臺北市114學年度國中課程領導組暨活化協作學校

一月份工作會議紀錄

壹、會議時間：115年1月7日（星期三）下午2時30分

貳、會議地點：臺北市立景興國民中學2F 校史室

參、主　　席：臺北市立景興國民中學蔡〇淑校長　　紀錄：陳〇全

出席人員：詳如簽到表（附件一）

肆、主席致詞

歡迎大家蒞臨。今年仍然由景興國中擔任課程領導組總召，敦化國中及實踐國中為副召學校，北政國中則是擔任活化協作學校。今天主要任務是完善 114 學年度下學期活動進行討論，並回顧 114 學年度上學期成果（每校約5分鐘報告）。

伍、長官致詞(黃〇財課督)

夥伴們大家午安，長官們非常重視學校端課程教學的執行情形，但礙於會議行程安排今日無法出席。感謝課程領導組召集學校及協作學校，教育局對所有夥伴表示感謝，並表示長官對課程領導組的工作給予高度肯定。

關於經費核銷說明，因應財劃法，活化教學計畫的部款部分可延用至115年7月31日；局款（公務預算）部分維持年度核銷。

政策重點部分，下學期重點為「成果發表」，鼓勵各校將 SEL（社會情緒學習） 自然融入現有的彈性課程架構中，而非為做而做。

陸、討論主題

一、114學年度上學期各群組工作報告與執行成果

1. 實踐國中（副召集學校暨子計畫一協作學校）

報告人： 廖〇良主任

執行概況：

(1)子1增能研習規劃（講師：師大吳怡萱教授）:

第一場 (1/13)： 「促進教師專業學習社群發展的 SEL」。

內容涵蓋 SEL 基礎、情緒與腦科學、從你我開始的 SEL

第二場（4/9）:「從SEL 視角反思教學設計與學生學習」

(2)學校(實踐國中)辦理情況：子1教師專業學習社群（PLC）領導人增能，並深耕國際教育社群。

教師社群運作：成員跨領域（地理、生物、國文、輔導等），固定於每週一第四節至午休時間共備

國際教育特色課程與活動成果：

國際教育夏令營（暑期)： 包含異國料理製作、前往基隆探索海洋藝術與文化、參訪木柵焚化廠（環境教育）。

國際教育社團（學期中)： 每週五上課，聚焦 SDGs 12（負責任

的消費與生產)。課程包含「東西的故事」探討線性消費、採訪垃圾處理困境、製作雙語紀錄片與減量歌曲。

國際交流（新加坡文殊中學來訪)：於114年11月18-19日辦理。

國際交流行程亮點有：入班課程體驗、參訪臺北流行音樂中心與木柵焚化廠、體驗臺灣特色活動（如擂鼓)、安排學伴家庭晚餐及歡送晚宴。

2. 景興國中（課程領導組總召集學校暨子2計畫第三群組協作學校）

報告人：蔡〇淑校長

執行概況：辦理兩場增能研習（11/4、12/2)，講師為范〇賢教授、李〇華老師。

實務分享案例：「數位閱讀與表達」（李〇華老師)。

SEL 融入策略：課程跳脫學科單向輸入，運用「同儕學習」與「反思循環」。

具體操作：設計小組命名活動增加凝聚力；利用數位閱讀素材引導學生連結自身經驗，不強求同理，而是純粹的分享與了解，藉此擴展視野。

研習共創成果：產出「跨域統整性探究課程2.0」備忘錄，強調留白給學生反思、評量多元化。

3. 敦化國中（副召集學校暨子2計畫第一群組協作學校報告）

報告人： 溫〇琳老師

執行概況：完成兩場研習及一場公開授課。

公開課內容：由誠正國中辦理，授課教師林瓊雯老師，主題「魔法商品企劃書」（閱讀創客彈性課程)。

情境設計(教學亮點)： 以「神奇柑仔店」為情境，模擬老闆徵求創新商品。

SEL 融入：引導學生覺察自身的煩惱或需求（自我覺察)，進而設計能解決問題的魔法商品。

教學策略：運用代幣制度增強動機，並以 AI 作為輔助工具，提供寫作鷹架訓練企劃力與說明文寫作。

4. 北政國中（子2計畫第二群組協作學校)：

報告人：蔡〇嫻主任

執行情形： 辦理兩場工作坊，由范信賢老師帶領，聚焦「概念為本」與 SEL 的連結。透過共創基準與實作，協助老師梳理課程核心。

活動分享：分享七年級「表達力課程」活動（關於我的三件事)，透過小組互動促進學生自我覺察與社會互動，體現 SEL 在日常教學的落實。

二、提案討論與重要決議：

1.下學期期初工作坊（線上）:

時間：定於 1月16日（五）上午10:30召開線上會議。

對象：子計畫2全體申辦學校（24校）。

內容：說明下學期任務、公開觀課安排及5月成果發表的規範。

2.下學期(子計畫2三社群第三次研習)增能時間安排（3月-4月）:

對象：針對北政群、景興群、敦化群之學校。

決議：每校擬定兩個時段供范信賢教授挑選。

（事後確認：景興場-3/17、敦化場3/26、北政場-4/7）

3.公開觀課（4月14日-30日）:

原則：採輪替制。113學年度已辦理過的學校本學期可免，優先邀請尚未辦理的學校（如北政第二社群部分學校）。

SEL 融入原則：針對學校擔心「公開課是否必須融入 SEL」的疑慮，會議定調為「鼓勵融入，但不強求」，重點仍在於彈性課程的展現，避免給授課教師過大壓力。

4.成果發表會（5月）:

規範： 每校發表時間 15分鐘。

內容架構：依范信賢教授提供的六大重點（課程架構、案例、活動特色、學生成果/教師成長、亮點展望、問題挑戰）。

建議：因時間有限，建議學校可略過基礎架構，重點聚焦於活動特色、學生成果及亮點。

柒、臨時動議

彈性課程特優案例推廣：112、113學年度獲特優之學校課程，將製作成影片放置於官網分享，供各校觀摩精進。

捌、決議：

一、針對子計畫2全體申辦學校召開下學期期初工作坊（1/16早上線上會議）

二、下學期(子計畫2三社群第三次研習)增能時間安排（3月-4月）

三、公開觀課（4月14日-30日）:

觀課學校原則：採輪替制。113學年度已辦理過的學校本學期可免，優先邀請尚未辦理的學校（如北政第二社群部分學校）。

SEL 融入原則：針對學校擔心「公開課是否必須融入 SEL」的疑慮，會議定調為「鼓勵融入，但不強求」，重點仍在於彈性課程的展現，避免給授課教師過大壓力。

四、成果發表會（5月）:

辦理架構：依范信賢教授提供的六大重點（課程架構、案例、活動特色、學生成果、教師成長、亮點展望、問題挑戰）。

五、彈性課程特優案例推廣，請112、113學年度獲特優之學校課程，將製作成影片放置於官網分享

玖、散會(下午4時0分散會)