

臺北市114學年度國民中學課程與教學發展工作圈

精進教學組「第五群組」3月份工作會議紀錄

壹、時間：115年3月11日（星期三）上午10:00-12:00

貳、會議地點：一樓校史室

參、會議主席：靜心高中 唐○智校長

紀錄：朱○純

肆、出席人員：如簽到表

伍、主席致詞：

督學、各校校長、主任、組長，大家早安！

歡迎蒞臨靜心高中，今天的專題分享由本校三位老師主講，主題為「AI 智慧教學實務」。三位老師皆長期深耕教學現場，並積極投入課程創新與實務發展，期待今天的分享能與各位夥伴激盪出更多教學上的火花。

陸、例會主題暨專業分享：

一、主講：靜心高中 許○恬老師、呂○基老師、何○華老師

二、主題：AI智慧教學實務

許○恬老師：為何開始使用AI教學及目前現況

呂○基老師：AI智慧教學實務-數學選修課的創新轉型

何○華老師：國際教育選修課程設計分享

柒、業務報告：（木柵國中方○涵主任）

第五群組中心學校業務報告：工作圈網頁平台二月資料已完成上傳，感謝萬芳高中。

捌、政策宣達：（木柵國中方○涵主任）

一、115學年度課程計畫備查工作：

依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」辦理。教育局於115年1月23日北市教中字第11530352081號函文，已將「臺北市115學年度國民中學（含完全中學國中部）學校課程計畫審閱」相關內容發函至各校，並提醒各校依本案辦理期程，配合辦理下列事項：

（一）第一階段審閱「彈性學習課程計畫」：請各校於4月底前完成

學校課程發展委員會審議，並於5月11日（星期一）至5月12日（星期二）止，將學校課程發展委員會審議通過之學校彈性學習課程計畫上傳至「臺北市國民中學課程計畫備查資源網」（網址：<http://rrcp.lsjhs.tp.edu.tw>），俾利後續審閱事宜。議題融入相關規定，俟國教署公布後，將另案函知各校。

- (二) 第二階段審閱「學校課程計畫」：請各校於6月3日（星期三）前完成學校課程發展委員會審議，並於6月11日（星期四）至6月12日（星期五），將學校課程發展委員會審議通過之學校課程計畫上傳至「臺北市國民中學課程計畫備查資源網」（網址：<http://rrcp.lsjhs.tp.edu.tw>），俾利後續審閱事宜。
- (三) 請各校務必使用教育局提供115學年度檔案格式，依各檔案格式填寫完整，並於上傳前檢視各資料檔案之一致性；另請預先準備各社團之教學進度與具體規劃資料。
- (四) 強化品德教育及生命教育課程：另依據教育部國教署115年1月20日臺教國署國字第1155500138號函，為深化品德教育及生命教育課程之內涵，請各校（含國立學校）將上述議題納入「學校課程總體計畫」中推動，並列入學校課程計畫備查。

二、114學年度各群組市任務計畫及經費辦理說明

感謝各群組中心學校用心規劃市任務計畫及經費預算，並透過計畫推動與工作坊辦理，促進第一線教師精進專業知能，進一步強化校際交流與合作。相關經費請依本局115年2月25日北市教中字第1153042160號函辦理（子目代號：CB52c5）。

三、關於國教署114學年度「活化教學與多元學習計畫」經費辦理說明

- (一) 感謝各校依規定辦理，並已將114年度（第1期）本局補助自籌款（子目代號CB421L）檢附核章之經費實際支用明細表，免備文逕送教育局，特此致謝。
- (二) 有關國教署補助款（第2期，子目代號：RA4260），俟教育局完成向國教署請撥作業後，將另行撥付各校；至教育局補助自籌款115年度（第2期，子目代號：CB52F1），將由教育局另案辦理撥款事宜。
- (三) 請各校留意，各案未執行項目之剩餘款項，應於115年8月依國教署補助款與本局補助自籌款之比例辦理繳回。
- (四) 本市協作學校將持續辦理活化教學（子計畫一、子計畫二）相關增能研習，請各校踴躍推薦群組夥伴參與，共同提升教學品質。

四、關於國教署115學年度「活化教學與多元學習計畫」申辦說明會

教育局已於115年1月28日北市教中字第1153035212號函檢送教育部國民及學前教育署「115學年度國民小學及國民中學辦理活化教學與多元學習計畫（子計畫1、2）申辦說明會實施計畫」及「子計畫1、2申辦簡要說明」至各校，敬請各校依期踴躍參與說明會，並留意相關申辦作業期程。

請有意申辦旨揭計畫之學校，務必依下列期程完成相關作業：

- (一) 115年2月26日（四）起至115年3月23日（一）前，至「國中小課程教學計畫填報系統」（<https://teach.k12ea.gov.tw>）完成線上登錄步驟，並確認收取驗證信件。
- (二) 115年3月31日（星期二）前，完成線上計畫書及經費申請表的申請作業。

請各校確依申請時程辦理，俾利本市整體申辦作業順利推動，共同深化教學活化與多元學習發展。

五、關於114學年度閱讀知識王競賽部分

感謝各校師生踴躍報名參與，敬請依興雅國中115年1月21日北市雅中教字第1156000503號函辦理複賽說明會及相關競賽事宜。各項活動重要時程如下：

- (一) 複賽說明會：115年2月26日（星期四）下午2時
- (二) 複賽日期：115年3月26日（星期四）下午1時10分至4時
- (三) 決賽說明會：115年4月02日（星期四）下午2時
- (四) 決賽日期：115年4月23日（星期四）下午1時至5時
- (五) 複賽及決賽地點：興雅國中

六、辦理閱讀推動績優學校評選

感謝南門國中劉校長再度率領團隊，依據「115年度教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選實施計畫」，邀請諮詢委員專業指導永吉國中、明湖國中，並協助建成國中陳○德老師及弘道國中林○琪老師充實送件內容，順利完成送件作業，代表本市參加115年度教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選。

本市推薦團隊預計於115年3月赴嘉義市參與教育部閱讀磐石學校複選發表，充分展現臺北市推動閱讀之優質成果，期能再創佳績，續寫磐石榮耀。

七、因應多元文化週實施計畫對象納入原住民族

建議各校在多元文化週推動或學期中融入原民議題，作法如下：

- (一) 邀請原住民族長輩或藝術家進校園分享：透過口述歷史、傳統故事、歌謠、舞蹈等互動形式，讓學生能近距離接觸真實的文化樣貌。
- (二) 結合在地原住民族文化實地體驗：安排學生參訪附近的原住民族部落、文化館或博物館，實地感受生活風貌、工藝技術、傳統祭儀。
- (三) 融入課程設計，不只一節課；例如在國文、歷史、地理課加入原住民族的文學作品、歷史事件和生活地理介紹，而非把它當成孤立的單元。
- (四) 手工工藝與飲食文化體驗：例如學做傳統織布、編織、陶藝，或試吃原住民族特色料理，感官體驗更容易留下深刻印象。
- (五) 尊重文化脈絡與語言學習：推動原住民族語言簡單入門課程或活動，讓學生知道語言是文化的重要載體，培養尊重和欣賞。
- (六) 學生主導的多元文化社團或專題：讓學生自己策劃原住民族主題的展覽、報告、影片製作，培養主動學習和傳播的能力。
- (七) 邀請原住民族學生分享自身經驗：透過同齡人的交流，更容易產生共鳴，也能避免刻板印象。

八、「教務法規之研討」研習實施計畫

教育局委由工作圈及教務工作組主辦，至善國中承辦，並於115年3月3日以北市至中教字第1156001229號函知各校，訂於115年3月30日（星期一）辦理「教務法規研討」研習活動，旨在強化教務人員法治素養與專業知能，協助掌握教務相關法規重點及實務運作要領，提升教務行政專業品質。

誠摯邀請各校教務主任踴躍參與，共同精進專業知能，並請各校惠予支持與配合。

玖、討論事項：

提問事項(一)：

現在教師鐘點費由 378 元調整至 455 元，想了解本土語教學支援人員及直播共學協同教師是否會同步調整。

回覆：

目前相關單位已在研議整體制度調整整合，局端瞭解也正在解決，仍須等待公文規定辦理，暫無法提供確定時程。

拾、長官指導:教育局長官 張○莉督學

一、 AI 教育與教學提醒

- (一) 靜心高中在 AI 教與學的教師教學、學生學習都已實際應用，若其他學校需要分享，請與副校長或教務主任聯繫。
- (二) AI 技術快速發展，教師與學生皆會接觸到相關工具。教學上應用：鼓勵善用 AI 作為學習輔助，但避免過度依賴 AI 完成作業，培養學生自主學習能力。

二、 防災演練與校園安全提醒

分享近期校園防災演練訪視經驗，提醒各校注意事項：

(一) 防災資料上傳

- 防災教育相關資料需明顯且確實上傳至校網頁面，包含演練照片、計畫及成果紀錄，方便委員查閱。
- 行事曆上要明確標示防災演練日期。

(二) 演練流程一致性

- 地震警報響起時應有明確標準流程，如關燈時間，各校避免做法不一致。

(三) 防災教育重點

- 教導學生避難與自我保護觀念，如防災頭套、防災書包。
- 防災海報確實張貼等情境教育。

(四) 跨單位合作

- 建議與消防單位、社區單位合作進行防災演練。

三、 行政與會議紀錄提醒

- (一) 行政會議紀錄須完整且審慎記錄。
- (二) 若涉及學生事件或家長申訴案件：會議紀錄可能成為司法或行政調查資料，文字內容需客觀且清楚。
- (三) 各校處理事件時應：依法行政、完整保存相關紀錄。

拾壹、散會

臺北市114學年度國民中學精進教學組第5群組 3月份工作會議

會議照片



例會主題專業分享-
何老師(國際教育選修課程設計分享)



例會主題專業分享-
呂老師(AI 智慧教學實務-數學選修課
的創新轉型)



木柵國中柯校長業務報告



群組夥伴提出本土語教學支援人員提
出鐘點費問題



群組夥伴向柯校長提問討論



張督學指導及結語