



國立臺灣師範大學  
NATIONAL TAIWAN NORMAL UNIVERSITY

# 教師專業不是天生的

## 陪新進教師成為專業者的那一段路

陳育霖

物理學系  
師資培育學院



National Taiwan Normal University

教學非常非常開心！！但當導師.....  
讓人萌生離職的念頭...雖然是經驗不  
足的緣故，但一直在思考還能做什麼  
工作，覺得教職不是長久之計...

吃晚餐才在想，找代理也太像談戀愛前的曖昧，沒上榜的感覺也跟失戀好像 😳 聽到老師用這麼堅定的語氣說出來，不知道為何就安心很多，對自己的懷疑也少了一半，不用去羨慕別人擁有的、已經有著落等等的，因為每個人都有他的關要過，那背後不知道是多少個夜晚的淚水。

和學生的應對進退經驗分享也太有趣，每一個都可以畫星星，原來這就是理工老師的處理方式，和藝術老師在班經上也有很像的地方，還以為會差很多呢～還記得指導老師說過，不管是遇到什麼問題，在請教完老師們的處理方式後，嘗試操作在自己的教室後還要觀察再配合學生的需要不停調整，這些都需要時間積累才能更精準的拿捏。

謝謝老師們的分享！讓應屆考生的拉拉在經歷高高低低後，恢復一些勇敢，能繼續走下去。

# 真正的「專業」不是出神入化，是能預判每次的直覺：我從陳育霖教授身上學到的5件事



逗點



人氣格鬥士

發佈於 認真，生活

2024/08/22 更新 · 2024/08/09 發佈 · 閱讀 6 分鐘

---

上週，我與連一起找了我們的實習指導教授 陳育霖教授吃飯。

育霖教授的背景很特別，曾經在國中任教15年，才轉任大學教職，先後任職在台大、師大，現在持續在師大物理系培育優秀的科學教師。

自己對教師專業的懷疑

社會對教師專業的懷疑

具體專業解決方案

教師專業 >> 教育愛



國立臺灣師範大學  
NATIONAL TAIWAN NORMAL UNIVERSITY

# 教師角色與我的生涯協奏曲

陳育霖

物理學系  
師資培育學院



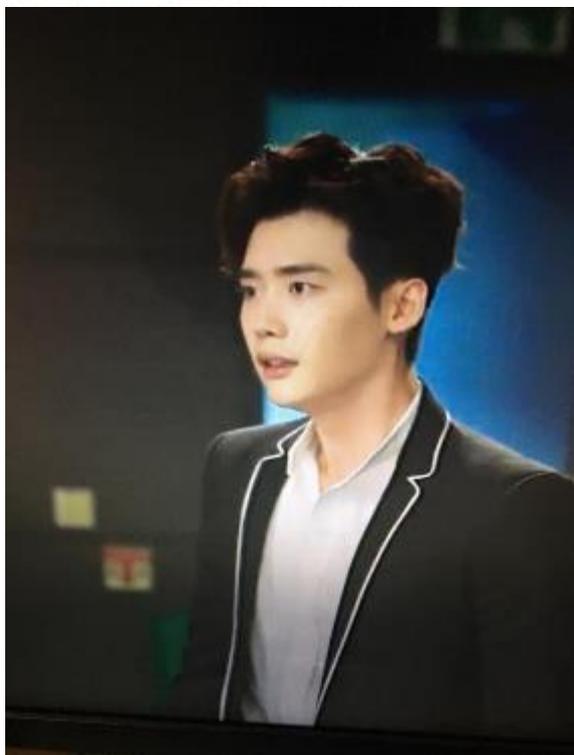
National Taiwan Normal University



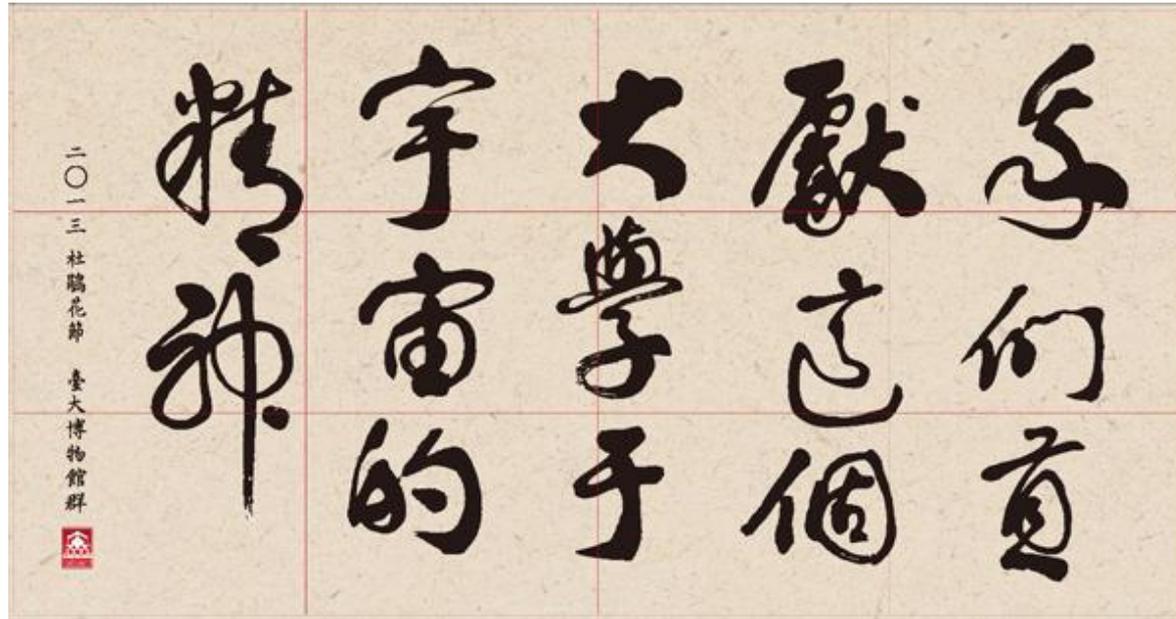
李○翰

12 小時 · 人

今天去剪頭髮，設計師問我說要剪怎樣，我就直講了  
我要剪的跟姜哲一樣，設計師停頓想了一下  
然後忽然說



# 貢獻天下，發現自我價值



能力高的人，應該貢獻更多？

With great power comes great responsibility

# 教育

行為或認知發生轉變

# 行銷



Black Friday SALE

2am - 11:59pm

**80% OFF**

BLACK FRIDAY SALE

Three sneakers are displayed vertically: a white sneaker, a dark grey/black sneaker, and a dark blue/black sneaker with red and blue accents.

Shop now

...

This is a vertical advertisement for a Black Friday sale. At the top left, there is a circular logo with 'Black Friday SALE' and a clock icon. The text '2am - 11:59pm' is positioned to the right of the logo. The main headline '80% OFF' is in large, bold, red font, with 'BLACK FRIDAY SALE' in smaller black font below it. Three sneakers are shown in a vertical stack: a white sneaker, a dark grey/black sneaker, and a dark blue/black sneaker with red and blue accents. At the bottom, there is a 'Shop now' button and a vertical ellipsis icon.

# 學術/工程/商業



# 哪一種行業 最不容易被AI取代？

戰士



法師



弓箭手



牧師



# 哪一種行業最不容易被取代？

- 一、需要人與人深入溝通的工作
- 二、需要強創造力的工作
- 三、用到高專業能力的工作
- 四、需要精細操作和靈活應變的工作
- 五、需要做大量決策的工作
- 六、實現人工智慧與物聯網化的工作

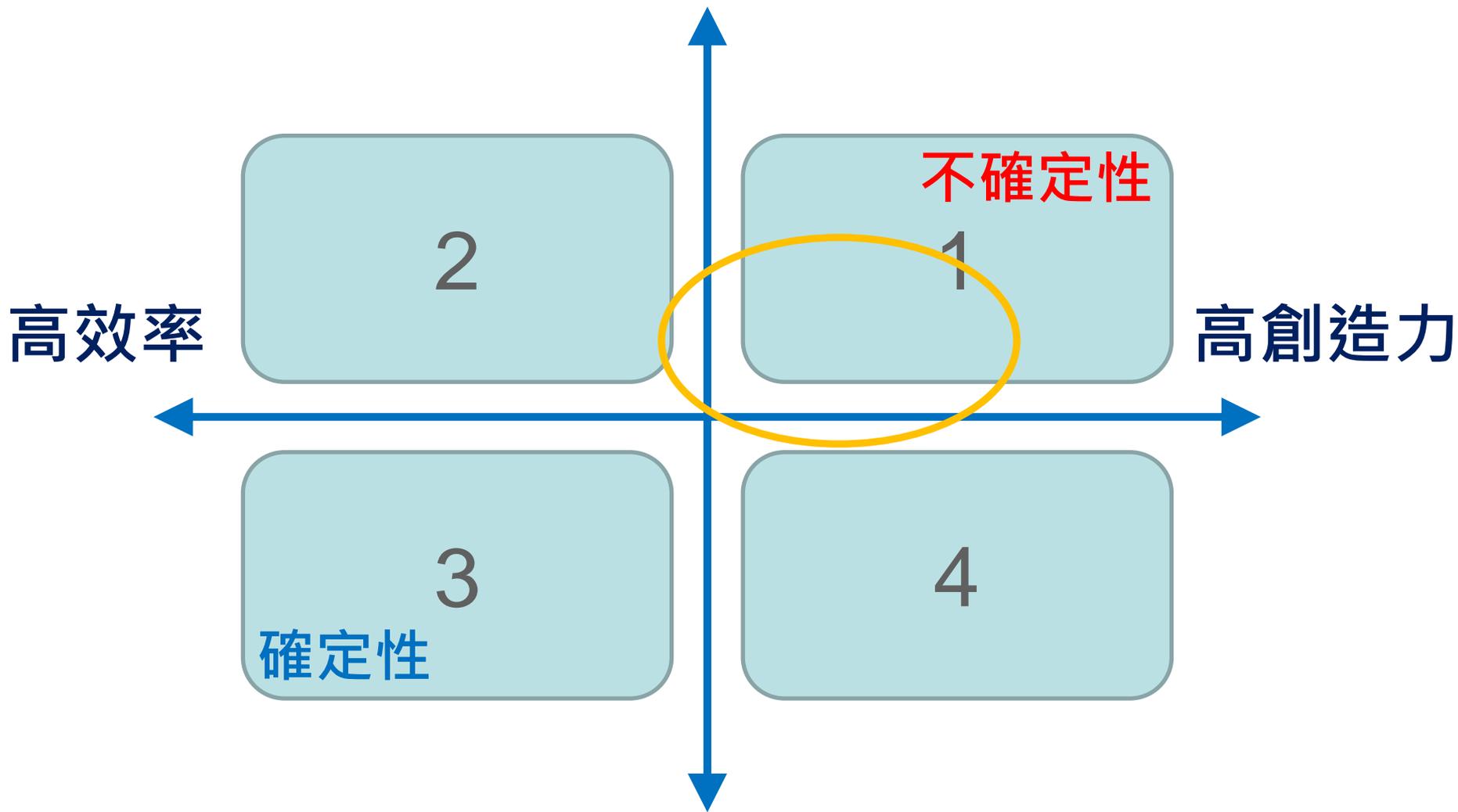
The Future of Employment

Carl Benedikt Frey & Michael Osborne

OXFORD  
MARTIN  
SCHOOL



高度同理心



不確定性

2

1

高效率

高創造力

3

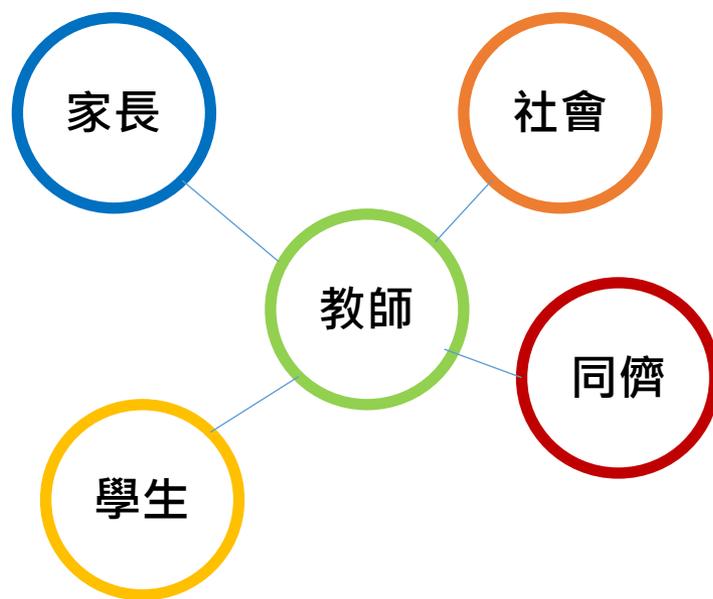
4

確定性

低度同理心

# 教育實習是難得的職涯探索

教師是一個嚴格的**系統整合**工作



**專業精神**

服裝

**Dress Code**

# 全心全意，做好做滿



涉入學習越多，  
越能夠遷移到其他領域

詳實記錄人生難得這一刻

金筆獎/自我宣傳/社群媒體

# 積極的人際互動

由內而外，行為與信仰一致

# 注意細節，仔細觀察

後設(套路)觀察

DNA強大的家長座談

門窗水電

# 從此沒有

阿姨 & 叔叔

學著用姊 & 哥

不認識的一律先稱呼老師

接電話是需要學習的(細節學習)

「他現在不在座位上」

背後的哲學

教師是個有尊嚴的專業，  
必須追求完美

# 由裡到外 真正的自信

教室裡面對學生  
教室外面對同事

# 《性別平等教育法》

民國 112 年 08 月 16 日

# 《校園性別事件防治準則》

民國 113 年 03 月 06 日

## 第 26 條

校園性別事件經學校或主管機關調查屬實後，應依相關法律或法規規定自行或將行為人移送其他權責機關，予以申誡、記過、解聘、停聘、不續聘、免職、終止契約關係、終止運用關係或其他適當之懲處。

# 教室裡的



人類行為學家  
表演藝術工作者

門

研究所

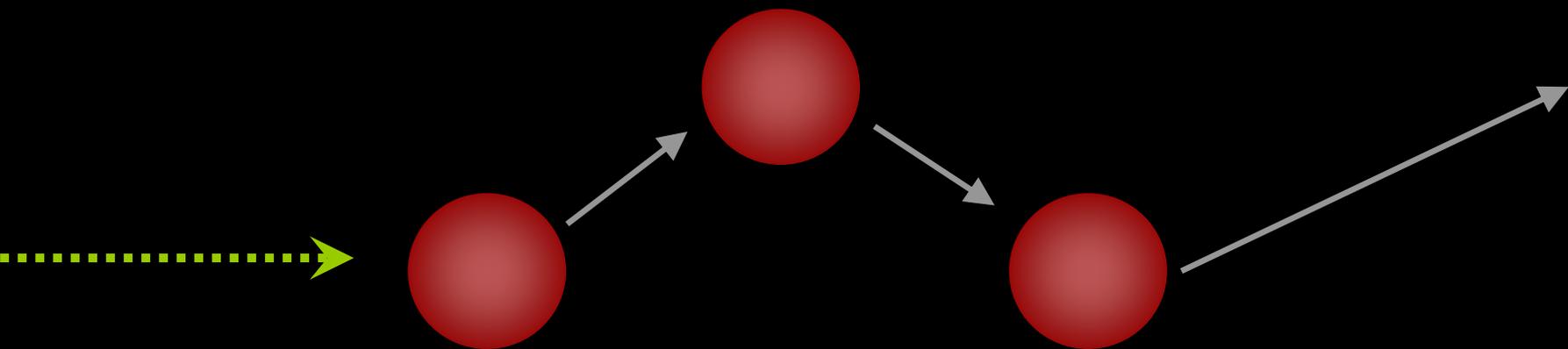
托福

輔導組長

#御飯糰



# 多重散射態的人生



# 聯發科工程師同時是跆拳道教練

## DAN CERTIFICATION

No :                     

Name : YANG FU KAI

Date of birth :                     

Dan of promotion : 4th

Date of test : 30. Mar. 2016

Batch No : 178



This is to certify that person named above has completed the dan promotion test sponsored by the examiner of this association in the Republic of China. Through which he has successfully achieved the rank of dan above.

*Hsu an-chin*

**President** \_\_\_\_\_

**Chinese Taipei Amateur Taekwondo Association**

# 能和法國人合作的髮型設計師







曾櫟騁



的 唔不錯看吧...

加緊!  
架定!

我打員運時林又打運時  
着轉播...

屬實吧!  
高手不討! 遠我!



會傑驍 Tseng Li-Cheng

# Find Your Greatness 活出你的偉大



## 五分鐘了解

她「會傑驍」的「驍」，代表第一流的學識上層面知識的造詣，而「會」則代表她對知識的鑽研以上層面的知識造詣，這就賦予她「不普通的知識」以及精闢的見解及見識，使她在學術上第一，但不像任何別人以學術、知識的堆積而自豪。

她在1994年，獲得最高學術成就獎，一位學術界的卓越女性，在學術上取得如此成就，當年她只有16歲，這本「會傑驍」。

以傑驍的學術成就，獲肯定之詞。

然而，傑驍的成就並非只靠她自己的努力與勤奮的學習，她還擁有許多「超能力」，她之不凡的實力，她之不凡的成就，她之不凡的見解，她之不凡的見識，她之不凡的見解，她之不凡的見識，她之不凡的見解，她之不凡的見識。

## 傑驍的「又再」

2004年傑驍獲得最高學術成就獎，這也顯示她不凡的學術成就，她之不凡的見解，她之不凡的見識，她之不凡的見解，她之不凡的見識。

2006年，傑驍獲得最高學術成就獎，這也顯示她不凡的學術成就，她之不凡的見解，她之不凡的見識，她之不凡的見解，她之不凡的見識。

傑驍的成就並非只靠她自己的努力與勤奮的學習，她還擁有許多「超能力」，她之不凡的見解，她之不凡的見識，她之不凡的見解，她之不凡的見識。

2004年傑驍獲得最高學術成就獎，這也顯示她不凡的學術成就，她之不凡的見解，她之不凡的見識，她之不凡的見解，她之不凡的見識。

## 結語

傑驍的成就並非只靠她自己的努力與勤奮的學習，她還擁有許多「超能力」，她之不凡的見解，她之不凡的見識，她之不凡的見解，她之不凡的見識。



**沒有人能夠阻止我們卓越**

**能阻止的只有我們自己**



happy teacher > 初級講台長工

15小時

帶著淚水和歡笑

我終於  
通過臺師大的教育實習

完成攀登講台的第一步

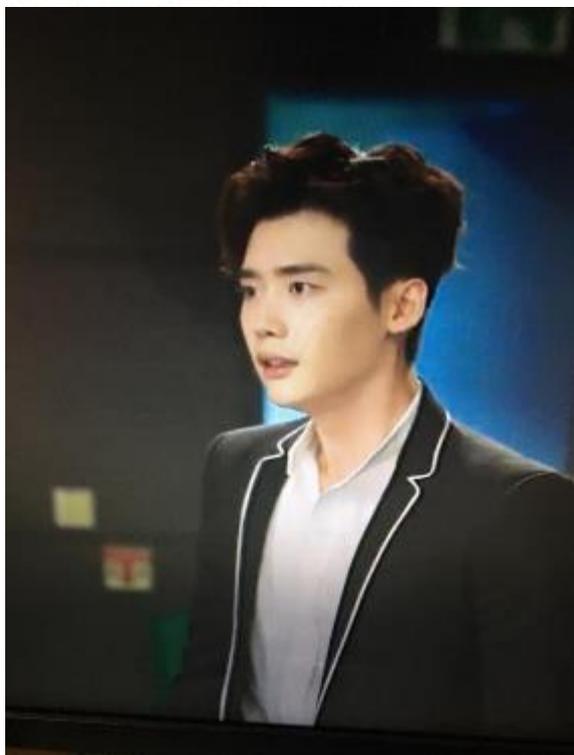




李○翰

12 小時 · 人

今天去剪頭髮，設計師問我說要剪怎樣，我就直講了  
我要剪的跟姜哲一樣，設計師停頓想了一下  
然後忽然說



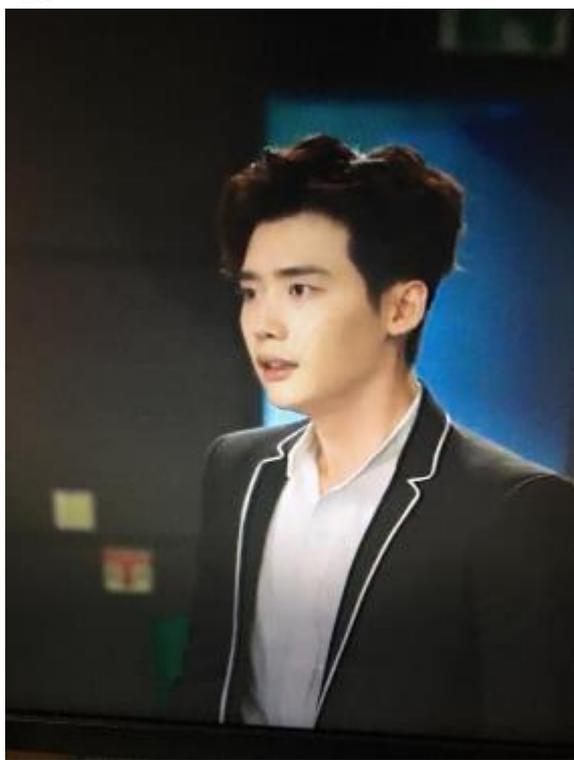


李●翰

12 小時 · 人

今天去剪頭髮，設計師問我說要剪怎樣，我就直講了  
我要剪的跟姜哲一樣，設計師停頓想了一下  
然後忽然說  
#可是你不是姜哲

●



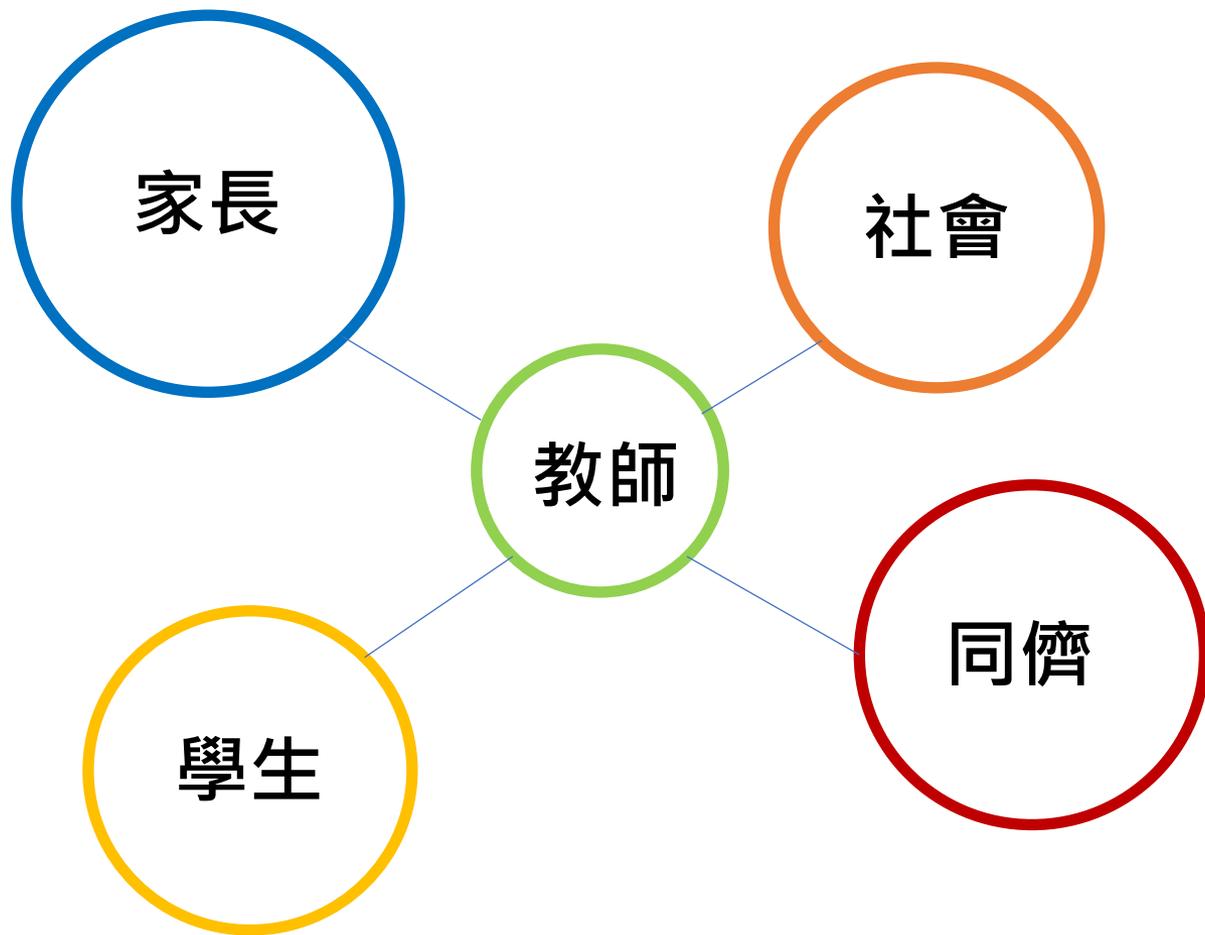
# 飛越講台 看到更寬廣的世界!



國立臺灣師範大學  
NATIONAL TAIWAN NORMAL UNIVERSITY

Department of Physics

# 教師是一個嚴格的系統整合工作



新進教師適應處境

「系統沒教、卻假設他會」

新進教師不是能力不足，  
而是還在適應一個高度複雜、  
但沒人教他全貌的系統。

**最容易讓新進教師出事的盲區：**

教學可能不是最危險的，  
人際與溝通才是

稱謂（老師 / 哥姊）

接電話的說法

家長座談的「DNA 強大家長」

服裝、言行、邊界

校園性平的紅線（不是法條，是「後果」）

法規不是保護，  
是「新手地雷區」

對資深教師來說是常識，  
對新進教師來說是沒有人明講的地雷

1999

校事會議

性平法

新進教師其實不知道  
「學校怎麼運作」

學校文化不是寫在教師手冊裡的，  
是靠模仿與暗示學會的

## 生存輔導（前 3 個月）

- 誰可以問？
- 哪些事一定回報？
- 哪些事不要自己扛？

## 專業成長（第一年）

- 教學回饋不是評鑑
- 觀課是示範，不是檢查

## 角色認同（第二年開始）

- 讓教師看到：
  - 他不只是「代課、代理、菜鳥」
  - 而是正在成為一個完整的專業者

教師是個有尊嚴的專業，  
必須追求完美

出事時，校長先接球，  
而不是先問「你為什麼．．．」

**校長的站位，決定教師的安全感上限**

# 「新進教師穩定成長三要素」

看懂系統（規則透明）

允許學習（低風險期）

感受尊嚴（被校長撐）

新進教師是否留下來，往往不是因為他多撐，  
而是因為有人讓他不用撐。

對今天充滿自信

對未來充滿希望



國立臺灣師範大學  
NATIONAL TAIWAN NORMAL UNIVERSITY

Department of Physics