臺北市114學年度國民中學課程與教學發展工作圈課程領導組辦理
活化學校課程評鑑發表「以概念為本的跨域探究~在課程中遇見SEL」實施計畫

壹、依據

一、教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、臺北市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

三、臺北市 114 學年度國民中學課程與教學發展工作圈總體工作計畫。

貳、目標

一、因應十二年國教以核心素養為課程主軸的教育方向，進行課程領導人專業增能，增進學校課程發展與活化教學之動能。

二、聚焦校訂課程的課程發展歷程，強化以概念為本的課程設計與教學力，提升跨域設計與探究學習的教學品質。

三、推動教師專題導向學習，並透過SEL社會情緒學習，強化學生自我覺察、團隊合作與決策能力，確保課程完整性與核心價值。

四、透過辦理課程發展與課程評鑑之成果發表，展現臺北市推動十二年國教之動能，並藉以全面提升臺北市國中學校的教育品質。

參、辦理單位

一、指導單位：臺北市政府教育局

二、主辦單位：國中課程與教學發展工作圈總召學校 天母國中

三、承辦單位：課程領導組召集學校景興國中、副召集學校敦化國中及協作學校北政國中

四、協辦學校：中山國中、金華國中、蘭雅國中

肆、參加對象

一、臺北市所轄各公私立國民中學（含完全中學國中部及國立附屬中學）以團隊方式報名參加，團隊成員包含校長或教務主任，及 1 至 2 位課程研發教師。

二、本研習為調訓性質，請各校依場次報名。

三、請臺北市國中活化學校依分配報告之場次參加研討會。

伍、辦理場次：(共 88 所學校)

場次	參加學校	時間	發表學校	地點	主持人 指導專家
場次一	敦化、麗山、誠正、內湖、成德、西松、中崙、民生、新興、五常、長安、濱江、大直、大同、北安 (共15所)	5 月 14 日 (星期四) 13:30－16:30	敦化國中 麗山國中 誠正國中 內湖國中	敦化國中	陳澤民校長 范信賢教授 李鳳華老師
場次二	蘭雅、關渡、至善、格致陽明、百齡、福安、北投、新民、明德、桃源、石牌、薇閣、奎山、幼華 (共15所)	5 月 21日 (星期四) 13:30－16:30	蘭雅國中 關渡國中 至善國中 格致國中	蘭雅國中	張幸愉校長 范信賢教授 余　霖聘督
場次三	北政、永吉、興福、龍門、信義、興雅、實踐、景美、萬芳、木柵、景文、再興、靜心、政大附中、東山 (共15所)	5月 26日 (星期二) 13:30－16:30	北政國中 永吉國中 興福國中 龍門國中	北政國中	洪素真校長 范信賢教授 李鳳華老師
場次四	景興、螢橋、天母、士林、萬華、龍山、雙園、大理、南門、古亭、中正、弘道、泰北、華興、衛理 (共15所)	6 月 1日 (星期一) 13:30－16:30	景興國中 螢橋國中 天母國中 士林國中	景興國中	蔡來淑校長 范信賢教授 葉興華教授
場次五	中山、介壽、三民、南港、東湖、明湖、西湖、達人、忠孝、重慶、民權、蘭州、靜修、育達 (共14所)	6 月 2日 (星期二) 13:30－16:30	中山國中 介壽國中 三民國中 南港高中國中部	中山國中	吳明峰校長 范信賢教授 黃湘茹主任
場次六	金華、瑠公、懷生、民族、大安、仁愛、芳和、和平、師大附中、立人中小學、復興、延平、成淵、建成 (共14所)	6月 4日 (星期四) 13:30－16:30	金華國中 瑠公國中 懷生國中 民族國中	金華國中	黃啟清校長 范信賢教授 黃湘茹主任

陸、研討會流程

一、研討會當日流程

時間	流程	負責單位／ 主 講 人
13:10－ 13:30	報到	協辦學校
13:30－ 13:40	引言	教育局長官 協辦學校校長 指導專家
13:40－ 14:40	1.活化學校分享（2 所）：**以概念為本的跨域探究~在課程中遇見SEL**。（每校 15 分鐘） 2.雙向交流與專家回饋（30 分鐘）。	協辦學校校長 活化學校 指導專家
14:40－ 14:50	中場休息	
14:50－ 15:50	1.活化學校分享（2 所）：**以概念為本的跨域探究~在課程中遇見SEL** 2.雙向交流與專家回饋（30 分鐘）。	
15:50－ 16:30	綜合座談	教育局長官 協辦學校校長 指導專家

二、活化學校分享重點說明

每校分享教師請依據以下重點進行報告（每校 15 分鐘）：

參考向度	重點內涵
基本資料	學校、案例名稱、授課年級、節數等
校訂課程架構	1.學校校訂課程總體架構 2.分享的案例與課程總體架構的關聯
案例課程架構	1.課程設計理念(學校或學生特質/起心動念/意義主軸/概念性問題) 2.課程目標(及其與總綱核心素養的呼應) 3.課程總結性表現任務(含評量規準) 4.課程架構規劃(各單元與節數規劃等)
學習活動及其特色	1.素材安排、程序規劃、學習方法與策略導入等 2.學習評量規劃與回饋 3.突顯SEL融入、概念為本、跨域探究等在其中的展現
課程效益	1.學生學習成果(量化與質化) 2.教師專業成長/學校或社區影響
亮點與展望	1.亮點：歸納本課程善用概念為本、跨域探究、SEL融入等教學理念之處。 2.展望：陳述未來課程持續優化的可能方向。

邀請討論	與會者分享及討論事項，如：校訂課程發展時，概念為本/跨域探究/SEL融入等的疑問、挑戰。

柒、報名方式與日期

一、請各場次參加研習教師於該場次研習一週前， 逕登入臺北市教師在職研習網（https://insc.tp.edu.tw/）報名，並列印報名表經學校行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名。

場次	報名**截止**時間
場次一【敦化場】	5 月 07 日（星期四）
場次二【蘭雅場】	5 月 14 日（星期四）
場次三【北政場】	5 月 19 日（星期二）
場次四【景興場】	5 月 25 日（星期一）
場次五【中山場】	5 月 26 日（星期二）
場次六【金華場】	5 月 28 日（星期四）

二、參加人員核予公假派代，全程參與者，核予 3 小時研習時數。

三、發表學校須於 **各場次研習七日(同研習報名截止日)前**將報告簡報（PPT 檔）按照報告場次上傳至雲端資料夾，路徑如下：https://reurl.cc/Wb10K5。選擇該場次＞分享簡報＞選擇報告學校資料夾上傳檔案。

捌、聯絡人及電話：景興國中教師陳建全，電話：（02）2932－3794 轉 112。

玖、經費需求：由教育局相關經費支應。

拾、本計畫經教育局核定後實施，修正時亦同。