

臺北市114學年度國民中學精進教學第二群組學校



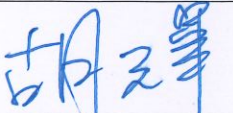
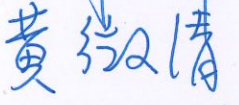

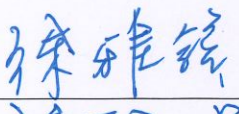
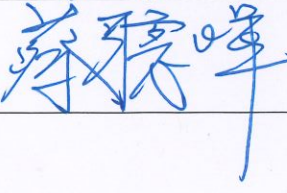

4月份會議簽到表

日期 時間	115.4.15(三) 14:10~18:00	地點	1樓學無涯
主席	黃偉鵬 校長		

出席人員

單位	職稱	姓名	簽到	備註
教育局	督學	簡境霈	簡境霈	
濱江實中	校長	陳昫姮	陳昫姮	
	教務主任	高美琴	高美琴	
	教學組長	黃姿瑋	黃姿瑋	
蘭州國中	校長	黃偉鵬	黃偉鵬	
	教務主任	許詩彥	許詩彥	
	教學組長	簡百育	簡百育	
建成國中	校長	潘姿伶	潘姿伶	
	教務主任	戴言儒	X	
	教學組長	黃書庭	黃書庭	
五常國中	校長	林竺媛	X 公假	
	教務主任	莊信賢	莊信賢	
	教學組長	鄭儒駿	鄭儒駿	

臺北市114學年度國民中學精進教學第二群組學校
4月份會議簽到表

日期 時間	115.4.15(三) 14:10~18:00	地點	1樓學無涯	
主席	黃偉鵬 校長			
出席人員				
單位職稱	職稱	姓名	簽到	備註
北安國中	校長	葉嘉惠		
	教務主任	王崑銘		
	教學組長	胡元軍		
忠孝國中	校長	黃微清		
	教務主任	王曉琪		
	教學組長	林珍毓		
民權國中	校長	徐雅鐘		
	教務主任	蔡聰暉		
	教學組長	林昭好		
重慶國中	校長	林淑君		
	教務主任	張樹人	X	
	教學組長	李育欣		

臺北市114學年度國民中學精進教學第二群組學校 4月份會議簽到表

日期 時間	115.3.21(三) 14:10~18:00	地點	1樓學無涯
主席	黃偉鵬 校長		

出席人員

單位職稱	職稱	姓名	簽到	備註
長安國中	校長	歐陽秀幸	X	
	教務主任	蘇筱婷	蘇筱婷	
	教學組長	江怡穎	江怡穎	
新興國中	校長	詹琦斌	詹琦斌	
	教務主任	李蓓琦	李蓓琦	
	教學組長	楊沛翰	X	
成淵高中	校長	劉葳蕤	X	
	教務主任	陳祈維	陳祈維	
	教學組長	李悠菁	.	
大直高中	校長	張麗萍	張麗萍	
	教務主任	劉亦陞	劉亦陞	
	教學組長	張玲瑜	張玲瑜	

臺北市114學年度國民中學精進教學第二群組學校
4月份會議簽到表

日期 時間	115.4.15(三) 14:10~18:00	地點	1樓學無涯	
主席	黃偉鵬 校長			
出席人員				
單位職稱	職稱	姓名	簽到	備註
大同高中	校長	柯明樹		
	教務主任	吳致娟		
	教學組長	黃郁雯	黃郁雯	
靜修高中	校長	蔡英華		
	教務主任	李星雲	李星雲	
	雙語組長	賴怡伶		

臺北市114學年度精進國民中小學教學專業與課程品質

整體推動計畫專業成長活動第2群組4月份 會議紀錄(草案)

壹、會議時間：115年4月15日(星期三) 14:00~18:00

貳、會議地點：臺北市立蘭州國民中學

參、主席：臺北市立蘭州國民中學 黃○鵬校長

臺北市濱江實驗國民中學 陳○姮校長

肆、出席人員：如簽到表 記錄：

伍、主席致詞：

陸、長官致詞：

柒、例會主題暨專業分享：素養導向提問教學設計

講座：臺北市教育局劉○光聘督

捌、政策宣達：

教育局黃○財課督：

僅代表教育局中教科黃科長與長官們，衷心感謝工作圈群組中心學校聯盟校長與夥伴們的協助與幫忙，使得教育局業務順利完成與持續推動，共同為教育的發展與孩子們的學習努力與奉獻，提供第一線教師們最大支持與協助。祈願在大家同心協力下，教育工作都能順利圓滿達成。○財在此，祝福大家事事順心、闔家平安。謝謝！

一、115學年度課程計畫備查工作：

依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及「115年度中央對地方政府一般教育補助款考核項目」辦理。本局業於115年1月23日北市教中字第11530352081號函，將「臺北市115學年度國民中學(含完全中學國中部)學校課程計畫審閱」相關內容發函知各校，並提醒以下重要時程與重點：

(一) 第1階段：審閱「彈性學習課程計畫」

1. 請各校於4月底前完成學校課程發展委員會審議，並於5月11日(星期一)至5月12日(星期二)止，將學校課程發展委員會審議通過之學校彈性學習課程計畫上傳至「臺北市國民中學課程計畫備查資源網」(網址：<http://rrcp.ls.jhs.tp.edu.tw>)，俾利後續審閱事宜。

2. 115 年度一般教育補助款考核項目重點如下：

- 甲、彈性學習課程規劃，應符合十二年國教課綱規定之統整性主題 / 專題 / 議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程或是其他類課程之任一主題，並依教育部國教署 110 年 6 月發布之「國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明」規劃辦理。
- 乙、彈性學習課程應適切融入特定議題，落實校訂課程之實施。學校應以**安全教育（交通安全）、性別平等教育、戶外教育**任一議題為主題，於任一年級之全部班級，規劃全學年至少 4 節課（上下學期各至少 2 節課）統整性、主題性之彈性學習課程，並於「課程計畫」中，敘明議題融入之單元 / 主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。
- 丙、前述議題課程之實施情形，請各校至教育部國教署「國民中小學教職員人力資源網」填報 115 學年度於彈性學習課程實施之年級，並將填報結果併列於授課填報檢核表中呈現。

（二）第 2 階段：審閱「學校課程計畫」

- 1. **強化品德教育及生命教育課程**：另依據教育部國教署 115 年 1 月 20 日臺教國署國字第 1155500138 號函，為深化品德教育及生命教育課程之內涵，請各校（含國立學校）將上述議題納入「學校課程總體計畫」中推動，並列入學校課程計畫備查。
- 2. **納入安全教育（含交通安全）**：依據教育部國民及學前教育署 114 年 3 月 6 日臺教國署國字第 1145500710 號及本局 114 年 3 月 13 日北市教學字第 1143044696 號函，請持續將安全教育（含交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全）納入學校課程計畫。另依本局 114 年 8 月 20 日北市教終字第 1140139036 號函教育部修訂之「學校推動交通安全教育參考指引」，請貴校依循辦理。
- 3. 請各校於 6 月 3 日（星期三）前完成學校課程發展委員會審議，並於 6 月 11 日（星期四）至 6 月 12 日（星期五）期間，將學校課程發展委員會審議通過之學校課程計畫上傳至「臺北市國民中學課程計畫備查資源

網」(網址：<http://rrcp.ls.jhs.tp.edu.tw>)，俾利後續審閱事宜。

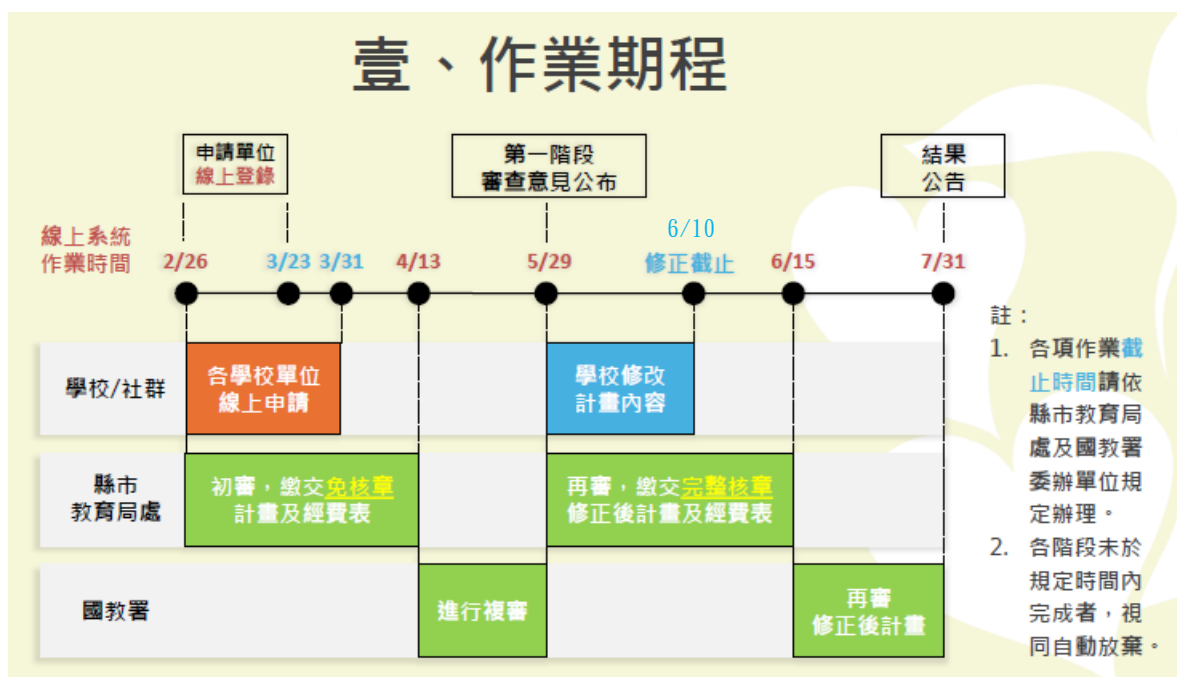
(三) 請各校務必使用本局提供 115 學年度檔案格式，依各檔案格式填寫完整，並於上傳前檢視各資料檔案之一致性；另請預先準備各社團之教學進度與具體規劃資料。

(四) 各校應將課程計畫通過備查之公文日期、文號及課程計畫公告於學校網站首頁，並以明確文字標示，務必於開學前完成。

二、關於國教署115學年度「活化教學與多元學習計畫」申辦說明會

本局業於115年1月28日北市教中字第1153035212號函檢送教育部國民及學前教育署「115學年度國民小學及國民中學辦理活化教學與多元學習計畫(子計畫1、2)申辦說明會實施計畫」及「子計畫1、2申辦簡要說明」至各校，敬請各校留意相關申辦作業期程。

請有申辦旨揭計畫之學校，務必依下列期程完成相關作業：



請各校確依申請時程辦理，俾利本市整體申辦作業順利推動，共同深化教學活化與多元學習發展。

三、關於114學年度閱讀知識王競賽部分

感謝各校師生踴躍報名參與，敬請依興雅國中115年1月21日北市雅中教字第1156000503號函辦理複賽說明會及相關競賽事宜。各項活動重要時程如下：

(一) 決賽日期：115年4月23日(星期四)下午1時至5時

(二) 複賽及決賽地點：興雅國中

四、辦理閱讀推動績優學校評選

恭喜明湖國中榮獲115年「閱讀磐石學校」殊榮；弘道國中林○琪老師、建成國中陳○德老師榮獲115年「閱讀推手獎」，表現卓越，殊堪嘉許。

同時，感謝永吉國中團隊長期投入與堅持，展現深化親師生閱讀素養之優異成果。

另對於深耕閱讀總召學校介壽國中及行政組學校（南門國中、建成國中及古亭國中）之用心規劃與辛勞付出，特致以誠摯謝忱；並感謝林○雲校長、吳○霞校長、曾○方老師及柯○如老師長期以來之支持與協助。

在此，謹向各校校長及教育夥伴致上最誠摯之敬意與感謝，感佩各位為臺北市教育發展所作之卓越貢獻，實為本市教育穩健前行之重要基石。

五、114學年度彈性學習領航課程績優學校影片分享網

為擴散本市國民中學彈性學習領航課程徵件競賽績優學校及教師之成功經驗，並持續精進與優化本市課程發展，特邀請112及113學年度榮獲特優之學校，透過影片製作等多元方式，分享課程創新、發展歷程及實施成果。

藉由促進績優學校間課程推動經驗之交流，提升本市教師課程設計與教學專業知能，並透過影片資源之推廣與應用，強化本市整體課程發展與推動效能。

影片分享平臺連結如下：<https://e-work.tp.edu.tw/nss/p/video>



六、「教務法規之研討」研習實施計畫

本局委由工作圈及教務工作組主辦，並由至善國中承辦之「教務法規研討」研習活動，已於115年3月30日（星期一）順利辦理完成。

感謝各校教務主任踴躍參與，透過本次研習共同強化教務人員之法治素養與專業知能，協助掌握教務相關法規重點及實務運作要領，進而提升教務行政之專業品質。

七、有關114學年度多元文化週或學期中有關原民議題

懇請各校協助提供有關114學年度多元文化週或學期中有關原民議題與活動成果(敬請各校踴躍提供，雲端網址 <https://reurl.cc/dpD3eq>，非常感謝！)

作法舉例如下：

- (一) 邀請原住民族長輩或藝術家進校園分享：透過口述歷史、傳統故事、歌謠、舞蹈等互動形式，讓學生能近距離接觸真實的文化樣貌。
- (二) 結合在地原住民族文化實地體驗：安排學生參訪附近的原住民族部落、文化館或博物館，實地感受生活風貌、工藝技術、傳統祭儀。
- (三) 融入課程設計，不只一節課；例如在國文、歷史、地理課加入原住民族的文學作品、歷史事件和生活地理介紹，而非把它當成孤立的單元。
- (四) 手作工藝與飲食文化體驗：例如學做傳統織布、編織、陶藝，或試吃原住民族特色料理，感官體驗更容易留下深刻印象。
- (五) 尊重文化脈絡與語言學習：推動原住民族語言簡單入門課程或活動，讓學生知道語言是文化的重要載體，培養尊重和欣賞。
- (六) 學生主導的多元文化社團或專題：讓學生自己策劃原住民族主題的展覽、報告、影片製作，培養主動學習和傳播的能力。
- (七) 邀請原住民族學生分享自身經驗：透過同齡人的交流，更容易產生共鳴，也能避免刻板印象。

玖、主席補充報告各群提問討論事項：

- (一) 114學年度第一學期的「學習扶助」經費是否會增加給學校？隨著鐘點費調整為 455 元，國小鐘點費是否也會同步提升至 455 元？
回應作法：教育局目前研議中，預計在4月或5月時再行說明與回覆。
- (二) 臺北市教師甄選的配套措施為何？如何讓新甄選上的老師能夠留在本市？
回應作法：局端提出可能的相關優化措施，包括：提高北市國中代理教師年資採計，譬如說初試分數最高可外加到 7 分；將進入複試的人數比例提高至 2.2 倍；或者是調整資績評分的審查階段方式。這對各校來說是非常困難的問題，壓力還蠻大的。
- (三) 南港區的學校是否會在 115 學年度加入第八群組？
回應作法：此項涉及群組交接與召集學校的順序。這對應到我們之前提

到各校的輪值順序。我們從 114 年回推各校擔任「第二群組」召集學校的順序整理出來，大家可以看一下。比如 111-112 是蘭州，這兩年是濱江。往後 115-116 年預計是民權，117-118 是建成。關於這個調研，是因為有其他群組不知道該交接給哪一校，大聯盟想先調查前期有哪些學校已經接過召集校了，再決定下一個是誰。大聯盟還會有一些決定權，目前先請民權國中的教育同仁知道有可能是這樣。

(四) 針對近期學生自傷通報增加的趨勢，學校該如何應對？

回應作法：建議將生命教育與情緒處理融入課程，讓老師引導孩子學習正確的情緒處理方式處置，增加自我覺察，結合老師的課程活動，減少學生自傷情形。

一、有關群組每月例會費用核銷作業，感謝各校協助。

1. 114學年度每月例會費用補助項目費用如下：

- A. 辦公事務用品：900元/場
- B. 講座鐘點費：最高2,000元/小時。
- C. 誤餐費：120元/人，每場可30人次計算。

2. 例會辦理後請將下列紙本資料寄至219-濱江實中辦理核銷撥款事宜：

- A. 實際支用明細表：計畫名稱：臺北市114學年度國民中學精進教學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動第二群組工作計畫○○月份會議。
- B. 正式收據：需註明各校帳號與戶名。委託機關請寫「05235臺北市濱江實驗國民中學」。
- C. 原始憑證冊：留各承辦學校備查。

3. 群組例會成果資料，援例由群組中心學校上傳「國中課程與教學工作圈網站」。請將下列資料寄至本校黃O瑋組長信箱：bjjhcurriculum@bjjh.tp.edu.tw。

- A. 會議紀錄(照片4-6張貼於記錄內)原始word檔，照片勿壓縮。
- B. 掃描簽到表pdf檔。
- 4. 各校撰寫會議記錄時請配合市府「個資去識別化」政策。如：高○琴主任。

壹拾、 臨時動議

壹拾壹、總結

壹拾貳、散會：18時00分



講師介紹素養導向提問設計核心工作



分享對「背影」描寫重點及想法



總召學校說明任務



總召學校政策宣達



總召學校說明各群組提問事項及回應
作法



會議圓滿結束大合照