

# 臺北市 114 學年度國民中學課程與教學發展工作圈

## 「第五群組」九月份工作會議會議記錄

壹、會議時間：114 年 9 月 17 日(星期三)上午 10:00

貳、會議地點：臺北市立木柵國民中學弘毅樓 2 樓會議室

參、主 席：臺北市立木柵國民中學 柯○惠校長

肆、出席人員：如簽到表

記錄：馬○娟

伍、主席致詞：

一、各位夥伴大家早!新學期、新學年度，因為今天有幾位新任的夥伴們，所以第一件事就是請各校先自我介紹。

二、各校校長介紹與會成員(略)。

陸、群組及大聯盟事務宣達與協調：

中心學校木柵國中方○涵主任：

一、業務報告：

(一)第五群組114學年度教學專業與課程品質整體推動實施計畫專業成長活動確認(附件一)。

(二)國中工作圈平台檢核

(1)臺北市國民中學課程與教學發展工作圈精進教學組網址：  
<https://e-work.tp.edu.tw/nss/p/index>。

(2)請各群組每月將會議紀錄、市任務成果資料及照片，上傳至各群組工作圈平台，第五群組帳號/密碼為：group5。

(3)請各群組會議記錄，上傳網站時，相關名字要個人資料之去識別化，如柯○惠校長。

(4)每次工作會議紀錄請在當月底前上傳，經費核銷相關資料(請參見附件二)請協助盡可能於工作會議結束後一個月內送至木柵國中。

(5)彙整112~113學年各群組學校推薦課程與教學推動研習主題講座人才庫(如附件三)，提供給各群組學校講座邀約參考。

二、政策宣達：

(一)群組中心學校聯盟

感謝工作圈總召天母國中陳校長與明湖國中林校長帶領八大群組中

心學校，共同協助推動教育政策，使相關工作得以順利圓滿完成。

同時，感謝聯盟主席林校長細心引領，協助大家熟悉工作圈與聯盟各群組工作平台之資料建置與瀏覽，並帶領夥伴們審閱聯盟實施計畫、群組工作內容及市級任務主題。透過群組聯盟會議，各群組得以蒐集相關議題，形成研商與交流的平台，並於會議中透過腦力激盪提出對策，進而提供各校教育現場教師更多教學資源與增能研習機會。

## (二)關於114學年度國中課程計畫備查作業部分

已函請各校於開學前將以下資料建置於學校官網，懇請大家幫忙再次檢視與確認是否已經完整，本局將於9月19日（星期五）前完成線上檢視，非常感謝！

(1)114學年度學校課程計畫連結（請置於學校首頁之顯著位置）。

(2)送審的完整課程計畫，包括：

1. 學校課程計畫總體架構
2. 各年級各領域/科目課程計畫
3. 各年級各彈性學習課程計畫
4. 特教領域計畫（視各校編制情況而定）

(3)送審通過之備查公文，請將日期、文號等資訊公告於學校網站首頁的課程計畫專區。

以上資料將供家長查閱，並作為一般性補助款考核項目之依據，再次感謝大家的協助！

## (三)教育部國教署國民中小學教職員人力資源網2.0部分

教育局刻正辦理「114年度教育部對地方政府一般性補助款考核」-「輔導國中小依課綱發展及落實課程」考核項目之佐證資料彙整，為掌握本市公私立國中各校執行情形，請務必協助檢視並於114年9月19日（星期五）前完成教育部國教署國民中小學教職員人力資源網2.0之「B.授課/排課」填報。

◆請記得填報關於彈性學習課程計畫能適切融入特定議題，落實校訂課程實施。學校應以安全教育（交通安全）、性別平等教育或戶外教育任一議題為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，於任一年級之全部班級，規劃全學年至少4節課（上下學期各至少2節課），深化課程內容，並引導學生進行知能整合與生活實踐。

- ◆課程總體架構中「課程架構」項下，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各2節課)，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點。

(四)關於國教署114學年度第1學期活化教學與多元學習計畫部分

有關國教署日前核定本市114學年度第1學期活化教學計畫，執行期程為114年8月1日起至115年1月31日止，本局已於114年8月28日透過LINE群組先將子計畫一及子計畫二之核定學校名單與經費相關事項，知會各校。待相關文件簽核完成後，本局將向國教署辦理請款，並函文通知各校，同時提供經費子目代碼。

(1)國教署補助經費分配方式

核定總額之55%將分兩期撥付：

1. 第1期：撥付50%，俟國教署款項撥入後再行撥付各校；在款項尚未撥入前，請各校先行暫付。
2. 第2期：剩餘50%，國教署將視115年度預算情形另案辦理。

(2)縣市自籌款分配方式

自籌款45%部分將由本局分年度辦理：

1. 114年度核撥第1期50%。
2. 115年度再核撥第2期50%。

(五)關於國教署114學年度第1學期精進教師教學專業與課程品質計畫部分

114學年度計畫執行期程原為114年8月1日至115年7月31日，現為因應115年度財政收支劃分法施行，調整執行如下：

(1)114學年度第1學期計畫（以下稱本計畫）：

1. 執行期程調整為114年8月1日起至115年1月31日止。
2. 本計畫就本局函報之學年度計畫先予核定50%所需經費，以納入預算方式辦理，並依核定補助額度，國教科將檢附領據函送本署請款，俟國教署確認相關計畫完成修正後始予撥付。

(2)114學年度第2學期計畫，將視本計畫執行經費及115年度獲配預算額度，另案辦理核定事宜。

(六)有關本市114年度國民中學學校閱讀磐石獎實務撰寫工作坊

依據古亭國中114年8月29日北市古亭中教字第1146006302號函辦理，旨揭「114年度國民中學學校閱讀磐石獎實務撰寫工作坊」。

研習日期及講題：114年9月18日（星期四）下午14時至17時，講題為「價值澄清與績效檢視－方案探究、分享與回饋」。

敬邀各校踴躍報名參加，並鼓勵學校申請本市114學年度閱讀績優學校、閱讀推手個人組及團體組遴選。

#### （七）關於114學年度閱讀知識王競賽部分

為營造校園優質閱讀氛圍，整合校內閱讀資源，並將閱讀融入課堂教學，引導教師創新教學，鼓勵各校辦理校內「閱讀知識王競賽」初選活動，進一步激發學生的閱讀興趣與熱情，並推派代表參加本市國中學生「閱讀知識王競賽」。

#### （八）關於圖書報廢作業與藏書狀況說明

請各校依《圖書館法》第14條規定辦理圖書報廢作業。根據該條文，圖書館每年可依館藏總數的3%範圍，報廢已發黃、發霉或不堪使用的圖書，以維護館藏品質。本局將委託「深耕閱讀推動小組」協助學校進行圖書盤點與報廢規劃。

#### （九）關於圖書經費來源與編列情形

依據114年5月21日北市教中字第11430648953號函，部分學校於114年度所編列之圖書預算未達相關標準。請各校於114年度內調整並補足圖書經費，以確保學生能夠擁有足夠的閱讀資源。

同時，感謝本市各公立國中依《圖書館設立及營運標準》第6條，自班級設備費中提撥10%充作圖書購置。至115年度，各校已足額編列圖書經費，確保學生享有充足且優質之圖書學習資源，並可搭配本局補助資源以擴充館藏。

#### （十）提升學生社會領域歷史理解與學習

為提升學生對社會領域歷史的理解與學習，本局已委請國教地方輔導團社會領域分團提供專業協助，並彙整「中國通史」與「人物傳記」兩類適合之參考書籍清單，供各校教師作為教學補充或圖書館採購之參考。敬請各校於社會領域教學研究會中，結合圖書館資源，研擬推薦書單，以豐富學生學習內容，詳列如下：

##### （1）中國通史

1. 《柏楊版資治通鑑》（套書），作者司馬光、譯者：柏楊，遠流出版社。
2. 《成語一千零一夜》1~4：重返英雄爭霸的故事現場、落難公子成功記、進擊吧！楚鳳凰！、裝傻浪子霸王路(金鼎獎出版品)，謝易霖，四也文化。
3. 《吳姐姐講歷史故事》（套書），吳涵碧，小皇冠文化。
4. 《少年讀史記1~5》，張嘉驊，出版社：未來出版。
5. 《漫畫中國歷史》（套書），潘志輝，上人出版社。
6. 《手繪圖解中國史》，陳映勳編，西北國際。
7. 《一本就懂中國史》，陳爹米，好讀。
8. 《漫畫中國歷史關鍵時刻1-3》，曹若梅，小熊出版。
9. 《看三國學歷史戰役》，范筠、閣林編輯小組，明天國際。
10. 《和古人一起想當年：漫畫朝代歷史》，青藍圖書編輯小組，和平國際。
11. 《太喜歡歷史了！給中小學生的輕歷史1~9：從原始時代到明朝》，比爾·波特（Bill Porter）。字畝文化。

## (2)人物傳記

1. 《鴻：三代中國女人的故事》，張戎，麥田出版社。
2. 《慈禧：開啟現代中國的皇太后》，張戎，麥田出版社。
3. 《武則天傳》，王壽南，臺灣商務出版社。
4. 《成吉思汗一族》，陳舜臣，同心出版社。

## 三、討論事項：

案由一：第五群組114學年度教學專業與課程品質整體推動實施計畫（附件一）。

說明：本學年度工作包含「群組學校工作會議」、「市任務-AI智慧教學實務」，「群組學校工作會議」煩請各校協助1場，市任務工作若各校有相關專長教師，也請各校協助提供場地及師資支援。

決議：群組工作負責學校分配如下表，活動日期/時間、活動內容詳見工作會議資料第8頁。

月份	負責學校	月份	負責學校
114年9月	木柵國中	115年2月	萬芳高中
114年10月	實踐國中	115年3月	靜心高中
114年11月	景美國中	115年4月	滬江高中
114年12月	景興國中	115年5月	東山高中
115年1月	北政國中	115年6月	政大附中

## 柒、結語

### 駐區督學指導-文山區張○莉督學

一、文山區的學校在各方面都非常優秀，被譽為「文教區」，鼓勵公立和私立學校之間保持良性競爭和互相學習的精神，肯定私立學校在爭取資源和辦學上的努力與熱情。

二、鼓勵大家在遇到問題時，先處理態度和情緒，再著手解決事情。對於不合理的規定，可以透過正常管道反應。

### 三、行政實務與危機處理

#### (一)防災演練與校園安全地圖

紀錄詳實並陳報資料，應檢視去年被糾正的項目，在新年度加以改進；安全地圖應適時更新。

#### (二)教學正常化訪視重點：彈性課程、能力分組、課後輔導等相關議題。

#### (三)性別平等與危機事件

1. 處理性平事件時，務必依循最新版 SOP；學生發生意外或受傷，務必在兩小時內校安通報。

2. 媒體應對：提醒學校發言人對外發言務必實話實說，但可斟酌講述內容。

3. 校園安全事件紀錄：人事時地物，紀錄要詳實。

## 捌、臨時動議：

一、景興國中蔡○淑校長：關於教師增能研習，請予以學校薦派及公假派代之權責。

### 說明：

1. 學校鼓勵並支持教師專業增能；惟限於目前教師人力不足，課務及行政事務負荷增加，因此審慎評估公假派代研習必要性。若屬調訓研習或務必薦派之研習，或基於教育局重要政策或學校校務發展等需求，將鼓勵與薦派教師參加，並予以公假派代。但非屬以上情形，為

教師個人興趣且非上級機關指導之研習，於上班時間參加時，原則上不予公假派代。

2. 目前收到研習相關公文，非屬調訓研習且非上級指導機關辦理，局端轉發公文時請學校公假派代。懇請日後類似公文註明由學校依權責薦派或同意，並衡酌是否採公假課務自理即可。

主席回覆:議題轉知大聯盟進行研議。

玖、散會:中午 12:30。



# 臺北市 114 學年度國民中學精進教學組第 5 群組 9 月份工作會議 會議照片

日期：114 年 9 月 17 日(三)

地點：木柵國中弘毅樓 2 樓會議室



木柵國中柯校長致詞



群組中心學校方主任工作報告



群組學校成員自我介紹



群組學校工作會議安排討論



北市教育局張督學分享



景興國中蔡校長提問