

# 臺北市 114 學年度國民中學課程與教學發展工作圈 精進教學組

## 「群組中心學校聯盟」三月份工作會議 會議議程

壹、 會議時間：115年3月3日（星期二） 1400~1800

貳、 會議地點：臺北市立明湖國民中學 5樓會議室

參、 主 席：臺北市立明湖國民中學 林○洲校長

肆、 出席人員：如簽到表

記錄：林○芸

伍、 主席致詞：

陸、 長官致詞：

柒、 例會主題暨專業分享：AI智慧教學實務

講座：臺北市士林國中 地理科黃馨誼老師

捌、 業務報告：

- 一、 檢核115年2月資料上傳情形統計(如下)，請尚未完成群組學校盡快完成上傳。

群組	會議計畫	會議記錄	會議照片	群組	會議計畫	會議記錄	會議照片
第一群組	V			第五群組	V		
第二群組	V			第六群組	V	V	V
第三群組		V	V	第七群組			
第四群組	V	V	V	第八群組			

- 二、 檢核各群組中心學校114年11月~2月例會已邀請講座名單以利講座人才庫的建置，並提供未來各群組學校辦理講習參考，請尚未完成群組學校盡快完成填寫。。

群組	一	二	三	四	五	六	七	八
完成填寫				V	V			

玖、 政策宣達：

教育局黃○財課督：

僅代表教育局中教科黃科長與長官們，衷心感謝工作圈群組中心學校

聯盟校長與夥伴們的協助與幫忙，使得教育局業務順利完成與持續推動，共同為教育的發展與孩子們的學習努力與奉獻，提供第一線教師們最大支持與協助。祈願在大家同心協力下，教育工作都能順利圓滿達成。○財在此，祝福大家事事順心、闔家平安。謝謝！

#### 一、115學年度課程計畫備查工作：

依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」辦理。本局於115年1月23日北市教中字第11530352081號函文，已將「臺北市115學年度國民中學（含完全中學國中部）學校課程計畫審閱」相關內容發函至各校，並提醒各校依本案辦理期程，配合辦理下列事項：

- (一) 第一階段審閱「彈性學習課程計畫」：請各校於4月底前完成學校課程發展委員會審議，並於5月11日（星期一）至5月12日（星期二）止，將學校課程發展委員會審議通過之學校彈性學習課程計畫上傳至「臺北市國民中學課程計畫備查資源網」（網址：<http://rrcp.lsjhs.tp.edu.tw>），俾利後續審閱事宜。議題融入相關規定，俟國教署公布後，將另案函知各校。
- (二) 第二階段審閱「學校課程計畫」：請各校於6月3日（星期三）前完成學校課程發展委員會審議，並於6月11日（星期四）至6月12日（星期五），將學校課程發展委員會審議通過之學校課程計畫上傳至「臺北市國民中學課程計畫備查資源網」（網址：<http://rrcp.lsjhs.tp.edu.tw>），俾利後續審閱事宜。
- (三) 請各校務必使用本局提供115學年度檔案格式，依各檔案格式填寫完整，並於上傳前檢視各資料檔案之一致性；另請預先準備各社團之教學進度與具體規劃資料。
- (四) 強化品德教育及生命教育課程：另依據教育部國教署115年1月20日臺教國署國字第1155500138號函，為深化品德教育及生命教育課程之內涵，請各校（含國立學校）將上述議題納入「學校課程總體計畫」中推動，並列入學校課程計畫備查。

#### 二、114學年度各群組市任務計畫及經費辦理說明

感謝各群組中心學校用心規劃市任務計畫及經費預算，並透過計畫推動與工作坊辦理，促進第一線教師精進專業知能，進一步強化校際交流與合作。相關經費請依本局115年2月25日北市教中字第1153042160號函辦理（子目代號：CB52c5）。

### 三、關於國教署114學年度「活化教學與多元學習計畫」經費辦理說明

- (一) 感謝各校依規定辦理，並已將114年度(第1期)本局補助自籌款(子目代號CB421L)檢附核章之經費實際支用明細表，免備文逕送本局，特此致謝。
- (二) 有關國教署補助款(第2期，子目代號：RA4260)，俟本局完成向國教署請撥作業後，將另行撥付各校；至本局補助自籌款115年度(第2期，子目代號：CB52F1)，將由本局另案辦理撥款事宜。
- (三) 請各校留意，各案未執行項目之剩餘款項，應於115年8月依國教署補助款與本局補助自籌款之比例辦理繳回。
- (四) 本市協作學校將持續辦理活化教學(子計畫一、子計畫二)相關增能研習，請各校踴躍推薦群組夥伴參與，共同提升教學品質。

### 四、關於國教署115學年度「活化教學與多元學習計畫」申辦說明會

本局已於115年1月28日北市教中字第1153035212號函檢送教育部國民及學前教育署「115學年度國民小學及國民中學辦理活化教學與多元學習計畫(子計畫1、2)申辦說明會實施計畫」及「子計畫1、2申辦簡要說明」至各校，**敬請各校依期程踴躍參與說明會，並留意相關申辦作業期程。**

請有意申辦旨揭計畫之學校，務必依下列期程完成相關作業：

- (一) 115年2月26日(四)起至115年3月23日(一)前，至「國中小課程教學計畫填報系統」(<https://teach.k12ea.gov.tw>)完成線上登錄步驟，並確認收取驗證信件。
- (二) 115年3月31日(星期二)前，完成線上計畫書及經費申請表的申請作業。請各校確依申請時程辦理，俾利本市整體申辦作業順利推動，共同深化教學活化與多元學習發展。

### 五、關於114學年度閱讀知識王競賽部分

感謝各校師生踴躍報名參與，敬請依興雅國中115年1月21日北市雅中教字第1156000503號函辦理複賽說明會及相關競賽事宜。各項活動重要時程如下：

- (一) 複賽說明會：115年2月26日（星期四）下午2時
- (二) 複賽日期：115年3月26日（星期四）下午1時10分至4時
- (三) 決賽說明會：115年4月02日（星期四）下午2時
- (四) 決賽日期：115年4月23日（星期四）下午1時至5時
- (五) 複賽及決賽地點：興雅國中

#### 六、辦理閱讀推動績優學校評選

感謝南門國中劉校長再度率領團隊，依據「115年度教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選實施計畫」，邀請諮詢委員專業指導永吉國中、明湖國中，並協助建成國中陳○德老師及弘道國中林○琪老師充實送件內容，順利完成送件作業，代表本市參加115年度教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選。

本市推薦團隊預計於115年3月赴嘉義市參與教育部閱讀磐石學校複選發表，充分展現臺北市推動閱讀之優質成果，期能再創佳績，續寫磐石榮耀。

#### 七、因應多元文化週實施計畫對象納入原住民族

可建議各校在多元文化週推動或學期中融入原民議題，作法如下：

- (一) 邀請原住民族長輩或藝術家進校園分享：透過口述歷史、傳統故事、歌謠、舞蹈等互動形式，讓學生能近距離接觸真實的文化樣貌。
- (二) 結合在地原住民族文化實地體驗：安排學生參訪附近的原住民族部落、文化館或博物館，實地感受生活風貌、工藝技術、傳統祭儀。
- (三) 融入課程設計，不只一節課；例如在國文、歷史、地理課加入原住民族的文學作品、歷史事件和生活地理介紹，而非把它當成孤立的單元。
- (四) 手作工藝與飲食文化體驗：例如學做傳統織布、編織、陶藝，或試吃原住民族特色料理，感官體驗更容易留下深刻印象。
- (五) 尊重文化脈絡與語言學習：推動原住民族語言簡單入門課程或活動，讓學生知道語言是文化的重要載體，培養尊重和欣賞。
- (六) 學生主導的多元文化社團或專題：讓學生自己策劃原住民族主題的展

覽、報告、影片製作，培養主動學習和傳播的能力。

(七) 邀請原住民族學生分享自身經驗：透過同齡人的交流，更容易產生共鳴，也能避免刻板印象。

#### 八、「教務法規之研討」研習實施計畫

本局委由工作圈及教務工作組主辦，至善國中承辦，並於115年3月3日以北市至中教字第1156001229號函知各校，訂於115年3月30日(星期一)辦理「教務法規研討」研習活動，旨在強化教務人員法治素養與專業知能，協助掌握教務相關法規重點及實務運作要領，提升教務行政專業品質。

誠摯邀請各校教務主任踴躍參與，共同精進專業知能，並請各校惠予支持與配合。

#### 拾、討論事項：

暫無提問事項

拾壹、臨時動議

拾貳、總結

散會：18時00分