

臺北市 113 學年度國民中學課程與教學發展工作圈 精進教學組

「群組中心學校聯盟」六月份工作會議 會議議程

壹、 會議時間：114年6月3日（星期二）1400~1800

貳、 會議地點：臺北市立明湖國民中學 三樓多功能教室

參、 主 席：臺北市立明湖國民中學 林○洲校長

肆、 出席人員：如簽到表

記錄：林○芸

伍、 主席致詞：略。

陸、 長官致詞：略。

柒、 講座分享：課程評鑑之落實與應用~ 臺北市立大學 丁一顧教授

捌、 業務報告：

一、 檢核各群組工作圈網頁平台5月資料上傳狀況(如下)，請尚未完成群組學校盡快完成上傳。

群組	會議記錄	會議照片	群組	會議記錄	會議照片
第一群組	V	V	第五群組	V	V
第二群組	V		第六群組	(點不開)	
第三群組			第七群組	V	V
第四群組	V	V	第八群組	V	V

二、 請中心學校協助彙整113學年各群組辦理9場例會[講座名單](#)，預計114學年度9月大聯盟會議再提供給各學校參考，謝謝

三、113學年將結束，請中心學校協助彙整113學年各群組的工作執行成果，辦理10次群組學校會議(小聯盟)及市任務研習的成果([成果簡報範例](#))，並於七月上傳至[雲端硬碟](#)。

玖、 政策宣達：

教育局宣導事項，課督報告：

謹代表教育局中教科黃科長及各位長官，衷心感謝工作圈群組中心學校聯盟校長及各位夥伴的支持與協助，正因為大家的共同努力，使得教育局業務得以順利完成並持續推動。每一位的付出，都是對教育發展與學生學習的貢獻，也為一線教師提供了最大的支持與協助。

再次感謝大家的辛勞與奉獻，願大家事事順心，闔家平安。謝謝！

一、114學年度課程計畫備查工作：

關於臺北市114學年度國民中學（含完全中學國中部）學校課程計畫審閱相關內容，再次提醒事項如下：

（一）第1階段：審閱「彈性學習課程計畫」

1. 感謝大家對課程計畫備查工作的支持與努力，彈性課程計畫的審閱結果已在**6/2(一)中午12:00時公告於網站上**，請各校上備查資源網查看審閱結果。**並請大家就審閱建議【應修正】以及【建議事項】進行課程計畫的修訂，修改的部分請務必以紅字標示**，以利審閱過程更加順利，我們各校的課程計畫更快完成備查作業。

2. 另關於彈性課程提醒如下：

彈性課程計畫審閱結果即將出爐，**若學校有應修正的部分**，請大家協助進行修正，而建議改進的部分，若有可能也請大家修改，讓學校課程計畫整體呈現更加完整。

由於今年國教署有特別針對安全教育(交通安全)、性別平等教育或戶外教育**任一議題**為主題，於**任一年級**之全部班級，規劃全學年至少4節課(**上下學期各至少2節課**)會進行抽查考核，仍有部分學校未能清楚標示，請務必進行修正，修正內容與示例如下：

- (1) 課程總體架構之「課程架構」中，載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(**上下學期各至少2節課**)。呈現方式如下：

呈現方式1

教育議題	融入議題指標	融入課程單元活動與節次	備註
戶外教育	戶 J2 擴充對環境的理解,運用所學的知識到生活當中,具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。(共10時)	七年級 島嶼探訪・記憶社區共4節課 ● 第15週第9步踏查路線規劃：2節。 ● 第17週第11步田野踏查：2節。	
	戶 J5 在團隊活動中,養成相互合作與互動的良好態度與技能。(共6時)	七年級 島嶼探訪・記憶社區共4節課 ● 第16週第10步探究主題發表：2節。 ● 第17週第11步田野踏查：2節。	

呈現方式2

教育議題 [↵]	課程活動簡要說明 [↵]	備註 [↵]
9. 戶外教育 [↵]	(1)融入領域/科目：戶外教育主要融入綜合活動、健康與體育等領域，其他領域則可視課程性質適度融入其中。[↵] (2) 融入彈性學習課程：七年級班週會(2 節)、七年級聯課活動(2 節)、七年級草山我的家(2 節)、七年級國際教育(3 節)、八年級班週會(2 節)、八年級聯課活動(2 節)、八年級 FUN 台灣(3 節)、八年級草山我的家(2 節)、九年級班週會(2 節)、九年級草山我的家(2 節)[↵] (2)融入說明：[↵] ①綜合活動：從課程中的「環境保育與永續」主題，透過各種童軍旅行、戶外休閒活動知能的規劃與執行，以培養思考能力與解決環境議題的行動力。[↵] ②健康與體育：從課程中的「健康的身心」的學習實質內涵，參與戶外生活體驗，在真實生活情境中實際體會生活，促進自我成長與社會化發展。[↵]	[↵]

註：於學校課程計畫總體架構 三、課程架構 (二)法律規定教育議題實施規劃 表格中呈現。

(2) 於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。呈現方式如下：

議題融入實質內涵	戶外教育(議題融入手冊，國家教育研究院，2020年版指標) P J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 於第15週「第9步踏查路線規劃」及第17週「第11步田野踏查」課程融入，融入4節課。戶外踏查活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 於第16週「第10步探究主題發表」及第17週「第11步田野踏查」課程融入，融入4節課。
	交通安全教育(交通安全教育指引手冊，交通部，2022年版) B-IV-1 了解自身的用路義務，並負起應盡的責任。 於第15週「第9步踏查路線規劃」課程融入，融入2節課。 B-IV-2 具備維護他人安全與便利使用道路的觀念。 於第17週「第11步田野踏查」課程融入，融入2節課。

註：於校訂課程計畫表格中「議題融入實質內涵」欄位中呈現，並用黃色標註方便委員查閱，並請註明上、下學期與週別。

(二) 第2階段：審閱「學校課程計畫」

1. 生命教育課程納入學校課程總體計畫：依據教育部國教署113年2月21日臺教國署國字第1135500153號函，為強化生命教育課程之內涵，請各校將生命教育課程納入「學校課程總體計畫」中推動。
2. 強化品德與生命教育課程：另依據教育部國教署114年2月25日臺教國署國字第1145500625號函，為深化品德教育及生命教育課程之內涵，請各校(含國

立學校)將上述議題納入「學校課程總體計畫」中推動，並列入學校課程計畫備查。

3. **安全教育(含交通安全)納入學校課程計畫**：依據教育部國民及學前教育署114年3月6日臺教國署國字第1145500710號及本局114年3月13日北市教學字第1143044696號函，將安全教育(含交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)納入學校課程計畫，請貴校賡續將安全教育納入學校課程計畫。

4. **本市淨零排放實施計畫**：依據113年12月20日北市教體字第1133119988號函辦理，請各校依據附件計畫內容，積極配合推動本市教育局「淨零排放」實施計畫。本計畫包含四大執行面向及多項子計畫，其中「零碳生活促進」部分，請各校配合以下事項：

① (4-1) 節電宣導與管理：各公立高中職以下學校每學期至少辦理1次節能宣導活動。

② (4-2) 議題融入課程：國高中階段學校應積極將節能減碳相關議題融入課程，目標為課程融入比例達全市國高中校數之60%。

5. 請各校於6月4日(星期三)前完成學校課程發展委員會審議，並於6月12日(星期四)至6月13日(星期五)將學校課程發展委員會審議通過之學校彈性學習課程計畫上傳至「臺北市國民中學課程計畫備查資源網」<http://rrcp.lsjhs.tp.edu.tw>，俾利後續審閱事宜。

6. 學校應將計畫通過備查之公文日期、文號及送審完整之課程計畫(涵蓋各領域、年級課程等)公布於各校網站首頁，並有明確標示文字，供家長查閱及教育部國教署一般性補助款考核項目檢閱。

◆逾考核期限發現學校網站課程計畫資料不完整(如闕漏領域或年級課程計畫)、未掛網者，本項目國教署將不予給分，感謝各校的協助與配合，敬請依時程辦理，謝謝！

二、教育部114年度一般性補助款—國中小於全日課程之最後一節(第6節或第7節課)課開設活動及選修課程

1. 本市所屬公立國中小(不含國立學校)於全日課程之最後一節課(第6節

或第7節課)規劃具活動性質之部定課程(體育、綜合活動、藝術、生活課程)，或具活動性、實作性或選修性質之彈性學習課程(如：社團活動、學生自主學習)，讓全校或部分班級學生於全日課程之最後1節課，可依興趣及能力進行選擇，自發投入所選，或增進身體活動，紓解學習壓力，提升專注力及創造力，並促進身心健康。

2. 前開全日課程之最後1節課，國小低年級規劃每週1天，中、高年級規劃每週至少2天，國中規劃每週至少2天；全校60%(含)以上之普通班能於前開天數之最後1節課，實施上開規定之課程。
3. 前開排課情形，由學校至國教署國中小課程計畫教學計畫填報系統填報，並由本市依學校填報情形，審核達成實施標準之課程規劃，並核算達成比率；完成逐級核章後，配合相關佐證資料提交，由本部國教署綜評後酌予核分。
4. 國教署將以本市所屬公立國中小(不含國立學校)作為母數，計算達成比率，倘各校之普通班60%(含)以上達成前開排課規定，計列子數1校；所屬公立國中小之普通班100%全數均達成者，最高核予2分，其餘依實施校數比率核予分數，採四捨五入至小數第1位(如：所屬公立國中小其中58%校數實施，即得 $0.58 \times 2 = 1.2$ 分)。

三、關於國教署補助113學度「活化教學與多元學習」計畫

有關國教署補助「113學年度國民小學及國民中學活化教學與多元學習計畫」，第2期補助經費(RA3260)已簽核撥款中。敬請各校依據計畫內容積極推動相關活動，並妥善運用經費，以提高執行效益。

此外，縣市自籌款經費(CB4216)目前已簽核撥款中。請各校確實執行計畫，如有未執行項目之剩餘款，須依規定繳回。

本市協作學校將持續辦理活化教學(子計畫一、子計畫二)相關增能研習，請各校踴躍推薦群組夥伴參與，共同提升教學品質。

四、關於國教署補助114學年度「活化教學與多元學習」計畫

🌸 114活化計畫審查意見公告 🌸

各校夥伴們辛苦了～

活化計畫審查意見及結果已經在系統上公告並開放修正囉！

老師們現在可以至系統查看意見和修正計畫 🎉

特別提醒老師們

★請於系統進行計畫修正（修正處系統將自動以底線標示）

★請務必依照審查意見修正

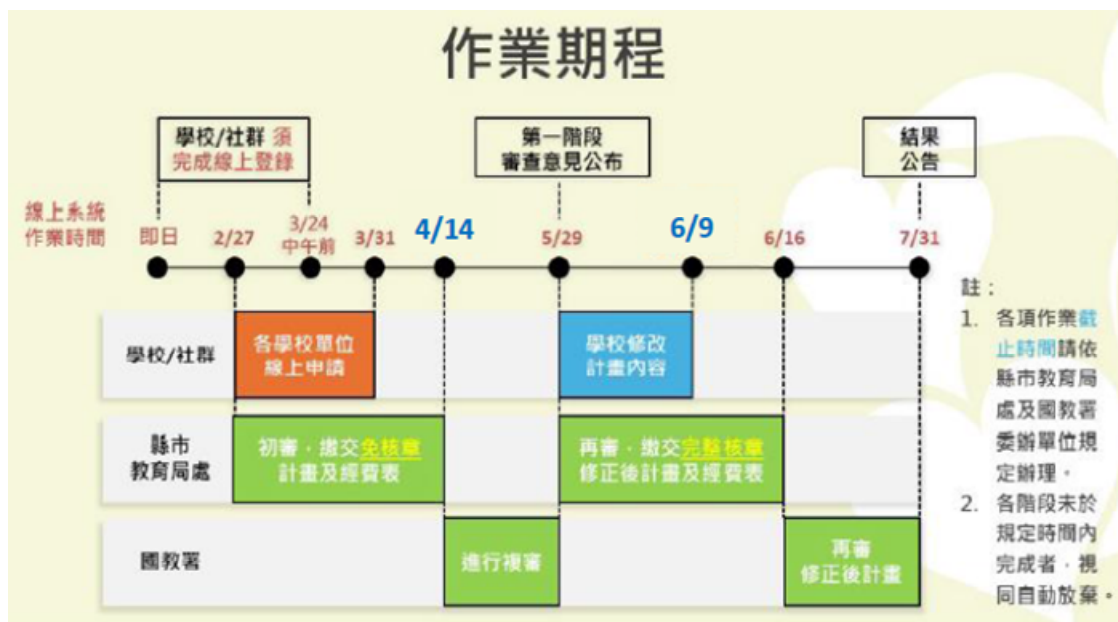
★修正完成後請下載申請書與經費表進行核章

★核章完成後請再上傳至系統方為完成修正

計畫修正截止時間為113年6月9日（一）17：00前完成喔！

預祝老師們計畫修正順利～

#活化計畫 #114計畫申請國中小課程教學計畫填報系統：
<https://teach.cloud.ncnu.edu.tw>



另依照本局於114年3月14日北市教中字第1143044682號函，檢附申辦說明會之「提問與回復」及「申請注意事項」各1份，請各校參閱。

五、關於國教署精進教學計畫

針對國教署補助的「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫」，國教署補助經費（RA3349）第2期經費近期將撥付至各校。敬請各校務必依計畫內容確實執行，再次感謝各校的配合與支持！

六、國中深耕閱讀【以書映光】雙月讀本徵稿

依據114年4月21日北市蘭中字第1146002891號函，辦理114年國中深耕閱讀

【以書映光】雙月讀本徵稿實施計畫，相關資訊公告於本市深耕閱讀推動資源網之【以書映光】專區，(網址為<https://ireading.tp.edu.tw/>)，敬請各校師生踴躍參與徵稿活動。並感謝蘭州國中協助辦理本項計畫，特此致謝。

七、 閱讀磐石獎實務撰寫工作坊

依據114年3月28日北市古亭中教字第1146002241號函，辦理114年度「國民中學學校閱讀磐石獎實務撰寫工作坊實施計畫」，敬請各校踴躍報名參加工作坊並參與評選。並感謝古亭國中協助辦理本項活動，特此致謝。

八、 關於學校圖書經費

本局國教科業已收到教育部國教署有關114年度補助本市充實公立國民中學圖書館(室)圖書經費之相關規定，待簽奉核定後，將委請中山國中團隊負責相關採購工作，屆時敬請各校配合辦理並給予協助。另請各校依據《圖書館設立及營運標準》第六條第六款的規定，規劃自籌款部分，確保圖書館的書籍費用占教學設備費的百分之十，以持續充實本市國民中學圖書資源。

九、 辦理國中自主學習課程專業社群

本局持續推動國中自主學習課程專業社群實施計畫，由18所高中與15所國中合作，組成18個自主學習社群，共同進行交流與協作。

感謝蘭雅國中與至善國中協助辦理「大手牽小手一起自主學」活動，由高中師生陪伴國中師生，每月至少進行一次自主學習交流，形式涵蓋實體或線上互動。活動內容包含自主學習主題研究與文本撰寫，藉此引導國中學生培養主動學習態度，並促進經驗分享與共同成長。本局預定於6月19日(四)假成淵高中辦理「大手牽小手一起自主學」交流分享會，敬請各校踴躍參與。

十、 關於本土語師資整備部分

本局規劃於五月至八月期間，邀請各群組聯盟中心學校協助盤點所屬群組學校的本土語師資整備情形。倘若發現師資不足，建議可與鄰近學校協調，進行師資調整，或探索師資共享與合作機制之可行性。局端亦將透過視訊會議與各中心學校進行討論，以掌握各校整備進度，並適時提供必要之協助。

十一、 提升學生社會領域歷史理解與學習

為提升學生對社會領域歷史的理解與學習，本局已委請國教地方輔導團社會

領域分團提供專業協助，並彙整「中國通史」與「人物傳記」兩類適合之參考書籍清單，供各校教師作為教學補充或圖書館採購之參考。敬請各校於社會領域教學研究會中，結合圖書館資源，研擬推薦書單，以豐富學生學習內容，詳列如下：

（一） 中國通史

1. 《柏楊版資治通鑑》（套書），作者司馬光、譯者：柏楊，遠流出版社
2. 《成語一千零一夜》1~4：重返英雄爭霸的故事現場、落難公子成功記、進擊吧！楚鳳凰！、裝傻浪子霸王路(金鼎獎出版品)，謝易霖，四也文化。
3. 《吳姐姐講歷史故事》（套書），吳涵碧，小皇冠文化。
4. 《少年讀史記1~5》，張嘉驊，出版社：未來出版。
5. 《漫畫中國歷史》（套書），潘志輝，上人出版社。
6. 《手繪圖解中國史》，陳映勳編，西北國際。
7. 《一本就懂中國史》，陳爹米，好讀。
8. 《漫畫中國歷史關鍵時刻1-3》，曹若梅，小熊出版。
9. 《看三國學歷史戰役》，范筠、閻林編輯小組，明天國際。
10. 《和古人一起想當年：漫畫朝代歷史》，青藍圖書編輯小組，和平國際。
11. 《太喜歡歷史了！給中小學生的輕歷史1~9：從原始時代到明朝》，比爾·波特（Bill Porter）。字畝文化。

（二） 人物傳記

1. 《鴻：三代中國女人的故事》，張戎，麥田出版社。
2. 《慈禧：開啟現代中國的皇太后》，張戎，麥田出版社。
3. 《武則天傳》，王壽南，臺灣商務出版社。
4. 《成吉思汗一族》，陳舜臣，同心出版社。

拾、討論事項：

一、提問事項：有關增置學務人力，補助國民中學設置副組長，請問有相關編制規定了嗎？

提問群組：第一群組學校。

課督回覆：已請本局相關主責單位確認後，再回覆。

二、提問事項：局裡是否有規劃辦理114學年度的共聘教師協調或相關作業？

提問群組：第一群組學校。

續問事項：請問112-2、113-1及113-2共聘教師費用何時可以撥款？

提問群組：第三群組學校。

課督回覆：已請本局相關主責單位確認後，再回覆。

三、提問事項：臺北、新北、桃園、教育局尚無114學年度行事曆的資料，但是高雄、臺南、臺中已公告。可否請教育局先研擬再滾動式修正。

提問群組：第八群組學校。

課督回覆：秘書室回覆確認後即會公告。若比照全中運的作法（第一學期期末先上下學期課程再放假），下學期課程的規劃，及教科書訂購是需要提前做安排。

四、提問事項：依據108年5月24日教師每週授課基準，有關於學務處增設副組長及資源班增設導師一案，並未明訂於基準當中。授課基準是教務處排課的依準，是否能做基準的修訂，以利排配課有所依據？

提問群組：第三群組學校。

課督回覆：母法61班以上可以有副組長的編制，60班以下沒有副組長。但是現在公文可以補助國民中學設置副組長，這兩個部分尚待釐清，已請本局相關主責單位確認後，再回覆。

資源班導師授課基準目前是各校自訂。會再請特教科回覆。

林○洲校長補充宣導：體育班的課程計畫審閱，在6月30日前請體育組長上傳到雲端硬碟。請各校轉知群組學校的教務主任。

拾壹、臨時動議

拾貳、總結

拾參、散會：18時00分