

臺北市 114 學年度國民中學課程與教學發展工作圈

「第五群組」十月份工作會議會議記錄

壹、會議時間：114 年 10 月 15 日(星期三)上午 10:00

貳、會議地點：臺北市立實踐國民中學實踐樓 5 樓多功能教室

參、主 席：臺北市立實踐國民中學 莊○欣校長

肆、出席人員：如簽到表

記錄：鄭○容

伍、主席致詞：

各位夥伴大家早! 歡迎來到實踐國中參與第五群組 10 月份工作會議，由於詹校長於講座後還要趕回學校，我們就開始今天的主題講座，歡迎詹校長!

陸、主題講座：

格致國中詹馨怡校長「114 學年度學校課程計畫審議分析」(詳見會議資料)

柒、工作業務報告

中心學校木柵國中柯○惠校長：

謝謝詹校長的分享！大家在校內互審時有些部分真的要留意，不然送出去後，還要讓審議委員寫很多的建議，所以彼此提醒與努力！接下來把從大聯盟帶回來的訊息跟大家精要地提醒，現在請教學組郁傑組長來報告。

中心學校木柵國中曾郁傑組長報告：

一、114學年度國中課程計畫備查作業

感謝各校在課程計畫備查工作中的細心籌備與群組間的密切合作，114學年度國中課程計畫備查作業已順利在開學前完成。相關資料，包括學校課程計畫同意備查公文、課程計畫審閱委員會議紀錄、學生學習節數一覽表、課程計畫公開掛載平台彙整表，以及輔導學校在彈性課程中融入特定議題（如安全教育：交通安全、性別平等教育或戶外教育等），皆已彙整完畢並送交國教署審核，期待一切順利圓滿完成。再次感謝各位的辛勞與貢獻！

感謝各校已將114學年度學校課程計畫的連結置於學校首頁的顯著位置。於此提醒，請務必避免將課程計畫的連結、送審的完整計畫或備查公文資料移除或變動，以便作為國教署一般性補助款考核項目的依據，並確保家長能夠查閱相關資料。再次感謝大家的協助與支持！

(一) 學校課程計畫總體架構

(二) 各年級各領域/科目課程計畫

(三) 各年級各彈性學習課程計畫

(四) 特教領域計畫（視各校編制情況而定）

(五) 送審通過之備查公文，請將日期、文號等資訊公告於學校網站首頁的課程計畫專區。

二、關於國教署114學年度第1學期「活化教學與多元學習計畫」經費辦理說明

依據國教署核定，本市114學年度第1學期「活化教學與多元學習計畫」執行

期程為114年8月1日起至115年1月31日。本局已於114年9月23日以北市教中字第11430997152號函通知國教署核定學校名單及經費相關事項。

(一) 國教署補助經費分配方式：

- i. 第1期撥付：補助核定總額之55%將分兩期撥付，第1期為核定經費之50%（RA4260）。在款項尚未撥入前，請各校先行暫付相關支出。
- ii. 第2期撥付：剩餘50%，國教署將視115年度預算情形另案辦理。
- iii. 國立學校：補助經費核定後將全額（100%）撥付。

(二) 縣市自籌款分配方式

自籌款（占總經費45%）部分，將由本局分年度辦理撥付：

- 1. 114年度：核撥第1期50%。
- 2. 115年度：核撥第2期50%。

感謝各校協助與支持，俾利計畫順利推動。

三、關於精進教學計畫

114學年度計畫執行期程原為114年8月1日至115年7月31日，現為因應115年度財政收支劃分法施行，調整執行如下：

(一) 114學年度第1學期計畫（以下稱本計畫）：

- i. 執行期程調整為114年8月1日起至115年1月31日止。
- ii. 本計畫就本局函報之學年度計畫先予核定50%所需經費，以納入預算方式辦理，並依核定補助額度，國教科將檢附領據函送本署請款，俟國教署確

認相關計畫完成修正後始予撥付。

- (二) 114學年度第2學期計畫，將視本計畫執行經費及115年度獲配預算額度，另案辦理核定事宜。

四、關於學校圖書經費

依據教育部國教署114年度補助本市充實公立國民中學圖書館（室）書籍的相關規定，本局已委請中山國中團隊負責相關採購工作，感校各校配合與幫忙。此外，請各校依《圖書館設立及營運標準》第六條第六款的規定，妥善規劃自籌款項，確保國民中學圖書館書籍經費占教學設備費的百分之十。

❖❖❖另關於圖書報廢作業：請各校依《圖書館法》第14條規定辦理圖書報廢作業。根據該條文，圖書館每年可依館藏總數的3%範圍，報廢已發黃、發霉或不堪使用的圖書，以維護館藏品質。

五、辦理閱讀推動績優學校評選

為鼓勵各國民中學重視學生的閱讀能力，並積極參與教育部115年度閱讀磐石獎評選，藉此推廣閱讀風氣並深耕閱讀教育，本市將遴選出閱讀推動績優學校以及協助推動閱讀的團體或個人。

感謝各校積極參與由古亭國中舉辦的閱讀磐石獎寫作工作坊。凡受補助的閱讀推動教師之學校，請務必選擇一項計畫送交評選；其他有意參加評選的學校、團體及個人，請於114年10月22日（星期三）至10月29日（星期三）期間，將送件資料以親送或限時掛號郵寄至南門國中教務處設備組（以郵戳為

憑）。

本局將進行初審，並推薦優秀學校、團體及個人參加教育部115年度閱讀磐石獎的評選。經初審通過的學校，須依據「115年度教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選實施計畫」的規定，在諮詢委員的指導下進行送件內容的修訂與充實，並參加最終的教育部評選。

六、關於114學年度閱讀知識王競賽部分

為營造校園優質閱讀氛圍，整合校內閱讀資源，並將閱讀融入課堂教學，引導教師創新教學，鼓勵各校辦理校內「閱讀知識王競賽」初選活動，進一步激發學生的閱讀興趣與熱情，並推派代表參加本市國中學生「閱讀知識王競賽」。

七、學生假期自主學習及專業社群

感謝各校積極推動學生假期自主學習活動，近期將函發「114年暑假學生自主學習推動有功人員」獎勵相關事宜。亦鼓勵各校推薦學生的學習成果，每校最多可推薦3件，請將推薦表電子檔寄至承辦人信箱：ad3605@gov.taipei

此外，感謝蘭雅國中張校長帶領團隊協助推動114學年度國中自主學習課程專業社群實施計畫。目前該計畫已進入第2階段評審，待簽核後，將另行函知申請學校。

八、提升學生社會領域歷史理解與學習

為提升學生對社會領域歷史的理解與學習，本局已委請國教地方輔導團社會領域分團提供專業協助，並彙整「中國通史」與「人物傳記」兩類適合之參考書籍清單，供各校教師作為教學補充及圖書館採購之參酌，以豐富學生學習內容，詳列如下：

(一) 中國通史

1. 《柏楊版資治通鑑》（套書），作者司馬光、譯者：柏楊，遠流出版社
2. 《成語一千零一夜》1~4 :重返英雄爭霸的故事現場、落難公子成功記、進擊吧！楚鳳凰！、裝傻浪子霸王路(金鼎獎出版品)，謝易霖，四也文化。
3. 《吳姐姐講歷史故事》（套書），吳涵碧，小皇冠文化。
4. 《少年讀史記1~5》，張嘉麟，出版社：未來出版。
5. 《漫畫中國歷史》（套書），潘志輝，上人出版社。
6. 《手繪圖解中國史》，陳映勳編，西北國際。
7. 《一本就懂中國史》，陳爹米，好讀。
8. 《漫畫中國歷史關鍵時刻1-3》，曹若梅，小熊出版。
9. 《看三國學歷史戰役》，范筠、閻林編輯小組，明天國際。
10. 《和古人一起想當年：漫畫朝代歷史》，青藍圖書編輯小組，和平國際。
11. 《太喜歡歷史了！給中小學生的輕歷史1~9：從原始時代到明朝》，比爾·波特（Bill Porter）。字畝文化。

(二)人物傳記

1. 《鴻：三代中國女人的故事》，張戎，麥田出版社。
2. 《慈禧：開啟現代中國的皇太后》，張戎，麥田出版社。
3. 《武則天傳》，王壽南，臺灣商務出版社。
4. 《成吉思汗一族》，陳舜臣，同心出版社。

討論事項：

提問事項(一): 有關本土語(原住民語)114學年度教支聯合甄選錄取聘用後，支領全薪的教支(26節課)由主聘學校支付，但因配合共聘學校需求授課28節多了2節，想請教局端這2節超鐘點支付是否能有公文明確指示經費支應來源。

黃○財課督回覆：經詢問國教科表示

- i. 教支教師支領鐘點費用，由實際聘任或授課學校依規定支付。
- ii. 專職教師支領全薪部分（含基本20節及超鐘點6節）由主聘學校支付；另（兼職4節）則由聘任或授課學校支付。

提問事項(二): 有關教務處排配課依據108.5.24臺北市國民中學（含完全中學國中部）教師每週授課節數基準辦理，因近年法規陸續修正如補校修正進修學校、增設資源班導師、專任輔導教師、輔導教師及輔導活動科教師授課節數、學困班召集人等，請局端統籌規畫修正。

黃○財課督回覆：局端已透過相關單位及組織研議，並彙整各校意見與現行法規修正情形，後續將統籌研擬修訂「臺北市國民中學（含完全中學國中部）教師每週授課節數基準」及相關辦法，以期符合現行教育實務需求。

提問事項(三)：關於教師增能研習，請予以學校薦派及公假派代之權責。

1. 學校鼓勵並支持教師專業增能；惟限於目前教師人力不足，課務及行政事務負荷增加，因此審慎評估公假派代研習必要性。若屬調訓研習或務必薦派之研習，或基於教育局重要政策或學校校務發展等需求，將鼓勵與薦派教師參加，並予以公假派代。但非屬以上情形，為教師個人興趣且非上級機關指導之研習，於上班時間參加時，原則上不予以公假派代。

2. 目前收到研習相關公文，非屬調訓研習且非上級指導機關辦理，局端轉發公文時即請學校公假派代。

懇請日後類似公文 註明由學校依權責薦派或同意，並衡酌是否採公假課務自理即可。

黃○財課督回覆：局端將知會相關承辦單位，依研習性質區分處理，並於轉發公文時明確註記假別及薦派原則如下：

1. 若屬調訓研習或務必薦派之研習，或基於教育局重要政策推動及學校校務發展需求者，請學校鼓勵並薦派教師參加，並得予

以公假派代。

2. 非屬調訓研習且非上級指導機關辦理者，由學校依權責審酌薦派或同意教師參加，並衡酌是否採公假派代或課務自理。

提問事項(四): 114年度學校活化教學教師專業成長經費尚未撥入，因此學校113-

2學期已辦理各學習領域增能研習講師費用皆未撥付給講師，還請

鈞局協助處理，謝謝

黃○財課督回覆：本案經費相關程序已在辦理中，預計近期將函知並撥付相關經費至各校。造成不便，敬請見諒，並感謝各校耐心等候與配合。

提問事項(五):關於臺北市正式教師聯合甄選，北市服務之代理教師加分機制是否可再討論？

林○洲校長回覆：以上建議，已於114年臺北市正式教師聯合甄選檢討會議曾有討論過，會在明年臺北市正式教師聯合甄工作會議提出採計北市代理教師年資加分的機制，以增加北市代理教師留在北市服務的機會。

提問事項(六):有關教育部全日課程第七節安排活動課之獎勵計算，請問資訊課程為何不列入計算？實驗學校又為何不能納入獎勵調查？

黃○財課督回覆：關於學校有意願申請國教署鼓勵本市國中於全日課程最後一節為（第七節）安排活動、實作或選修課程之獎勵方案一事，先前於教育部相關會議中，已有反映是否可將資訊、健康教育等

課程納入計算，以及實驗學校未列入獎勵調查範圍之情形。惟經教育部研議後，仍暫未將前述課程及學校類型納入計算範圍。在此，感謝各校校長與教務團隊的支持與踴躍申請，相關獎勵措施俟國教署審查核定後，將另行通知。

捌、綜合座談：

木柵國中柯○惠校長：

謝謝郁傑組長的說明，大家針對這些訊息有要提問嗎？剛剛馨怡校長談到課程的部分，使我想起東湖國中英語科的彈性課程叫「音樂 Buffet」，我到木柵國中後有一門課叫做「Fun 眼天下」，但被委員糾正不要用英文字，修正成中文字，所以後來寫「放眼天下」，但是在東湖國中還是繼續使用「音樂 Buffet」，因為 Buffet 要改成音樂自助餐就很怪，可能審閱的教授或是校長、主任們的觀點也會不同。

跟大家分享一下，因為段考後會有作業抽查。請問在座各位知道作業抽查有什麼法源依據嗎？領召會議中一位領召提出，因為要作業抽查，使得這些不寫作業的孩子就開始抄，這位領召詢問作業抽查的用意是讓孩子抄完就好嗎？經搜尋網路後發現這是各校自訂的實施要點。其實從孩子作業的反饋，可以檢視我們的教學是不是有效教學。翻轉教育有一篇正向管教的文章提到，當孩子不寫作業的話可以用什麼正向管教的方式，讓他在學習上面可以藉著寫作業這件事，激勵他或者檢視他的學習。

現在是 SEL 元年，像陳採卿聘督有推辦「探索教育研討會 - 學習的未來式：SEL∞探索教育的新可能」，印象最深的是她曾經講了一個印地安寓言提到心的白狼與黑狼，一位小孩子問他的祖父母，他心中有正向的聲音，也有負向的聲音，不管什麼樣的抉擇，最後都要承擔後果，平常就看你餵養哪一隻狼，黑狼就是代表負向、負面的，白狼就是正向的、友善的、激勵人的，你平常餵養哪隻狼，那隻狼最後就會勝利。這也跟大腦神經一樣，我們常常訓練自己都是積極樂觀的正向思考，當遇到事情的時候，你的直覺反應就會走神經比較強壯的那一條道路。所以 SEL 應該平常就進行，而不是因為要推動了才開始做。這部份也請景興國中蔡○淑校長與靜心中學莊○倩組長來分享經驗。

景興國中蔡○淑校長：

景興國中很榮幸獲得國教院經費補助在全校進行 SEL 的申請案，這次臺北市辦了六場社會情緒學習 SEL 核心小組工作坊，之後可以申請三萬元經費。景興國中的這一場研習於 11 月 19 號舉行，針對文山區和中正區的行政人員和老師，舉行一整天的工作坊，每所學校可以派三位。這一場將邀請金華國中健康教育的黃蕙欣老師來談教學跟班級經營，鼓勵大家參加！我更佩服靜心中學，把 SEL 跟靜心的學校特色 “探索教育” 結合，舉辦了「探索教育研討會 - 學習的未來式：SEL∞探索教育的新可能」。其實文山區一直在各群裡面，讓大家覺得文山區很不一樣，因為我們群組很棒的點是，彼此都有很好的良性

互動，為了教育彼此支持、不分校際一起努力!

靜心中學莊○倩副校長：

各位先進大家好! 靜心中學這幾年不斷的思考我們有什麼亮點，前年暑假已經辦理種子教師的培訓，包含全校小學、中學老師與行政同仁，請師大心輔系陳學志教授幫忙培訓幾個小時的課程也發放證書，所以靜心大概從前年開始就如火如荼地在各個領域課程裡面加上 SEL 的東西。探索教育，是目前課綱裡面非常強調的戶外教育，靜心也是做了非常多年。其實我們的探索教育，裡面就有很多 SEL 在培養孩子的韌性，讓他願意在陌生的環境去挑戰自己、去冒險，所以這個議題非常歡迎在座的主任、校長與老師們一起來切磋，針對未來國中可以推行的戶外教育，在這個議題或者課程裡面如何融入 SEL，謝謝!

實踐國中莊校長：

謝謝柯○惠校長、謝謝大家今天蒞臨指導!最後的回饋表單請掃 QR code 填寫，非常感謝大家撥冗出席並分享許多好資訊，謝謝!

玖、散會: 中午 12 時 10 分

「第五群組」十月份工作會議照片



主席莊○欣校長報告

詹○怡校長進行主題講座



曾○傑組長進行工作業務報告

柯○惠校長主持綜合座談



蔡○淑校長分享

莊○倩副校長分享