

# 臺北市 114 學年度國民中學課程與教學發展工作圈

## 「第五群組」十月份工作會議會議記錄

壹、會議時間：114 年 10 月 15 日(星期三)上午 10:00

貳、會議地點：臺北市立實踐國民中學實踐樓 5 樓多功能教室

參、主 席：臺北市立實踐國民中學 莊○欣校長

肆、出席人員：如簽到表

記錄：鄭○容

伍、主席致詞：

各位夥伴大家早! 歡迎來到實踐國中參與第五群組 10 月份工作會議，由

於詹校長於講座後還要趕回學校，我們就開始今天的主題講座，歡迎詹校長!

陸、主題講座:

格致國中詹馨怡校長「114 學年度學校課程計畫審議分析」(詳見會議資料)

柒、工作業務報告

中心學校木柵國中柯○惠校長:

謝謝詹校長的分享! 大家在校內互審時有些部分真的要留意，不然送出去後，還要讓審議委員寫很多的建議，所以彼此提醒與努力! 接下來把從大聯盟帶回來的訊息跟大家精要地提醒，現在請教學組郁傑組長來報告。

中心學校木柵國中曾郁傑組長報告:

## 一、 114學年度國中課程計畫備查作業

感謝各校在課程計畫備查工作中的細心籌備與群組間的密切合作，114學年度國中課程計畫備查作業已順利在開學前完成。相關資料，包括學校課程計畫同意備查公文、課程計畫審閱委員會議紀錄、學生學習節數一覽表、課程計畫公開掛載平台彙整表，以及輔導學校在彈性課程中融入特定議題（如安全教育：交通安全、性別平等教育或戶外教育等），皆已彙整完畢並送交國教署審核，期待一切順利圓滿完成。再次感謝各位的辛勞與貢獻！

感謝各校已將114學年度學校課程計畫的連結置於學校首頁的顯著位置。於此提醒，請務必避免將課程計畫的連結、送審的完整計畫或備查公文資料移除或變動，以便作為國教署一般性補助款考核項目的依據，並確保家長能夠查閱相關資料。再次感謝大家的協助與支持！

（一）學校課程計畫總體架構

（二）各年級各領域/科目課程計畫

（三）各年級各彈性學習課程計畫

（四）特教領域計畫（視各校編制情況而定）

（五）送審通過之備查公文，請將日期、文號等資訊公告於學校網站首頁的課程計畫專區。

## 二、 關於國教署114學年度第1學期「活化教學與多元學習計畫」經費辦理說明

依據國教署核定，本市114學年度第1學期「活化教學與多元學習計畫」執行

期程為114年8月1日起至115年1月31日。本局已於114年9月23日以北市教中字第11430997152號函通知國教署核定學校名單及經費相關事項。

(一) 國教署補助經費分配方式：

- i. 第1期撥付：補助核定總額之55%將分兩期撥付，第1期為核定經費之50% ( RA4260 )。在款項尚未撥入前，請各校先行暫付相關支出。
- ii. 第2期撥付：剩餘50%，國教署將視115年度預算情形另案辦理。
- iii. 國立學校：補助經費核定後將全額 ( 100% ) 撥付。

(二) 縣市自籌款分配方式

自籌款 ( 占總經費45% ) 部分，將由本局分年度辦理撥付：

1. 114年度：核撥第1期50%。
2. 115年度：核撥第2期50%。

感謝各校協助與支持，俾利計畫順利推動。

### 三、關於精進教學計畫

114學年度計畫執行期程原為114年8月1日至115年7月31日，現為因應115年度財政收支劃分法施行，調整執行如下：

(一) 114學年度第1學期計畫 ( 以下稱本計畫 )：

- i. 執行期程調整為114年8月1日起至115年1月31日止。
- ii. 本計畫就本局函報之學年度計畫先予核定50%所需經費，以納入預算方式辦理，並依核定補助額度，國教科將檢附領據函送本署請款，俟國教署確

認相關計畫完成修正後始予撥付。

- (二) 114學年度第2學期計畫，將視本計畫執行經費及115年度獲配預算額度，另案辦理核定事宜。

#### 四、 關於學校圖書經費

依據教育部國教署114年度補助本市充實公立國民中學圖書館（室）書籍的相關規定，本局已委請中山國中團隊負責相關採購工作，感校各校配合與幫忙。此外，請各校依《圖書館設立及營運標準》第六條第六款的規定，妥善規劃自籌款項，確保國民中學圖書館書籍經費占教學設備費的百分之十。

- ❖❖❖另關於圖書報廢作業：請各校依《圖書館法》第14條規定辦理圖書報廢作業。根據該條文，圖書館每年可依館藏總數的3%範圍，報廢已發黃、發霉或不堪使用的圖書，以維護館藏品質。

#### 五、 辦理閱讀推動績優學校評選

為鼓勵各國民中學重視學生的閱讀能力，並積極參與教育部115年度閱讀磐石獎評選，藉此推廣閱讀風氣並深耕閱讀教育，本市將遴選出閱讀推動績優學校以及協助推動閱讀的團體或個人。

感謝各校積極參與由古亭國中舉辦的閱讀磐石獎寫作工作坊。凡受補助的閱讀推動教師之學校，請務必選擇一項計畫送交評選；其他有意參加評選的學校、團體及個人，請於114年10月22日（星期三）至10月29日（星期三）期間，將送件資料以親送或限時掛號郵寄至南門國中教務處設備組（以郵戳為

憑)。

本局將進行初審，並推薦優秀學校、團體及個人參加教育部115年度閱讀磐石獎的評選。經初審通過的學校，須依據「115年度教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選實施計畫」的規定，在諮詢委員的指導下進行送件內容的修訂與充實，並參加最終的教育部評選。

## 六、關於114學年度閱讀知識王競賽部分

為營造校園優質閱讀氛圍，整合校內閱讀資源，並將閱讀融入課堂教學，引導教師創新教學，鼓勵各校辦理校內「閱讀知識王競賽」初選活動，進一步激發學生的閱讀興趣與熱情，並推派代表參加本市國中學生「閱讀知識王競賽」。

## 七、學生假期自主學習及專業社群

感謝各校積極推動學生假期自主學習活動，近期將函發「114年暑假學生自主學習推動有功人員」獎勵相關事宜。亦鼓勵各校推薦學生的學習成果，每校最多可推薦3件，請將推薦表電子檔寄至承辦人信箱：  
ad3605@gov.taipei

此外，感謝蘭雅國中張校長帶領團隊協助推動114學年度國中自主學習課程專業社群實施計畫。目前該計畫已進入第2階段評審，待簽核後，將另行函知申請學校。

## 八、提升學生社會領域歷史理解與學習

為提升學生對社會領域歷史的理解與學習，本局已委請國教地方輔導團社會領域分團提供專業協助，並彙整「中國通史」與「人物傳記」兩類適合之參考書籍清單，供各校教師作為教學補充及圖書館採購之參酌，以豐富學生學習內容，詳列如下：

#### (一) 中國通史

1. 《柏楊版資治通鑑》(套書)，作者司馬光、譯者：柏楊，遠流出版社
2. 《成語一千零一夜》1~4 :重返英雄爭霸的故事現場、落難公子成功記、進擊吧！楚鳳凰！、裝傻浪子霸王路(金鼎獎出版品)，謝易霖，四也文化。
3. 《吳姐姐講歷史故事》(套書)，吳涵碧，小皇冠文化。
4. 《少年讀史記1~5》，張嘉驊，出版社：未來出版。
5. 《漫畫中國歷史》(套書)，潘志輝，上人出版社。
6. 《手繪圖解中國史》，陳映勳編，西北國際。
7. 《一本就懂中國史》，陳爹米，好讀。
8. 《漫畫中國歷史關鍵時刻1-3》，曹若梅，小熊出版。
9. 《看三國學歷史戰役》，范筠、閣林編輯小組，明天國際。
10. 《和古人一起想當年：漫畫朝代歷史》，青藍圖書編輯小組，和平國際。
11. 《太喜歡歷史了！給中小學生的輕歷史1~9：從原始時代到明朝》，比爾·波特 (Bill Porter)。字畝文化。

## (二) 人物傳記

1. 《鴻：三代中國女人的故事》，張戎，麥田出版社。
2. 《慈禧：開啟現代中國的皇太后》，張戎，麥田出版社。
3. 《武則天傳》，王壽南，臺灣商務出版社。
4. 《成吉思汗一族》，陳舜臣，同心出版社。

討論事項：

提問事項(一): 有關本土語(原住民語)114學年度教支聯合甄選錄取聘用後，支領全薪的教支(26節課)由主聘學校支付，但因配合共聘學校需求授課28節多了2節，想請教局端這2節超鐘點支付是否能有公文明確指示經費支應來源。

黃○財課督回覆：經詢問國教科表示

- i. 教支教師支領鐘點費用，由實際聘任或授課學校依規定支付。
- ii. 專職教師支領全薪部分（含基本20節及超鐘點6節）由主聘學校支付；另（兼職4節）則由聘任或授課學校支付。

提問事項(二): 有關教務處排配課依據108.5.24臺北市國民中學（含完全中學國中部）教師每週授課節數基準辦理，因近年法規陸續修正如補校修正進修學校、增設資源班導師、專任輔導教師、輔導教師及輔導活動科教師授課節數、學困班召集人等，請局端統籌規畫修正。

黃○財課督回覆：局端已透過相關單位及組織研議，並彙整各校意見與現行法規修正情形，後續將統籌研擬修訂「臺北市國民中學（含完全中學國中部）教師每週授課節數基準」及相關辦法，以期符合現行教育實務需求。

提問事項(三): 關於教師增能研習，請予以學校薦派及公假派代之權責。

1.學校鼓勵並支持教師專業增能；惟限於目前教師人力不足，課務及行政事務負荷增加，因此審慎評估公假派代研習必要性。若屬調訓研習或務必薦派之研習，或基於教育局重要政策或學校校務發展等需求，將鼓勵與薦派教師參加，並予以公假派代。但非屬以上情形，為教師個人興趣且非上級機關指導之研習，於上班時間參加時，原則上不予公假派代。

2.目前收到研習相關公文，非屬調訓研習且非上級指導機關辦理，局端轉發公文時即請學校公假派代。

懇請日後類似公文註明由學校依權責薦派或同意，並衡酌是否採公假課務自理即可。

黃○財課督回覆：局端將知會相關承辦單位，依研習性質區分處理，並於轉發公文時明確註記假別及薦派原則如下：

1. 若屬調訓研習或務必薦派之研習，或基於教育局重要政策推動及學校校務發展需求者，請學校鼓勵並薦派教師參加，並得予



以公假派代。

2. 非屬調訓研習且非上級指導機關辦理者，由學校依權責審酌薦派或同意教師參加，並衡酌是否採公假派代或課務自理。

提問事項(四): 114年度學校活化教學教師專業成長經費尚未撥入，因此學校113-

2學期已辦理各學習領域增能研習講師費用皆未撥付給講師，還請

鈞局協助處理，謝謝

黃○財課督回覆：本案經費相關程序已在辦理中，預計近期將函知並撥付相關經

費至各校。造成不便，敬請見諒，並感謝各校耐心等待與配合。

提問事項(五):關於臺北市正式教師聯合甄選，北市服務之代理教師加分機制是否

可再討論？

林○洲校長回覆：以上建議，已於114年臺北市正式教師聯合甄選檢討會議曾有討

論過，會在明年臺北市正式教師聯合甄工作會議提出採計北市

代理教師年資加分的機制，以增加北市代理教師留在北市服務

的機會。

提問事項(六):有關教育部全日課程第七節安排活動課之獎勵計算，請問資訊課程

為何不列入計算？實驗學校又為何不能納入獎勵調查？

黃○財課督回覆：關於學校有意願申請國教署鼓勵本市國中於全日課程最後一節

為（第七節）安排活動、實作或選修課程之獎勵方案一事，先

前於教育部相關會議中，已有反映是否可將資訊、健康教育等

課程納入計算，以及實驗學校未列入獎勵調查範圍之情形。惟

經教育部研議後，仍暫未將前述課程及學校類型納入計算範圍。

在此，感謝各校校長與教務團隊的支持與踴躍申請，相關獎勵措施俟國教署

審查核定後，將另行通知。

捌、綜合座談：

木柵國中柯○惠校長：

謝謝郁傑組長的說明，大家針對這些訊息有要提問嗎？剛剛馨怡校長談到課程的部分，使我想起東湖國中英語科的彈性課程叫「音樂 Buffet」，我到木柵國中後有一門課叫做「Fun 眼天下」，但被委員糾正不要用英文字，修正成中文字，所以後來寫「放眼天下」，但是在東湖國中還是繼續使用「音樂 Buffet」，因為 Buffet 要改成音樂自助餐就很怪，可能審閱的教授或是校長、主任們的觀點也會不同。

跟大家分享一下，因為段考後會有作業抽查。請問在座各位知道作業抽查有什麼法源依據嗎？領召會議中一位領召提出，因為要作業抽查，使得這些不寫作業的孩子就開始抄，這位領召詢問作業抽查的用意是讓孩子抄完就好嗎？經搜尋網路後發現這是各校自訂的實施要點。其實從孩子作業的反饋，可以檢視我們的教學是不是有效教學。翻轉教育有一篇正向管教的文章提到，當孩子不寫作業的話可以用什麼正向管教的方式，讓他在學習上面可以藉著寫作業這件事，激勵他或者檢視他的學習。

現在是 SEL 元年，像陳採卿聘督有推辦「探索教育研討會 - 學習的未來式：SEL∞探索教育的新可能」，印象最深的是她曾經講了一個印地安寓言提到心的白狼與黑狼，一位小孩子問他的祖父母，他心中有正向的聲音，也有負向的聲音，不管什麼樣的抉擇，最後都要承擔後果，平常就看你餵養哪一隻狼，黑狼就是代表負向、負面的，白狼就是正向的、友善的、激勵人的，你平常餵養哪隻狼，那隻狼最後就會勝利。這也跟大腦神經一樣，我們常常訓練自己都是積極樂觀的正向思考，當遇到事情的時候，你的直覺反應就會走神經比較強壯的那一條道路。所以 SEL 應該平常就進行，而不是因為要推動了才開始做。這部份也請景興國中蔡○淑校長與靜心中學莊○倩組長來分享經驗。

景興國中蔡○淑校長：

景興國中很榮幸獲得國教院經費補助在全校進行 SEL 的申請案，這次臺北市辦了六場社會情緒學習 SEL 核心小組工作坊，之後可以申請三萬元經費。景興國中的這一場研習於 11 月 19 號舉行，針對文山區和中正區的行政人員和老師，舉行一整天的工作坊，每所學校可以派三位。這一場將邀請金華國中健康教育的黃蕙欣老師來談教學跟班級經營，鼓勵大家參加！我更佩服靜心中學，把 SEL 跟靜心的學校特色“探索教育”結合，舉辦了「探索教育研討會 - 學習的未來式：SEL∞探索教育的新可能」。其實文山區一直在各群裡面，讓大家覺得文山區很不一樣，因為我們群組很棒的點是，彼此都有很好的良性

互動，為了教育彼此支持、不分校際一起努力!

靜心中學莊○倩副校長：

各位先進大家好! 靜心中學這幾年不斷的思考我們有什麼亮點，前年暑假已經辦理種子教師的培訓，包含全校小學、中學老師與行政同仁，請師大心輔系陳學志教授幫忙培訓幾個小時的課程也發放證書，所以靜心大概從前年開始就如火如荼地在各個領域課程裡面加上 SEL 的東西。探索教育，是目前課綱裡面非常強調的戶外教育，靜心也是做了非常多年。其實我們的探索教育，裡面就有很多 SEL 在培養孩子的韌性，讓他願意在陌生的環境去挑戰自己、去冒險，所以這個議題非常歡迎在座的主任、校長與老師們一起來切磋，針對未來國中可以推行的戶外教育，在這個議題或者課程裡面如何融入 SEL，謝謝!

實踐國中莊校長：

謝謝柯○惠校長、謝謝大家今天蒞臨指導!最後的回饋表單請掃 QR code 填寫，非常感謝大家撥冗出席並分享許多好資訊，謝謝!

玖、散會: 中午 12 時 10 分

## 「第五群組」十月份工作會議照片



主席莊○欣校長報告



詹○怡校長進行主題講座



曾○傑組長進行工作業務報告



柯○惠校長主持綜合座談



蔡○淑校長分享



莊○倩副校長分享