

臺北市 114 學年度第五群組四月份例會會議紀錄

- 壹、會議時間：115年4月15日（星期三）上午10:00
- 貳、臺北市私立滬江高級中學嵩慶樓二樓會議室
- 參、主席：滬江高中許校長
- 肆、出席人員：如簽到表
- 伍、主席致詞：歡迎各校校長、主任及組長們蒞臨本校參與此次會議，今日的主題研討是「素養導向提問教學設計」，邀請到濯亞國際學院課程研發處處長劉恆昌先生為我們進行專題演講。
- 陸、業務報告：工作圈網頁平台三月資料已完成上傳，感謝靜心高中。例會結束後，請上傳會議相關資料於工作圈網頁平台，網址為：<https://ework.tp.edu.tw/nss/s/Fifthgroup/p/meetingrecord>，感謝大家協助。
- 柒、政策宣達：

一、115學年度課程計畫備查工作：

依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及「115年度中央對地方政府一般教育補助款考核項目」辦理。教育局業於115年1月23日北市教中字第11530352081號函，將「臺北市115學年度國民中學（含完全中學國中部）學校課程計畫審閱」相關內容發函知各校，並提醒以下重要時程與重點：

（一）第1階段：審閱「彈性學習課程計畫」

1. 請各校於4月底前完成學校課程發展委員會審議，並於5月

11日(星期一)至5月12日(星期二)止，將學校課程發展委員會審議通過之學校彈性學習課程計畫上傳至「臺北市國民中學課程計畫備查資源網」(網址：<http://rrcp.lsjhs.tp.edu.tw>)，俾利後續審閱事宜。

2.115 年度一般教育補助款考核項目重點如下：

- 甲、彈性學習課程規劃，應符合十二年國教課綱規定之統整性主題／專題／議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程或是其他類課程之任一主題，並依教育部國教署110年6月發布之「國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明」規劃辦理。
- 乙、彈性學習課程應適切融入特定議題，落實校訂課程之實施。學校應以安全教育(交通安全)、性別平等教育、戶外教育任一議題為主題，於任一年級之全部班級，規劃全學年至少4節課(上下學期各至少2節課)統整性、主題性之彈性學習課程，並於「課程計畫」中，敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。
- 丙、前述議題課程之實施情形，請各校至教育部國教署「國民中

小學教職員人力資源網」填報 115 學年度於彈性學習課程實施之年級，並將填報結果併列於授課填報檢核表中呈現。

(二) 第 2 階段：審閱「學校課程計畫」

1. 強化品德教育及生命教育課程：另依據教育部國教署 115 年 1 月 20 日臺教國署國字第 1155500138 號函，為深化品德教育及生命教育課程之內涵，請各校（含國立學校）將上述議題納入「學校課程總體計畫」中推動，並列入學校課程計畫備查。
2. 納入安全教育（含交通安全）：依據教育部國民及學前教育署 114 年 3 月 6 日臺教國署國字第 1145500710 號及本局 114 年 3 月 13 日北市教學字第 1143044696 號函，請持續將安全教育（含交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全）納入學校課程計畫。另依教育局 114 年 8 月 20 日北市教終字第 1140139036 號函教育部修訂之「學校推動交通安全教育參考指引」，請貴校依循辦理。
3. 請各校於 6 月 3 日（星期三）前完成學校課程發展委員會審議，並於 6 月 11 日（星期四）至 6 月 12 日（星期五）期間，將學校課程發展委員會審議通過之學校課程計畫上傳至「臺

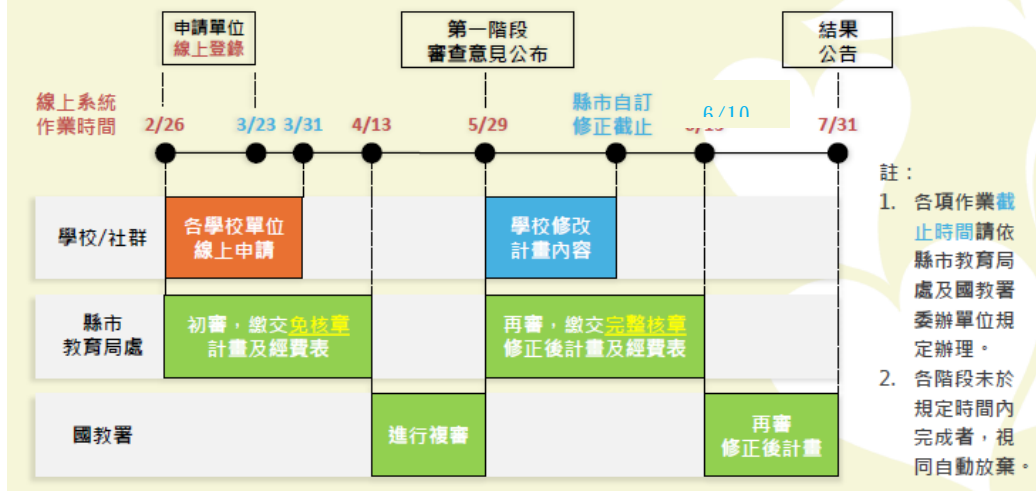
北市國民中學課程計畫備查資源網」（網址：
<http://rrcp.lsjhs.tp.edu.tw>），俾利後續審閱事宜。

- (三) 請各校務必使用本局提供 115 學年度檔案格式，依各檔案格式填寫完整，並於上傳前檢視各資料檔案之一致性；另請預先準備各社團之教學進度與具體規劃資料。
- (四) 各校應將課程計畫通過備查之公文日期、文號及課程計畫公告於學校網站首頁，並以明確文字標示，務必於開學前完成。

二、關於國教署115學年度「活化教學與多元學習計畫」申辦說明會
教育局業於115年1月28日北市教中字第1153035212號函檢送教育部國民及學前教育署「115學年度國民小學及國民中學辦理活化教學與多元學習計畫（子計畫1、2）申辦說明會實施計畫」及「子計畫1、2申辦簡要說明」至各校，敬請各校留意相關申辦作業期程。

請有申辦旨揭計畫之學校，務必依下列期程完成相關作業：

壹、作業期程



請各校確依申請時程辦理，俾利本市整體申辦作業順利推動，共同深化教學活化與多元學習發展。

三、關於114學年度閱讀知識王競賽部分

感謝各校師生踴躍報名參與，敬請依興雅國中115年1月21日北市雅中教字第1156000503號函辦理複賽說明會及相關競賽事宜。

各項活動重要時程如下：

(一) 決賽日期：115年4月23日（星期四）下午1時至5時

(二) 複賽及決賽地點：興雅國中

四、辦理閱讀推動績優學校評選

恭喜明湖國中榮獲115年「閱讀磐石學校」殊榮；弘道國中林嘉琪老師、建成國中陳仰德老師榮獲115年「閱讀推手獎」，表現卓越，殊堪嘉許。

同時，感謝永吉國中團隊長期投入與堅持，展現深化親師生閱

讀素養之優異成果。

另對於深耕閱讀總召學校介壽國中及行政組學校（南門國中、建成國中及古亭國中）之用心規劃與辛勞付出，特致以誠摯謝忱；並感謝林美雲校長、吳萊霞校長、曾品方老師及柯靜如老師長期以來之支持與協助。

在此，謹向各校校長及教育夥伴致上最誠摯之敬意與感謝，感佩各位為臺北市教育發展所作之卓越貢獻，實為本市教育穩健前行之重要基石。

五、114學年度彈性學習領航課程績優學校影片分享網

為擴散本市國民中學彈性學習領航課程徵件競賽績優學校及教師之成功經驗，並持續精進與優化本市課程發展，特邀請112及113學年度榮獲特優之學校，透過影片製作等多元方式，分享課程創新、發展歷程及實施成果。



藉由促進績優學校間課程推動經驗之交流，提升本市教師課程設計與教學專業知能，並透過影片資源之推廣與應用，強化本市整體課程發展與推動效能。

影片分享平臺連結如下：<https://e-work.tp.edu.tw/nss/p/video>

六、 「教務法規之研討」研習實施計畫

教育局委由工作圈及教務工作組主辦，並由至善國中承辦之「教務法規研討」研習活動，已於 115 年 3 月 30 日（星期一）順利辦理完成。

感謝各校教務主任踴躍參與，透過本次研習共同強化教務人員之法治素養與專業知能，協助掌握教務相關法規重點及實務運作要領，進而提升教務行政之專業品質。

七、 有關 114 學年度多元文化週或學期中有關原民議題

懇請各校協助提供有關 114 學年度多元文化週或學期中有關原民議題與活動成果(敬請各校踴躍提供，雲端網址 <https://reurl.cc/dpD3eq> ，非常感謝！)

作法舉例如下：

- (一) 邀請原住民族長輩或藝術家進校園分享：透過口述歷史、傳統故事、歌謠、舞蹈等互動形式，讓學生能近距離接觸真實的文化樣貌。
- (二) 結合在地原住民族文化實地體驗：安排學生參訪附近的原住民族部落、文化館或博物館，實地感受生活風貌、工藝技術、傳統祭儀。
- (三) 融入課程設計，不只一節課；例如在國文、歷史、地理課加入原住民族的文學作品、歷史事件和生活地理介紹，而非把它當成孤立的單元。
- (四) 手作工藝與飲食文化體驗：例如學做傳統織布、編織、陶藝，或試吃原住民族特色料理，感官體驗更容易留下深刻印象。
- (五) 尊重文化脈絡與語言學習：推動原住民族語言簡單入門課程或活動，讓學生知道語言是文化的重要載體，培養尊重和欣

賞。

(六) 學生主導的多元文化社團或專題：讓學生自己策劃原住民族主題的展覽、報告、影片製作，培養主動學習和傳播的能力。

(七) 邀請原住民族學生分享自身經驗：透過同齡人的交流，更容易產生共鳴，也能避免刻板印象。

捌、討論事項：

一、確認115學年度課程計畫互審學校配對：

互審時間為5/4-5/8，互審學校：景美-景興、木柵-景文、興福-萬芳、實踐-靜心、北政-再興、政附-東山。

玖、督學勉勵：

一、第五群組各月例會時間，為學年度初即確定，如非教育局調訓或局端會議，應準時出席，不宜因其他事務影響與會。

二、本學年度第五群組國中訪視比率偏高，但各校表現良好，最後訪視學校為東山高中，請東山高中分享相關經驗。

拾、訪視經驗分享：

東山高中教務處金柏全主任國教暑訪視建議如下：

(一) 留下證據：訪視委員需要依據各表格的指標向度來決定這個指標能不能通過，所以很重要的地方在於證據的完整呈現。並且呈現的樣貌是否能夠讓委員了解。

(二) 行政流程的完整性：這次訪視委員有特別提及，一些容易被投訴的地方，像是轉學生、轉班會議，都應該有清楚的紀錄內容，包含參與人員的設定以及確實的會議紀錄。

(三) 最新法規的適用：有些法規在這幾年陸續都有修正，在我們呈現資料的同時，也應該注意到法規的更新。不然也會變成做白工，以為自己通過了，結果法規已經該變了。或者是給了委員很清楚的資料，但是卻是錯誤的樣態。