫內容確實執行，再次感謝各校的配合與支持！

#### **六、辦理彈性學習領航課程徵件比賽**

本市第二屆彈性學習領航課程績優徵件活動，充分展現了108課綱「彈性學習課程」的精神，並已順利圓滿完成。

特別感謝承辦學校天母國中(工作圈總召學校)，以及協辦學校景興國中、明湖國中、雙園國中、敦化國中、實踐國中、麗山國中、萬華國中、明德國中、建成國中等，共同促成頒獎暨發表研討會的圓滿舉辦。

本局新聞稿連結如下：【跨域創新·學習無限—臺北市113學年度國民中學彈性學習領航課程頒獎暨發表研討會】網址：

[https://www.doe.gov.taipei/News\\_Content.aspx?n=B3DDF0458F0FFC11&ms=72544237BBE4C5F6&s=F797295965B90445](https://www.doe.gov.taipei/News_Content.aspx?n=B3DDF0458F0FFC11&ms=72544237BBE4C5F6&s=F797295965B90445)

另可參閱國立教育廣播電臺報導：

<https://www.ner.gov.tw/news/680ede05fbcfa30022d3ac65>

#### **七、113學年度國民中學學生閱讀知識王競賽**

感謝深耕閱讀推動小組總召學校—介壽國中，及承辦學校—興雅國中團隊的大力協助與支持，並感謝各校師生踴躍參與，第8屆「113學年度國民中學學生閱讀知識王競賽」已順利辦理完成。本局相關新聞稿：【閱讀力爆發!北市國中閱讀知識王!萬華國中蟬聯勇奪冠軍】網址：

[https://www.doe.gov.taipei/News\\_Content.aspx?n=B3DDF0458F0FFC11&ms=72544237BBE4C5F6&s=63BF933EEE066CE4](https://www.doe.gov.taipei/News_Content.aspx?n=B3DDF0458F0FFC11&ms=72544237BBE4C5F6&s=63BF933EEE066CE4)

#### **八、國中深耕閱讀【以書映光】雙月讀本徵稿**

依據114年4月21日北市蘭中字第1146002891號函，辦理114年國中深耕閱讀【以書映光】雙月讀本徵稿實施計畫，相關資訊公告於本市深耕閱讀推動資源網之【以書映光】專區，(網址為<https://ireading.tp.edu.tw/>)，敬請各校師生踴躍參與徵稿活動。並感謝蘭州國中協助辦理本項計畫，特此致謝。

#### **九、辦理閱讀推動績優學校評選**

本市國中參加114年度「教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個

人評選」，獲獎情形如下：

(一) 誠正國中榮獲「閱讀磐石獎」

(二) 社團法人臺北市奧爾思全人教育學會(由興福國中推薦)榮獲「閱讀推手團體獎」。

特此感謝南門國中、古亭國中及建成國中協助辦理相關事宜，並致謝諮詢委員們的專業指導與辛勞付出。

#### 十、閱讀磐石獎實務撰寫工作坊

依據114年3月28日北市古亭中教字第1146002241號函，辦理114年度「國民中學學校閱讀磐石獎實務撰寫工作坊實施計畫」，敬請各校踴躍報名參加工作坊並參與評選。並感謝古亭國中協助辦理本項活動，特此致謝。

#### 十一、「2025世界書香日·自主閱讀趣」線上閱讀活動

感謝欣希教授與閱讀推動教師團隊的共同努力與辛勤付出，精心策劃「2025世界書香日」系列活動，並於4月22日至24日舉辦「線上自主闖關多元評量」閱讀活動，讓整體活動溫馨展開，書香洋溢。

同時，也感謝各校校長、老師及同學們的熱情參與，齊聚線上共襄盛舉。活動以三大主題—【多元文化—在地特色】、【AI應用無處不在】、【情緒學習—自我覺察】—營造溫馨而充實的晨間閱讀氛圍，展現多元與深度兼具的閱讀風貌。

後續活動將持續進行至8月31日止，誠摯邀請老師們多加利用「2025世界書香日自主閱讀網站」：<https://x.gd/tk3Ae>，與學生一同走入閱讀、享受書香。

#### 十二、關於學校圖書經費

本局國教科業已收到教育部國教署有關114年度補助本市充實公立國民中學圖書館(室)圖書經費之相關規定，待簽奉核定後，將委請中山國中團隊負責相關採購工作，屆時敬請各校配合辦理並給予協助。另請各校依據《圖書館設立及營運標準》第六條第六款的規定，規劃自籌款部分，確保圖書館的書籍費用占教學設備費的百分之十，以持續充實本市國民中學圖書資源。

#### 十三、辦理國中自主學習課程專業社群

本局持續推動國中自主學習課程專業社群實施計畫，由18所高中與15所國中合作，組成18個自主學習社群，共同進行交流與協作。

感謝蘭雅國中與至善國中協助辦理「大手牽小手一起自主學」活動，由高中師生陪伴國中師生，每月至少進行一次自主學習交流，形式涵蓋實體或線上互動。活動內容包含自主學習主題研究與文本撰寫，藉此引導國中學生培養主動學習態度，並促進經驗分享與共同成長。本局預定於6月19日(四)假成淵高中辦理「大手牽小手一起自主學」交流分享會，敬請各校踴躍參與。

#### 十四、關於本土語師資整備部分

本局規劃於五月至八月期間，邀請各群組聯盟中心學校協助盤點所屬群組學校的本土語師資整備情形。倘若發現師資不足，建議可與鄰近學校協調，進行師資調整，或探索師資共享與合作機制之可行性。局端亦將透過視訊會議與各中心學校進行討論，以掌握各校整備進度，並適時提供必要之協助。

#### 十五、2025雙北世界壯年運動會

2025年5月17日至30日，將舉辦2025雙北世界壯年運動會，邀請大家與世界各地的選手一同挑戰。詳情請參見官方網站：<https://wmg2025.tw/zh-tw/home>



#### 十六、調整健體領域共備時間

依據本局114年5月5日北市教中字第1143058140號函，本市114學年度國民中學（含完全中學）「健康與體育」領域教師專業對話共同時段，自原訂每週三調整為每週四，請各校預為準備，以利各學習領域課程順利推動。另有關國教地方輔導團各分團輔導日《淺藍色》區間部分，請屆時依本局視導科國教地方輔導團所發公文內容為準，感謝各校配合與協助。

#### 拾、討論事項：

- 一、提問事項：請問特教老師的共備時間能否明確讓各校清楚？資源班是虛擬班，增設導師時，權責分工、職務加給是否可以明確

規範？若由特教老師擔任資源班導師，請問基本鐘點是比照國文老師擔任導師還是英文、數學科擔任導師呢？

提問群組：第一群組。

課督答覆：有關學校特教業務安排及特教老師是由特教科負責管理，因此會帶回局端討論，再行回覆。

二、提問事項：高中體育班招考是在教育會考前就辦理完畢且放榜，已錄取的學生，會影響他們準備會考的心態，進而影響學校減C的努力。高中體育班招考的時程是否可以進行調整？

提問群組：第七群組、第八群組。

林○洲校長回覆：體育班招考業務是由體衛科負責，會將大家的意見請課督帶回局端，請體衛科反映給教育部。

第二群組建議：因為體育班招考時程是教育部訂定，全國統一的時程，不易改變。可以請局端檢視輔導各校減C的作法是否要做調整？

三、提問事項：114學年的行事曆相關時程是否已底定？

提問群組：第二群組。

課督回覆：待教育部及行政院核定之日曆表，本局將正式函發新學年度學期假期行事簡曆，以供各校參考。

四、提問事項：有關新世代學習空間計畫、普通教室櫥櫃工程，請問中教科何時能有明確通過結果？攸關學校能否在下學年開學前如期竣工。

提問群組：第一群組。

林○洲校長回覆：有關新世代學習空間計畫申請，預計6月會確定各校申請是否通過，工程於11月前完，因為是專科教室工程，或許不一定要在開學前完工，但普通教室櫥櫃工程確定要在開學前完工，還請課督帶回局端研議，能否盡快通知各校申請結果。

拾壹、臨時動議

拾貳、總結

拾參、散會：18時00分